ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
6D.KOA-025 при Государственном образовательном учреждении «Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова» и Таджикском педагогическом институте в городе Пенджикенте Министерства образования и науки Республики Таджикистан по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Аттестационное дело № _____

Решение диссертационного совета от 16.02.2023, протокол № 10

О присуждении Оналбекову Ержану Жарылкасыновичу, гражданину Республики Казахстан ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Мониторинг как средство управления качеством образования студентов в образовательном учреждении» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки) принята к защите 18 ноября 2022 года, протокол № 05 объединенном диссертационным советом 6D.KOA-025 при Государственном образовательном учреждении «Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова» и Таджикском педагогическом институте в городе Пенджикенте» (Республика Таджикистан, 735700, г. Худжанд, проезд Мавлонбекова 1).

Соискатель ученой степени Оналбеков Ержан Жарылкасынович 1977 года рождения, г.Шымкент, Республика Казахстан. В 1998 году закончил юридический факультет, Международного Казахско-Турецкого университета им. Х.А.Яссавий по направлению «правоведение». В 2017 году окончил Региональный социально-инновационный университет, факультет педагогики и психологии, по направлению «магистр педагогики». С 2017 года работает президентом Шымкентского университета.

Диссертация выполнена на кафедре педагогики и психологии Таджикского педагогического института в городе Пенджикенте.

С 2018 по 2021гг. Оналбеков Ержан Жарылкасынович являлся соискателем кафедры педагогики и психологии Таджикского педагогического института в городе Пенджикенте.

Диссертация выполнена на кафедре педагогики и психологии Таджикского педагогического института в городе Пенджикенте Министерства образования и науки Республики Таджикистан.

Научный руководитель: Петрусевич Аркадий Аркадьевич – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии Таджикского педагогического института в городе Пенджикенте

Официальные оппоненты:

- **Мирзоев Абдулазиз Раджабович** - доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой программирования и интеллектуальных систем Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана;

- **Туев Шохин Шоевич** – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой высшей математики и информатики Горно-металлургического института Таджикистана.

Ведущая организация: Таджикский государственный педагогический университет имени С.Айни

Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни как ведущая организация в своем положительном заключении, утвержденным ректором Ибодуллозода А.И., отмечает, что диссертация Оналбекова Ержана Жарылкасыновича «Мониторинг как средство управления качеством образования студентов в образовательном учреждении» является самостоятельным завершенным исследованием, содержащим решение актуальной научно-практической проблемы. По научной новизне, теоретической и практической значимости, обоснованности и достоверности полученных результатов, диссертация соответствует требованиям, установленным Положением ВАК при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присуждения ученых степеней и званий», утвержденным Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, № 267, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.05- теория и методика общественных наук).

Соискатель имеет 10 опубликованных работ, все по теме исследования в том числе 3 работы, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень рекомендуемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК РФ.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

Оналбеков Е.Ж. (в соавт. Сабаев Б.Б.). Управление качеством образования на основе использования мониторинга. Вестник Таджикского национального университета (ISSN 2074 – 1847) 2022, №3. – С. 239 – 247.

Оналбеков Е.Ж. Оценивание профессиональной компетентности студентов направления подготовки «Педагогическое образование» с использованием

электронного портфолио. //Человек и образование, №1(33), 2020. – С. – 197 – 210.

Оналбеков Е.Ж. Оценивание общих компетенций обучающихся профессиональной образовательной организации на учебных занятиях. //Гуманитарные исследования. Вестник Омского государственного педагогического университета. №1(18), 2018. – С. 109 – 113.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от:

1)Шомуродзода Хасанджони Рузибобо, доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики и психологии Таджикского государственного института языков им. С. Улугзоде

(Отзыв положительный и не содержит замечаний)

2) Насриддиновой Майсары Муйдиновны, кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры иностранных языков Института экономики и торговли Таджикского государственного университета коммерции.

(Отзыв положительный и не содержит замечаний)

3) Аминджановой Мавлуды Самиджоновны, кандидата педагогических наук, доцента, проректора по воспитательной работе Горно-металлургического института Таджикистана.

(Отзыв положительный и не содержит замечаний)

4) Бобоевой Гулбахор Шарифовны, кандидата педагогических наук, заведующей кафедры педагогики Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава.

(Отзыв положительный и не содержит замечаний)

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением объединенного диссертационного совета 6D.KOA-025 от 7 декабря 2022 года, протокол № 7 в соответствии с Положением ВАК при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, № 267.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана научная идея, состоящая в использовании мониторинга как средства управлением качеством образования студентов в образовательном учреждении.

