

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 6D. КОА-026
при ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика
Бободжона Гафурова» Министерства образования и науки Республики
Таджикистан по диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

Аттестационное дело № _____
Решение диссертационного совета от 30.06.2023г., протокол 17

О присуждении Абдуллаевой Заррине Нумоновне, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 19 апреля 2023 года, протокол № 12 диссертационным советом 6D.КОА-026 при Государственном образовательном учреждении «Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова» (Республика Таджикистан, 735700, г. Худжанд, проезд Мавлонбекова 1).

Соискатель Абдуллаева Заррина Нумоновна родилась 26 октября 1985 года в г. Худжанде Согдийской области. В 2002 году с отличием окончила среднюю школу № 17 города Худжанда в этом же году поступила в ГОУ «ХГУ имени академика Б. Гафурова» на факультет математики, по специальности прикладной математики. В 2007 году окончила университет по специальности учитель математики и информатики. В этом же году начала свою педагогическую деятельность на кафедре информатики и вычислительной математики факультета математики ГОУ «Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова». В 2007-2016 гг. работала на должности преподавателя этой кафедры. В 2016-2020гг. работала преподавателем кафедры методики преподавания математики и информационной технологии ГОУ «Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова». С 2020 года по настоящее время работает старшем преподавателем кафедры методики преподавания математики и информационной технологии ГОУ «ХГУ имени академика Бободжона Гафурова».

С 2018 по 2023гг. Абдуллаева Заррина Нумановна являлась соискателем кафедры социальной и профессиональной педагогики факультета начального образования и специальной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Диссертация выполнена на кафедре социальной и профессиональной

педагогике факультета начального образования и специальной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Научный руководитель: **Сабури Хайрулло Мирзозода** - доктор педагогических наук, профессор, проректор по науке и инновации ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Официальные оппоненты:

- **Нугмонов Мансур** – доктор педагогических наук, член-корреспондент Академии образования Таджикистана, профессор кафедры методики преподавания математики Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни;

- **Азимова Назира Самадовна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических дисциплин и современного естествознания Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики.

- **Ведущая организация:** Таджикский национальный университет.

Таджикский национальный университет как ведущая организация в своем положительном заключении, подписанном доктором педагогических наук, профессором, заведующим общеуниверситетской кафедрой педагогики Мирализода Абдусалом Мустафо, утвержденным ректором Хушвахтзода Кобилджон Хушвахт, отмечает, что диссертация Абдуллаевой Заррины Нумоновны является ценным педагогическим исследованием. Научно-практические результаты, достигнутые в ходе проведения педагогического эксперимента, безусловно, способствуют развитию акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики. Инновационным является подход соискателя к определению акмеологической способности как готовности (компетентности) будущего учителя математики совершать в каждой конкретной учебной ситуации акт самоопределения, направленный на достижения в учебной, личностной и социальной сферах.

Диссертационная работа Абдуллаевой З.Н. вносит значительный вклад в формирование и развитие педагогической науки и обладает существенной теоретической и практической ценностью в разработке инновационной проблемы отечественной педагогической науки. Работа отвечает требованиям Высшей аттестационной комиссии при президенте Республики Таджикистан, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Соискатель имеет 28 опубликованных работ, все по теме исследования в том числе 6 работы, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень рекомендуемых ВАК РТ.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Абдуллаева З.Н., Использование инновационных технологий в образовательном процессе как средство повышения интеллектуальных способностей учащихся (на тадж.яз.) / Д.З. Рахмонова, З.Н. Абдуллаева // Вестник Таджикского национального университета. - №5, 2020. –С. 284-288. ISSN 2074-1847;
2. Абдуллаева З.Н., Особенности индивидуальной формы развития акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики / З.Н. Абдуллаева//Научный журнал —Учёные записки ГОУ «ХГУ имени академика Б.Гафурова» (Серия гуманитарно-общественных наук) - №2(67), 2021. - С.158-161. ISSN 2077-4990;
3. Абдуллаева З.Н., Основные формы развития акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики /З.Н. Абдуллаева // Вестник Академии образования Таджикистана. - №3 (40), 2021.-С.132-137. ISSN 2222-9809;
4. Абдуллаева З.Н. Особенности развития акмеологической компетентности будущих учителей математики / З.Н. Абдуллаева // Вестник педагогического университета. Издание ТГПУ имени Садриддина Айни (Серия 2. Педагогики и психологии, методики преподавания гуманитарных и естественных дисциплин). - №5-6 (9-10), 2021. -С. 143-147. ISSN 2708-5759;
5. Абдуллаева З.Н. Сущность и содержание развития акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики / З.Н. Абдуллаева // Вестник института развития образования (серия педагогических и психологических наук). - №4(36), 2021, силсилаи илмҳои педагогӣ ва психологӣ. -С.175-188. ISSN 2617-5620;
6. Абдуллаева З.Н. Принципы реализации модели формирования акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики / Х.М. Сабури, З.Н. Абдуллаева // Научный журнал —Учёные записки ГОУ «ХГУ имени академика Б.Гафурова» (Серия гуманитарно-общественных наук). - №4(73), 2022. - С.151-157. ISSN 2077-4990.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от:

- 1) **Кодирова Бахтиёра Розиковича** - доктор педагогических наук, профессор кафедры информационных систем и технологий филиала Воронежского государственного технического университета в городе Борисоглебске.

Отзыв положительный и не содержит замечаний.

- 2) **Гулмадова Файза** – доктор педагогических наук, профессор, заведующий отделом педагогики и современного образования Академии образования Таджикистана.

