

**Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан
Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий.**

Кафедра узбекского языка, педагогики, психологии и физической культуры

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ариповой Машхуры Рахимовны на тему «Педагогические условия развития профессиональной компетентности учителя информационно-коммуникационных технологий общеобразовательных учреждений в условиях информатизации образования», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – Теория и методика точных наук (педагогические науки))

Оценка уровня знаний, умений и навыков учащихся - это важнейший этап учебного процесса на всех уровнях образования, который позволяет проверить и подтвердить усвоение материала.

Хотя информационно-коммуникационные технологии все более распространены в высших учебных заведениях, педагог по-прежнему остается главной фигурой. Интеграция системы высшего образования Таджикистана с мировым образовательным пространством, изменения в системе образования и ее формирование в новом качестве, учитывая национальные особенности и ментальность, требуют существенного улучшения подготовки специалистов в области информационно-коммуникационных технологий общеобразовательных учреждений в условиях информатизации образования.

Исследование, представленное в диссертационной работе Ариповой М.Р., посвящено изучению роли активного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и их влиянию на формирование нового мышления у школьников.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что в настоящее время компетентность в области информационно-коммуникационных технологий является необходимым условием для успешной профессиональной деятельности специалистов, определяя их профессиональные возможности.

Актуальность и научная обоснованность исследования, прежде всего, обусловлены сложившимися социально-экономическими реалиями развития общества и связаны с этими изменениями в концепции образования Республики Таджикистан.

В диссертационной работе исследованы организационные, педагогические и методологические аспекты создания условий, способствующих развитию профессиональной компетентности учителя информационно-коммуникационных технологий.

Цель данного исследования заключается в изучении педагогических условий, способствующих развитию профессиональной компетентности учителей информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях в условиях информатизации образования.

Достоинством данной работы являются условия соответствия, которые были поставлены и выполнены в процессе разработки 4-х модулей. Ее значимый вклад в разработку модулей по дистанционному обучению позволил значительно улучшить качество образовательного процесса. Разработка модулей по дистанционному обучению была одним из приоритетных направлений диссертационной работы, и создание этих модулей дало дополнительный инструмент для эффективного обучения.

В данной работе полностью соблюдается соответствие между структурой и содержанием автореферата (диссертации) и целями и задачами исследования. Выводы, сделанные автором, являются научно обоснованным результатом решения проблемы исследования и свидетельствуют о многоаспектности проделанной работы.

Автореферат диссертации написан на достаточно высоком уровне. Содержание и результаты, отраженные в тексте автореферата, а также тематика научных публикаций автора указывают на то, что проведенное соискателем научное исследование является завершённым научным трудом.

Таким образом, диссертационная работа на тему «Педагогические условия развития профессиональной компетентности учителя информационно-коммуникационных технологий общеобразовательных учреждений в условиях информатизации образования», выполненная Ариповой Машхурой Рахимовной, представляет собой значимое исследование для теории и практики современного образования. Автор данной работы заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – Теория и методика точных наук (педагогические науки)).

**Доктор философии педагогических наук (PhD),
доцент.**

**Заведующая кафедрой педагогики, психологии и
физической культуры
Андижанского института
сельского хозяйства и агротехнологий;**



М.Р. Алижонова

**Андижанская область,
Андижанский район,
посёлок Куйганяр,
улица Олийгох, 1.
Индекс 170600**