

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова», доктор исторических наук, профессор Усмонзода Аюб Ислон



01 \_\_\_\_\_ 2023 года

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

кафедры методики преподавания математики и информационных технологий Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» на диссертацию Ариповой Машхуры Рахимовны на тему «Педагогические условия развития профессиональной компетентности учителя информационно-коммуникационных технологий общеобразовательных учреждений в условиях информатизации образования» на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – теория и методика точных наук (педагогические науки))

Диссертация выполнена на кафедре методики преподавания математики и информационной технологии Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

В период подготовки диссертации Арипова Машхура Рахимовна работала в должности старшего преподавателя кафедры методики преподавания математики и информационной технологии Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова». Арипова М.Р. в 2005 году окончила математический факультет ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» по специальности «Прикладная математика».

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано Государственным образовательным учреждением «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» от 22.12.2022 года (735700, РТ, г. Худжанд, проезд Мавлонбекова 1, тел. (992-3422) 6-52-73, факс: (992-3422) 6-75-18). Вэб-сайт [www.hgu.tj](http://www.hgu.tj)

**Научный руководитель** – Ислон Озод Азимович, доктор педагогических наук, профессор кафедры изобразительного искусства, черчения и методики преподавания Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

### **По итогам обсуждения принято следующее заключение:**

Актуальность темы настоящего исследования не вызывает сомнения, так как информатизация общеобразовательных учебных учреждений является одним из важнейших факторов реформирования образовательной системы Республики Таджикистан. Активное применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе должно способствовать формированию у школьников нового мышления, стать неотъемлемой частью образовательной деятельности учащихся и их повседневной жизни.

Важным структурным элементом системы повышения квалификации педагогических работников Республики Таджикистан является Республиканский Институт повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования.

Тема диссертационного исследования Ариповой М.Р. является частью научно-исследовательского плана, разрабатываемого кафедрой методики преподавания математики и информационной технологии Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

**Содержание диссертационной работы соответствует следующим областям исследования паспорта специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – теория и методика точных наук (педагогические науки)):**

п. 6. Концепции образования (социокультурная обусловленность динамики образования; социальные эффекты образования; концепции интеграции учащихся в новую социальную среду средствами образования; качество образования и технологии его оценивания; технологии создания и развития образовательной среды; непрерывное образование; образование взрослых; инновационные процессы в образовании; управление образовательными системами; теория и практика дистанционного и медиа - образования; взаимосвязь формального, неформального и информального образования, базового и дополнительного образования).

п. 7. Практическая педагогика (обобщение передового педагогического опыта; инновационное движение в образовании; опытно-экспериментальная деятельность образовательных учреждений; системные изменения профессионально-педагогической деятельности учителя, в том числе её сущности, структуры, функций; деятельность общественных организаций в сфере образования; социальное партнерство образовательных учреждений).

Диссертационное исследование выполнено самостоятельно на основе глубокого анализа философской, психолого-педагогической и методической литературы, а также всестороннего изучения, анализа и обобщения опыта работы преподавателей.

технологий» учтён личностный аспект применительно к повышению его профессионального уровня;

– определены теоретическая и практическая обоснованность педагогических условий, создание которых позволит достичь высокой эффективности процесса развития профессиональных качеств учителя информационно-коммуникационных технологий в ходе подготовки на курсах повышения квалификации педагогического состава общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан;

– разработана программа, направленная на дальнейшее развитие профессиональных компетенций учителя информационно-коммуникационных технологий в рамках повышения профессиональной квалификации;

– сформулированы ключевые идеи работы, реализация которых должна способствовать разрешению обозначенных выше противоречий, касающихся функционирования системы дополнительной профессиональной подготовки учителей информатики.

**Научная новизна исследования** состоит в том, что:

– было детализировано содержание термина «профессиональная компетентность», была доработана модель ее структуры в контексте повышения профессионального уровня учителей информационно-коммуникационных технологий;

– осуществлена разработка модели повышения уровня сформированности профессиональной компетентности учителей, которая основана на четырех уровнях;

– определена система индикаторов, позволяющих определить степень развития у учителей профессиональных компетенций.

**Теоретическая значимость исследования** заключается в следующем:

– при использовании деятельностного подхода к рассмотрению термина «профессиональная компетентность учителя информационно-коммуникационных технологий» учтён личностный аспект применительно к повышению его профессионального уровня;

– разработана программа, направленная на дальнейшее развитие профессиональных компетенций учителя информационно-коммуникационных технологий в рамках повышения профессиональной квалификации;

– выявлено и получено теоретическое обоснование педагогических условий, создание которых позволит достичь высокой эффективности процесса развития профессиональных качеств учителя информационно-коммуникационных технологий в ходе подготовки на курсах повышения квалификации педагогического состава общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан.