Отзыв положительный, но содержит следующие предложения:

- Целесообразно было бы включить в предложении к диссертации основные средства, используемые в процессе формирования акмеологической способности будущего учителя математики в период прохождения педагогической практики.

- В тексте автореферата встречаются небольшие технические и пунктуационные погрешности.

3) **Изатулоевой Холиды Исматовны** – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой методики преподавания начального образования ГОУ «Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава»

Отзыв положительный, но содержит следующие предложения:

- Необходимо обратить внимание на технические ошибки диссертации.
- Было целесообразным охватить как можно больше общеобразовательных школ Согдийской области.
- Диссертант мог бы и сделать сравнительный анализ школ советского и современного периодов.

4) **Туева Шохина Шоевича** – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой высшей математики и информатики Горно-металлургического университета Таджикистана.

Отзыв положительный и не содержит замечаний.

5) **Нишоновой Ш.Т.** – доктор философии по физико-математическим наукам, доцент Ферганского государственного университета.

Отзыв положительный и не содержит замечаний.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением диссертационного совета 6D.KOA-026 от 19 апреля 2023 года, протокол № 12, в соответствии с требованиями пунктов 31-37 «Порядка присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2023 года, № 267 на основе требования пунктов 53-60 «Порядке присуждения ученых степеней».

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- уточнена содержательная сторона формирования акмеологической способности будущих учителей математики в период прохождения педагогической практики, включающее в себя совокупность основополагающих компонентов;
- педагогическая практика рассмотрена как процесс достижения «малого акме» на пути профессионального становления студента-будущего педагога;
- разработана профессиональная стратегия формирования акмеологической способности будущего учителя математики в период прохождения ими педагогической практики. Предлагаемая стратегия в совокупности с другими подходами и принципами способствовала корректной реализации предложенной модели, комплексному подходу, уточнению научного аппарата для решения основных задач исследования;
- на основе аксиологического подхода разработана и внедрена модель развития акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики, включающая такие важные компоненты, как диагностический; содержательно-технологический; корректировочный; системность и

вариативность содержания работы в контексте подготовки будущего учителя математики, контакт с информационной средой; практическая направленность работы на базе реализации принципов гуманистического и интегрированного обучения, этапность, прогностичность, технологичность и профессиональность сущности и содержания образования;

- предложена специально разработанная концепция и программа формирования акмеологической способности будущего учителя математики в период прохождения педагогической практики с учетом соблюдения основных этапов, в том числе, теоретического, практического и технологического;
- научно обоснован и экспериментально апробирован комплекс педагогических условий формирования акмеологической способности будущих учителей математики в процессе педагогической практики;
- доказана возможность создания мотивационно-стимулирующей атмосферы и среды для формирования акмеологической способности будущего учителя математики в период прохождения педагогической практики;
- предложена система заданий в целях обеспечения профессионально-ориентированной информационной базы.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что: в диссертационной работе научно обоснованы ценностные особенности формирования акмеологической способности будущего учителя математики в период прохождения педагогической практики как важного этапа его профессионального становления. Уточнены понятия «аксиологическая компетентность», «профессиональная компетентность» в контексте реализации акмеологического подхода в подготовке будущего учителя математики на этапе прохождения педагогической практики на базе уточнения научного аппарата исследования. Разработаны пути и приёмы внедрения предложенной модели в целях формирования акмеологической способности будущего учителя математики в период прохождения педагогической практики, направленной на выработку профессионально-педагогических качеств педагога. Доказана эффективность методов и приемов работы, направленной на формирование внутренней мотивации будущего учителя математики в контексте выработки акмеологических умений и навыков, способных профессиональному его росту.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики состоит: в возможности использования результатов проведенного исследования на этапе профессиональной подготовки будущего учителя математики в вузе и условиях работы в средних общеобразовательных учреждениях республики, широким применением в подготовке будущего учителя математики в период прохождения педагогической практики предложенной модели по формированию акмеологической его способности и педагогического мастерства, системной подготовкой и поэтапной реализацией модели формирования акмеологической способности будущего учителя математики на этапе прохождения педагогической практики в среднем общеобразовательном учреждении, реализацией

и широким внедрением сопутствующих дидактических материалов, содействующих формированию акмеологической способности будущего учителя математики на предварительной профессиональной деятельности в условиях прохождения педагогической практики.

Материалы исследования способствуют развитию акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики.

Оценка достоверности итогов диссертационного исследования выражается в использовании передового педагогического опыта в плане профессиональной подготовки будущего учителя, современных научных научно-практических достижений в области педагогической и психологической науки, применения компетентностного, системно-деятельностного подхода по выработке профессиональных качеств у будущего учителя математики, организации научно-обоснованного плана констатирующего и формирующего эксперимента, обработки результатов на базе математической обработки.

Личный вклад соискателя заключается: в том, что достигнуты научные результаты, в том числе, касающиеся теоретического и научно - практического обоснования проблемы и ее решения, которые нашли отражение в диссертационной работе и в опубликованных материалах.

На заседании Диссертационного совета 6D.KOA-026 при ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова» от 30 июня 2023 года принял решение присудить Абдуллаевой Заррине Нумоновне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 9 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из человек, входящих в состав совета, проголосовали: за 9, против 0, недействительных бюллетеней 0 (нет).

Председательствующий диссертационного
совета, д.п.н., профессор

 Ходжаева М.Дж.

Ученый секретарь диссертационного
совета, д.ф.н., доцент



 Хамробоев Н.А.

30.06.2021 г.