

## ОТЗЫВ

**научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора Исломова Озода Азимовича на диссертацию Ариповой Машхуры Рахимовны на тему «Педагогические условия развития профессиональной компетентности учителя информационно-коммуникационных технологий общеобразовательных учреждений в условиях информатизации образования» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.01 – теория и методика точных наук)**

Диссертация Ариповой М.Р. посвящена такой актуальной проблеме, как, компетенции и профессиональные компетенции учителя информационно-коммуникационных технологий, создание эффективных условий для их профессионально-личностного развития, повышение уровня и качества образования, внедрение и расширение использования информационно-коммуникационных технологий, активное применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, повышение профессиональной и педагогической квалификации учителя информационно-коммуникационных технологий, педагогические условия совершенствования профессиональной компетентности учителя информационно-коммуникационных технологий общеобразовательных учреждений.

В «Национальной стратегии развития образования Республики Таджикистан до 2030 года» отмечено, что: «Национальная стратегия является инструментом развития системы образования для достижения поставленных целей. Обновленная система образования, основанная в соответствии с современными мировыми тенденциями, не на знаниевом, а на компетентностном подходе, должна обеспечить учителей возможностью освоения ключевых компетенций и социальных навыков, таких как: ответственное принятие решений и планирование профессиональной карьеры; коммуникативные компетенции; профессиональная подготовка, востребованная на рынке труда; знания и навыки, необходимые для самозанятости; качество и масштаб профессионального образования должны

обеспечивать конкурентоспособность экономики страны; система образования на всех уровнях должна способствовать формированию знаний и навыков, необходимых для содействия устойчивому развитию; создание системы поддержки роста технологической оснащенности процесса обучения; организация системы дополнительного профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации всех возрастов через поддержку государственно-частного партнерства в области неформального образования, финансирование программ повышения квалификации в бюджетной сфере, формирование корпуса образовательных консультантов; обеспечение эффективности системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, стимулирование привлекательности и эффективности педагогической деятельности».

Поставленные в диссертации задачи решались автором последовательно и целеустремленно. Основные результаты проведённых исследований Ариповой М.Р. соответствуют паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. (13.00.08.01 – теория и методика точных наук (педагогические науки)).

Несмотря на избыток тем для исследования, Арипова М.Р. выбрала именно данную тему, которая еще недостаточно проработана научным сообществом и имеет необходимую актуальность в вузах Таджикистана.

Все экспериментальные результаты, отраженные в диссертации, получены автором лично. Они подробно обсуждались на семинарах, научных конференциях, рецензировались в научных журналах Российской Федерации и Республики Таджикистан, что является подтверждением их достоверности и высокого качества. По теме диссертации опубликовано 20 научных статей, из которых 5 статей опубликованы в журналах, входящих в список ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК Министерстве образования и науки Российской Федерации, а также в I Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональный рост педагогов специального и инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации современного образования», который включен в Российскую научную электронную

библиотеку, интегрированную с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) и др.

За время работы над диссертацией, Арипова М.Р. показала себя квалифицированным, знающим специалистом, способным самостоятельно решать сложные научные задачи в области педагогики, занимаясь педагогическими условиями развития профессиональной компетентности учителя информационно-коммуникационных технологий общеобразовательных учреждений в условиях информатизации образования. Необходимо отметить такие качества диссертанта, как отличное знание предметной области, умение осваивать новые подходы, самостоятельность, целеустремлённость, настойчивость, трудолюбие и активность. Данная диссертационная работа является законченным научным исследованием, которое соответствует требованиям ВАК РТ при Президенте Республики Таджикистан к кандидатским диссертациям.

С учётом сказанного, диссертационная работа Ариповой Машхуры Рахимовны рекомендуется к публичной защите, и диссертант заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – теория и методика точных наук (педагогические науки)).

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры изобразительного  
искусства, черчения и методики  
преподавания ГОУ «ХГУ имени  
академика Бободжона Гафурова»

Исломов Озод Азимович

Контактная информация:

Адрес: 735700. Республика Таджикистан, г. Худжанд, пр. Мавлонбекова 1.

E-mail: [ozodi\\_55@mail.ru](mailto:ozodi_55@mail.ru) тел: (+992) 92-759-44-42

20.12.2022 г.

«Подпись Исломова Озода Азимовича заверяю»

Начальник ДК и СР ГОУ «ХГУ  
имени академика Бободжона Гафурова»



Наврузов Э.М.

20.12.2022 г.