**Практическое значение исследования** состоит в том, что благодаря реализации учебной программы, разработанной в ходе исследования, удалось достичь следующего:

– повышение уровня эффективности образовательного процесса в рамках подготовки учителей информационно-коммуникационных технологий в системе дополнительного образования;

– управление процессом повышения профессионального уровня учителей информационно-коммуникационных технологий на всех его стадиях.

**Апробация результатов исследования.** Основные результаты исследовательской работы нашли своё отражение в научных докладах, теоретических статьях и методических пособиях в сфере развития профессионального уровня учителей ИКТ в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан.

**Достоверность и обоснованность результатов,** которые были получены в процессе исследовательской работы, обеспечены использованием широкой методологической базы; разнообразием научных работ по рассматриваемой проблеме, которые были обобщены и проанализированы; рассмотрением проблемы во всех ее аспектах; применением критериев и показателей, которые обеспечили объективную оценку уровня развития профессиональной компетентности участников экспериментального исследования, а также практическим отсутствием принципиальных противоречий между полученными выводами и результатами, а также теоретическими выкладками других исследователей, изучающих данную проблематику.

Основное содержание исследования отражены в 14 публикациях автора, в том числе в 5 научных журналах, рекомендованных перечнем ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации:

1. Арипова М.Р. Формирование компетентности учителя в области информационных и коммуникационных технологий в условиях непрерывного педагогического образования [Текст] / М.Р. Арипова // Вестник Академии образования Таджикистана. Серия «Технология обучения». – 2020. – № 4. – С.146-148. - ISSN 2222-9809.
2. Арипова М.Р. Основные принципы компетентного подхода, влияющие на формирование педагогической культуры будущих учителей естественно-математических наук [Текст] / С.Дж. Раджабова, М.Р. Арипова, Б.Р. Кодиров // Вестник Академии образования Таджикистана. Серия «Технология обучения». – 2021. – № 1. – С. 165-169. - ISSN 2222-9809.
3. Арипова М.Р. Структура профессиональной компетентности учителя информационных и коммуникационных технологий [Текст] / М.Р. Арипова // Вестник Академии образования Таджикистана. Серия «Технология обучения». – 2021. – № 2. – С. 143-150. - ISSN 2222-9809.

4. Арипова М.Р. Теоретические основы профессиональной компетентности учителя информационно-коммуникационной технологии [Текст] / М.Р. Арипова // Научный журнал «Учёные записки». Серия гуманитарно-общественных наук. – 2022. – № 1. – С. 141-146. - ISSN 2077-4990.
5. Арипова М.Р. Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя математики. [Текст] / Арипова М.Р. // Международный сборник научных работ. Дидактика математики: проблемы и исследования. – 2022. – № 56 – С. 7-12 - ISSN 2079-9152.

## II. Публикации в других научных материалах:

6. Арипова М.Р. Информационно-образовательная среда как средство повышения эффективности обучения учащихся [Текст] / М.Р. Арипова // Материалы областной научно-практической конференции на тему «Современные проблемы обучения математике и информационным технологиям в средних и высших школах», посвященной 30-летию государственной независимости Республики Таджикистан и «Двадцатилетию изучения и развития естественных, точных и математических наук в сфере науки и образования на 2020-2040 годы». – 2021. – С. 166-169.
7. Арипова М.Р. Проблема подготовки студентов педагогического вуза к работе с сетевыми технологиями в практике и теории [Текст] / М.Р. Арипова, М.С. Назаров // Материалы международной научно-практической конференции «Роль Российско-Таджикского (Славянского) университета в становлении и развитии науки и инновационного образования в Республике Таджикистан», посвященной 30-летию независимости Республики Таджикистан и 25-летию Российско-Таджикского (Славянского) университета. – 2021. – С. 68-73.
8. Арипова М.Р. Методика преподавания информационной технологии как науки в вузах [Текст] / М.Р. Арипова // Материалы V Международной научно-практической конференции «Прикладные вопросы точных наук» (Кубанский государственный технологический университет, г. Армавир, Россия). – 2021. – С. 300-302.
9. Арипова М.Р. Индивидуализация профессиональной подготовки студентов к работе с сетевыми технологиями в педагогическом вузе [Текст] / О.А. Исломов, С.Дж. Раджабова, М.Р. Арипова, М.Д. Мирзоходжаев // Материалы I Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Профессиональный рост педагогов специального и инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации современного образования» (Армавирский государственный педагогический университет, Краснодарский край, г. Армавир). – 2022 г. – С. 302-307.
10. Арипова М.Р. Кейс-метод–инструмент формирования исследовательских компетенций будущих учителей информационно-коммуникационной технологии [Текст] / М.Р. Арипова, П.Р. Узокова // Прикладные вопросы точных наук: Материалы VI международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, преподавателей «Прикладные вопросы точных наук» (Армавирский механико-технологического институт (филиала) ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»). – 2022 г. – С.187-191

