

**МАЪЛУМОТНОМА**  
**оид ба муқарризи расмии**

кори диссертатсионии Олимов Тағойбек Шодиевич дар мавзуи “**Афкори педагогии мутафаккирони халқи тоҷик ва нақши он дар ташаккули арзишҳои оиладорӣ**” (дар мисоли осори **Унсурулмаолии Қайқовус ва Муҳаммад Ғаззоли**), ки ба Шурои диссертатсионии 6D.KOA-026-и назди МДТ-и “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров” барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01–Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) пешниҳод шудааст.

| № | Насаб, ном, номи падар, рӯз, сол ва моҳи таваллуд | Ҷойи кори асосӣ, воҳидҳои сохторӣ, вазифа     | Дарҷаи илмӣ, рамз-(ҳо)-и ихтисос(ҳо) унвони илмӣ   | Таълифоти асосӣ доир ба мавзӯи диссертатсияи тақризшаванда   |
|---|---|---|--|--|
|   | Каримзода Мирзо Бадал, 30.09.1960с.               | Саркотиби илмӣ Академияи таҳсилоти Тоҷикистон | Доктори илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Каримзода М.Б.</b> Педагогическое наследие предков и таджикской советской системы образования [Текст] // Научная монография / М.Б.Каримзода - Душанбе: «Маориф», 2019. – 203 с.</li> <li>2. <b>Каримзода М.Б.</b> Интегрированное обучение эффективное средство активизации и продуктивности обучающего процесса В современной школе [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник Бохтарского университета. Серия гуманитарных и экономических наук, 2019, №1/2(62).-С. 82-88.</li> <li>3. <b>Каримзода М.Б.</b> Нравственно-этическое наследие</li> </ol> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>великих таджикских мыслителей духовная доктрина национального воспитания и обучения молодого поколения [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник Таджикского национального университета, 2019, №1. – С.192-197.</p> <p>4. <b>Каримзода М.Б.</b> Педагогические идеи таджикско-персидских мыслителей доисламского и средневекового периода и обоснованность их современной трансформации в современную национальную педагогику [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник Академии образования Таджикистана, 2019, No 1(30). - С.12-20.</p> <p>5. <b>Каримзода М.Б.</b> Некоторые системные проблемы в образовании и пути их решения [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник Института развития образования, 2019, №1(25). - С. 11-18.</p> <p>6. <b>Каримзода М.Б.</b> Советское образование: последствия идеологизации и уроки для современного таджикского образования [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник Таджикского национального университета, 2019, № 5, Ч.1. – С. 212-217. (на тадж. яз).</p> <p>7. <b>Каримзода М.Б.</b> Послание Президента и инициативы правительства Республики Таджикистан определяющий фактор государственной политики в сфере образования [Текст] / М.Б. Каримзода// Вестник Академии образования Таджикистана, 2019, № 2(31). – С.9-14. (на тадж. яз.).</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>8. <b>Каримзода М.Б.</b> Интеграция В глобальное образовательное пространство безальтернативный путь к достижению качества образования и признанию на международном уровне [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник Таджикского национального университета, 2019, №8. – С.191-197.</p> <p>9. <b>Каримзода М.Б.</b> Социально-культурная среда и традиции национальной семьи - фундамент гармоничного развития личности и интеллектуального роста будущих поколений [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник Института развития образования, 2020, № 2(30). – С.15-24.</p> <p>10. <b>Каримзода М.Б.</b> Использование мировых и национальных современных прогрессивных педагогических достижений в процессе-подготовки педагогических кадров [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник педагогического университета (Серия 2. Педагогика и психологии, методики преподавания гуманитарных и естественных дисциплин), 2020, №4(4). – С. 310-314.</p> <p>11. <b>Каримзода М.Б.</b> Мотивация труда учителей на основе мониторинга результатов педагогической деятельности [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник педагогического университета (Серия 2. Педагогика и психологии, методики преподавания гуманитарных и естественных дисциплин), 2021, №1(1).– С.111-117.</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | 12. <b>Каримзода М.Б.</b> Элементы дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания в педагогическом наследии таджикско-персидских просветителей [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник Таджикского национального университета, 2018, № 9. – С. 272-277. |
|--|--|--|--|---|

Раиси Шурои диссертационӣ,  
д.и.п., профессор

Сабури Х.М.

Котиби илмии Шурои диссертационӣ,  
д.и.ф., дотсент

Ҳамробоев Н.А.

**“Имзои Х.М. Сабури ва Н.А.Ҳамробоевро тасдиқ менамоем”.**

Сардори РК ва КМ  
МДТ «ДДХ ба номи ак.Б.Ғафуров»

Наврузов Э.М.

25.04.2023.

