

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кулумбетова Руслана Жаксылыковича «Педагогические условия формирования позиции социальной успешности курсантов военного вуза МВД», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Актуальность исследования автор видит в поиске педагогических средств, способствующих становлению и развитию позиции социальной успешности курсантов военного вуза в процессе подготовки к профессиональной деятельности. Характеризуя эту проблему, автор убедительно доказывает, что современную образовательную систему военного вуза необходимо ориентировать не только на подготовку курсанта к боевой службе, но и к жизни в обществе, к гармоничному сочетанию в действиях и поступках, к реализации социальной инициативы, стремлению к творческому преобразованию действительности. Особенно важным является выявление педагогических условий формирования ценности служения Родине, идеи высокой социальной значимости профессии, инициативы и ответственности. Очевидно, что образовательная система военного вуза должна быть ориентирована на подготовку социально успешного офицера.

Особое внимание в работе уделяется формированию социальной успешности как условию активности человека и стремлением использовать внутренние психологические ресурсы, обеспечивающие новые эффекты, отражающиеся в результатах социально значимой деятельности.

Теоретический анализ формирования позиции социальной успешности показал, что это важная психолого-педагогическая проблема, оказывающая значимое влияние на профессиональную и социальную жизнь будущих офицеров. В ее основе лежит понимание успеха. В рамках такого анализа в работе автор пришел к необходимости охарактеризовать понятие «Позиция социальной успешности будущего офицера». Здесь, автор выделяет такие личностные новообразования, которые отражаются в приобретаемом социальном опыте, глубоких знаниях социальных норм и законов социального поведения, успешном умении решения социальных и личностных задач, адекватной оценке своих возможностей при организации социального взаимодействия с окружающими.

Отражая научную новизну диссертации, следует обратить внимание на педагогические механизмы, актуализирующие личностные ресурсы курсантов в формировании позиции социальной успешности. В реальной коммуникации такая позиция проявляется в умении преодолевать

социально-психологических барьеры в различных коммуникативных ситуациях, внутренней уверенностью в успешной коммуникации в военно-профессиональном сообществе. Это позиция, которая признается в военно-профессиональном сообществе и которая является основанием для саморазвития и самосовершенствования будущего офицера в рамках военного образования.

Несомненной заслугой автора, является разработка содержания педагогической поддержки курсантам в формировании успешной социальной позиции. Это в большей степени связано в разработкой и реализацией идеи организации социальных проб и социальных практик, в которых процесс приобретения успешной социальной позиции становился управляемым. Основными регуляторами такого процесса выступали критерии успешности. В автореферате дается описание таких критериев, которые автором разделены на внешние, отражающие степень признания и уважения военных преподавателей и сокурсников и внутренние, характеризующие образ позитивного Я; приоритет положительного отношения к окружающим.

Анализируя содержание автореферата в целом, следует отметить что научный аппарат исследования выстроен грамотно. Цель, объект, предмет, гипотеза и задачи взаимно связаны и представляют собой понятную логику всей работы. Это особенно ярко отразилось на этапе эксперимента. Здесь автор убедительно демонстрирует хорошее владение экспериментальными методами, анализом результатов, глубокими выводами. Автореферат содержит достаточное количество исходных данных, имеет пояснения, рисунки, таблицы, написан квалифицированно и аккуратно оформлен.

Анализ материалов автореферата показывает, что логично и четко выстроенный констатирующий и формирующий эксперименты подтвердили гипотезу исследования а, следовательно, позволили реализовать поставленные исследовательские цели. Результаты диссертационного исследования апробированы на различных конференциях, отражены в 11 публикациях, 4 из которых – в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК РФ, и ВАК РТ.

Таким образом, диссертация исследование Р.Ж. Кулумбетова представляет собой самостоятельное, исследование, содержащее новые научные результаты и положения, решающие значимую для теории и практики современной педагогики научную проблему.

На основе анализа автореферата можно сделать заключение, что диссертационное исследование Кулумбетова Руслана Жаксылыковича «Педагогические условия формирования позиции социальной успешности курсантов военного вуза МВД» полностью соответствует всем требованиям,

предъявляемым ВАК РТ к диссертационным исследованиям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а соискатель достоин присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой программирования и  
интеллектуальной системы Международного  
университета туризма и предпринимательства  
Таджикистана

Мирзоев Абдулазиз  
Раджабович

Адрес: 734055, г. Душанбе, пр. Борбад 48/5. Тел: (+992 37) 234-88-02;  
E-mail: [aziz69@mail.ru](mailto:aziz69@mail.ru)

Подпись Мирзоева А.Р. заверяю. Начальник УК и СР  
Международного университета туризма и  
предпринимательства Таджикистана



Джураев Ш.Н.

24.01.2023г.