11. Арипова М.Р. Практическое применение ИКТ и систематизация ЦОР при изучении линий второго порядка учащимися в математике [Текст] / М.Р. Арипова, П.Р. Узокова, М.Х. Комилова // Материалы международной научно-практической конференции «Комплексный анализ и его приложения», посвящённой «Двадцатилетию изучения и развития естественных, точных и математических наук в сфере науки и образования», 75-летию Заслуженного работника Таджикистана, чл. корр. НАНТ, д.ф.-м.н., профессора И.К. Курбанова и 70-летию д.ф.-м.н., профессора Дж.С. Сафарова. – 2021. – С. 278-280.
12. Арипова М.Р. Формирование информационно-коммуникационной компетентности педагогов как одна из форм повышения качества образования [Текст] / М.Р. Арипова // Материалы республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы естественных, точных и математических наук в развитии промышленности страны», посвящённой изучению и развитию естественных, точных и математических наук в сфере науки и образования 2020-на 2040 гг. – 2022. – С. 233-236.
13. Арипова М.Р. Требования к подготовке современного учителя информационной технологии [Текст] / М.Р. Арипова, З.Н. Абдуллаева, М.Р. Алимухамедов // Материалы научно-практической конференции «Специфические особенности высшего образования в зарубежных странах и использование современного опыта подготовки кадров для инновационного развития Республики Таджикистан». – 2022. – С. 121-129.
14. Арипова М.Р. Оценка педагогической целесообразности и эффективности применения информационно-коммуникационных технологий в обучении [Текст] / М.Р. Арипова, М.Р. Алимухамедов, П.Р. Узокова // Материалы республиканской научно-практической конференции «Информационные технологии и их роль в цифровой экономике». – 2022. – С. 129-133.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Диссертация Ариповой Машхуры Рахимовны на тему «Педагогические условия развития профессиональной компетентности учителя информационно-коммуникационных технологий общеобразовательных учреждений в условиях информатизации образования» представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней (часть 2, п. 17, 18, 19, 27, 28, Постановления Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, № 267) ВАК при президенте РТ;

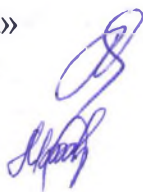
2. Диссертация Ариповой Машхуры Рахимовны на тему «Педагогические условия развития профессиональной компетентности учителя информационно-коммуникационных технологий общеобразовательных учреждений в условиях информатизации образования», выполненная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – теория и методика точных наук (педагогические науки)) рекомендуется к обсуждению на втором этапе, в Ученом

совете факультета математики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Заключение составлено кандидатом педагогических наук, доцентом Раджабовой Саодат Джамоловной и принято на заседании кафедры методики преподавания математики и информационной технологии ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова», обсуждено и одобрено на расширенном заседании кафедры от 30.12.2022 года, протокол №5.

Присутствовали на заседании кафедры 10 человек. Результаты голосования «за» - 10 чел., «против» - нет, «воздержалось» - нет. Решение принято единогласно.

Председатель заседания,  
заведующий кафедрой методики  
преподавания математики и  
информационной технологии  
ГОУ «Худжандский  
государственный университет  
имени академика Бободжона Гафурова»  
кандидат педагогических наук, доцент



Раджабова Саодат Джамоловна

Секретарь заседания

Латифи Мафтунахон

30 декабря 2022 года.

Контактная информация:  
Адрес: 735700. Республика Таджикистан  
г. Худжанд, ул. Мавлонбекова 1  
тел. (+992)927191283  
элек. почта: [saodat\\_6@mail.ru](mailto:saodat_6@mail.ru)  
веб. сайт: [www.hgu.tj](http://www.hgu.tj)

«Подпись Раджабовой Саодат Джамоловны  
и Латифи Мафтунахон заверяю»  
Начальник департамента по кадрам и  
специальным вопросам ГОУ «ХГУ  
имени академика Бободжона Гафурова»



Наврузов Э.М.

30 декабря 2022 года.