

Ба Шурои диссертациони 6D.KOA-026-и назди МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи Б. Ғафуров

РИЗОИЯТ

Ман, Каримзода Мирзо Бадал, доктори илмҳои педагогӣ, саркотиби илмии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон мувофиқи талаботи банди 62-и Низомнома оид ба шӯрои диссертационӣ ва банди 71-72-и Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 тасдиқ гардидаанд, розигии худро ба ҳайси муқарризи расмӣ ва пешниҳоди тақриз ба диссертатсияи Олимов Тағойбек Шодиевич дар мавзӯи “Афкори педагогии мутафаккирони халқи тоҷик ва нақши он дар ташаккули арзишҳои оиладорӣ (дар мисоли осори Унсурулмаолии Кайковус ва Муҳаммад Ғазолӣ)”, ки барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот, ки ба Шурои диссертациони 6D.KOA-026-и назди МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи Б. Ғафуров барои ҳимоя пешниҳод шудааст, баён менамоем.

Банди 62-и Низомнома оид ба шӯрои диссертационӣ ва банди 71-72-и Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ ба инобат гирифта, бо мақсади дар шабакаи иттилоотӣ-телекоммуникатсионии «Интернет» ҷойгир намудани иттилооте, ки барои таъмини тартиби додани дараҷаҳои илмӣ заруранд, чунин маълумотро дар бораи худ пешниҳод менамоем:

МАЪЛУМОТ ДАР БОРАИ МУҚАРРИЗИ РАСМӢ

Насаб, ном, номи падар, рӯз, сол ва моҳи таваллуд	Каримзода Мирзо Бадал, 30.09.1960
Ҷойи кори асосӣ, воҳидҳои сохторӣ, вазифа	Саркотиби илмӣ Академияи таҳсилоти Тоҷикистон
Дараҷаи илмӣ, рамз(ҳо)-и ихтисос(ҳо), унвони илмӣ	Доктори илмҳои педагогӣ, 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот
Таълифоти асосӣ доир ба мавзӯи диссертатсияи тақризшаванда	

1. Каримзода М.Б. Педагогическое наследие предков и таджикской советской системы образования [Текст] // Научная монография / М.Б. Каримзода – Душанбе: «Маориф», 2019. – 203 с.

2. Каримзода М.Б. Интегрированное обучение - эффективное средство активизации и продуктивности обучающего процесса в современной школе [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник Бохтарского университета. Серия гуманитарных и экономических наук, 2019, №1/2 (62). – С. 82-88.

3. Каримзода М.Б. Нравственно-этическое наследие великих таджикских мыслителей – духовная доктрина национального воспитания и обучения молодого поколения [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник Таджикского национального университета, 2019, № 1. – С.192-197.

4. Каримзода М.Б. Педагогические идеи таджикско-персидских мыслителей доисламского и средневекового периода и обоснованность их современной трансформации в современную национальную педагогику [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник Академии образования Таджикистана, 2019, № 1(30). – С.12-20.

5. Каримзода М.Б. Некоторые системные проблемы в образовании и пути их решения [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник Института развития образования, 2019, №1(25). - С. 11-18.

6. Каримзода М.Б. Советское образование: последствия идеологизации и уроки для современного таджикского образования [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник Таджикского национального университета, 2019, № 5. Ч.1. – С. 212-217. (на тадж. яз).

7. Каримзода М.Б. Послание Президента и инициативы правительства Республики Таджикистан – определяющий фактор государственной политики в сфере образования [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник Академии образования Таджикистана, 2019, № 2(31). – С. 9-14. (на тадж. яз.).

8. Каримзода М.Б. Интеграция в глобальное образовательное пространство - безальтернативный путь к достижению качества образования и признанию на международном уровне [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник Таджикского национального университета, 2019, №8. – С.191-197.

9. Каримзода М. Б. Социально-культурная среда и традиции национальной семьи - фундамент гармоничного развития личности и интеллектуального роста будущих поколений [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник Института развития образования, 2020, № 2(30). – С. 15-24.

10. Каримзода М.Б. Использование мировых и национальных современных прогрессивных педагогических достижений в процессе

подготовки педагогических кадров [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник педагогического университета (Серия 2. Педагогика и психологии, методики преподавания гуманитарных и естественных дисциплин), 2020, №4(4). – С. 310-314.

11. Мотивация труда учителей на основе мониторинга результатов педагогической деятельности [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник педагогического университета (Серия 2. Педагогика и психологии, методики преподавания гуманитарных и естественных дисциплин), 2021, №1(1). – С. 111-117.

12. Каримзода М.Б. Элементы дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания в педагогическом наследии таджикско-персидских просветителей [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник Таджикского национального университета, 2018, № 9. – С. 272-277.

Доктори илмҳои педагогӣ,

Саркотиби илми Академияи

таҳсилоти Тоҷикистон



Каримзода Мирзо Бадал

Маълумот барои тамос:

Шаҳри Душанбе, кӯчаи А. Адхамов, 11/2; Тел.+992_900 85 35 35;

Почтаи электронӣ: takmil-bbk@mail.ru;

Имзои Каримзода Мирзобадалро тасдиқ мекунам.

Мудири баҳиши кадрҳо ва котиботи

Академияи таҳсилоти Тоҷикистон



Саидова М.