предложены принципы информационного обеспечения управления качеством образования студентов, что позволяет судить о его состоянии в любой момент времени и дающий прогноз его развития;

разработана информационно-образовательная среда, способствующая организационному единству педагогического коллектива в процессе управления качеством образования студентов;

выявлены компоненты информационно-образовательной среды, обеспечивающие повышение качества образования студентов;

разработан пакет нормативно-методических материалов, адаптирующих требования международных стандартов ИСО серии 9000 версии 2019 года применительно к деятельности колледжа.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что:

доказана необходимость научно-теоретического обоснования потребности системы образования в мониторинга как средства управления качеством образования студентов; теоретически обоснованы организационно-педагогические условия использования мониторинга как средства управления качеством образования студентов колледжа; исследование позволило на качественно новом уровне раскрыть специфику использования мониторинга как средства управления качеством образования студентов колледжа.

Применительно к проблематике диссертации *результативно раскрыты* педагогические потенциалы мониторинга как средства управления качеством образования студентов, организационно-управленческие потенциалы информационно-образовательной среды колледжа в повышении качества образования студентов, разработан адекватно современным требованиям пакет нормативно-методических материалов, адаптирующих требования международных стандартов ИСО серии 9000 версии 2019-20 года применительно к деятельности колледжа, организационно-педагогические условия внутрифирменного повышения квалификации педагогов колледжа, обеспечивающее эффективную педагогическую деятельность преподавателей;

*использован*_комплекс теоретических и практических методов: теоретический анализ, математические и статистические методы для обработки полученных результатов, изучение продуктов деятельности учителей и обучающихся, наблюдение, моделирование;

изложены педагогические теории, положения, идеи научно-экспериментальных работ в области педагогического управления качеством образования в образовательной деятельности студентов и применения мониторинга как средства, обеспечивающего его повышение;

раскрыты противоречия, составляющие основу педагогических исследований в области педагогического управления качеством образования студентов колледжа в условиях использования управленческих инструментов деятельности руководителя;

изучены проблемы управления качеством образования студентов колледжа, проблемы использования мониторинга как средства управления качеством образования, наличие затруднений субъектов образовательного процесса в осуществлении профессионального образования, показана взаимосвязь использования мониторинга качества образования студентов и педагогической поддержки в создании ситуаций успеха учебной работы студентов;

проведена модернизация учебных планов внутрифирменного повышения квалификации преподавателей СПО, обеспечивающих эффективную педагогическую деятельность в процессе мониторинга качества образования студентов.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены в образовательный процесс колледжа: мониторинг качества образования, который может быть использован как основа для управления образовательным процессом; пакет документов, адаптирующих требования международных стандартов ИСО серии 9000 версии 2019-20 года применительно к деятельности колледжа; схема сбора, обработки и анализа информации, которая может служить механизмом повышения качества образования; в исследовании апробированы методики и способы получения информации о качестве образования в образовательном учреждении, являющиеся основаниями для принятия управленческих решений.

определены организационно-педагогические условия внутрифирменного повышения квалификации педагогов колледжа;

представлены диагностические материалы изучения готовности преподавателей к использованию мониторинга как средства управления качеством образования студентов.

Оценка достоверности итогов исследования заключается в результатах выбора обоснованных теоретических позиций, закрепленных многолетней практикой ведущих отечественных и зарубежных педагогов, в использовании адекватных методов, методик и технологий педагогического исследования, четких целей, задач и гипотезы исследования, количественных и качественных результатах экспериментальной работы.

Личный вклад соискателя состоит: в его непосредственном участии на всех этапах исследования: планировании, выбора и обосновании темы, составлении структуры диссертации, определении цели, задач, объекта и предмета исследования, поиске и нахождении необходимой литературы по теме исследования, в определении и выявлении особенностей и использования мониторинга как средства управления качеством образования студентов, в разработке информационно-образовательной среды как условия учебно-

методического сопровождения качества образования студентов колледжа, анализе результатов обработки экспериментальных данных, подготовке и публикации научных статей, участии в научных мероприятиях, обобщении полученных результатов и написании диссертации.

На заседание от 16 февраля 2023 года объединенный диссертационный совет 6D.KOA-025 при ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова» и Таджикском педагогическом институте в городе Пенджикенте принял решение присудить Оналбекову Ержану Жарылкасыновичу ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.05- теория и методика общественных наук).

При проведении тайного голосования объединенный диссертационный совет в количестве 10 человек, из них 7 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании из 11 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за 10 чел., против-нет, недействительных бюллетеней-нет.

Председатель объединенного диссертационного совета, д.п.н., профессор Шаропов Ш.А.

Ученый секретарь объединенного диссертационного совета, к.п.н., доцент Шарифова Г.Х.

16.02.2023 г.