

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кулумбетова Руслана Жаксылыковича «Педагогические условия формирования позиции социальной успешности курсантов военного вуза МВД», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Актуальность исследования не вызывает сомнений, поскольку характерной чертой современной высшей школы является следование гуманистическим принципам военного образования. Это в свою очередь, актуализирует проблему социального развития будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза. Реализация такого принципа отражается в требованиях к курсантам в проявлении высокой инициативы и ответственности за качество военного образования, вместе с тем, с созданием необходимых условий, в которых каждый курсант имеет возможность проявить себя, свои способности и творчество. Это свидетельствует о том, что процесс подготовки современного офицера требует приобретения им не только военных знаний, умений и навыков, но и таких социально значимых качеств как дисциплинированность, ответственность, трудолюбие, стремление к саморазвитию, а также качеств, которые влияют на других людей – подчиненных офицера. Это качества связанные с умением управлять людьми, положительно влиять на их отношение к военному делу, быть авторитетным и коммуникабельным.

Мы полагаем, что система, в которой взаимосвязаны профессиональные качества и социальные может служить основой социальной успешности будущего офицера, так как, содержание такой системы свидетельствует о положительном отношении человека к самому себе, к другим людям, к тому делу, которое является для него важным.

Анализ педагогической теории и практики позволил автору выделить ряд проблем, решение которых по его мнению может способствовать формированию позиции социальной успешности курсантов в образовательном процессе военного вуза. К ним он относит: недостаточно исследованными организационно-педагогическими условиями, оказывающими положительное влияние на такую социальную позицию; слабой разработанностью в педагогической науке построением системы средств, формирования позиции социальной успешности, демонстрируемой в воинских подразделениях и др.

Широкая методологическая база диссертационного исследования (системный и личностно-деятельностный подход) позволила соискателю выстроить стратегию и тактику разработки программы использования педагогических условий в формировании у курсантов позиции социальной успешности.

В работе автор достаточно убедительно представил научную новизну и теоретическую значимость исследования. Обращает на себя внимание, что в педагогической науке первые достаточно убедительно охарактеризованы компоненты социальной успешности будущего офицера, к которым отнесены: когнитивный компонент, отражающий знание будущим офицером социальных норм военного сообщества и критериев социальной успешности в нем; компонент самопознания, раскрывающийся в адекватной оценке своих возможностей достижения успешности во взаимодействии в военной среде; смысловой компонент, определяющий формирование будущим офицером смысло-жизненных ориентаций в социокультурной среде; деятельностный компонент, проявляющийся в преодолении социальных барьеров при достижении социальной успешности.

При этом, автор, выявляя эти компоненты исследует педагогические механизмы, актуализирующие личностные ресурсы курсантов в формировании позиции социальной успешности, относя к ним социальная активность – как способность к деятельности, направленной на социально-значимые изменения в воинских коллективах; самостоятельность – как умение самостоятельно определять свою позицию и место в социуме; ролевое поведение – как способ успешного вхождения в систему межличностных отношений в воинских коллективах. Обоснование этих механизмов представлено автором в теоретической значимости исследования, где автором показана их динамика в процессе ОЭР.

Несомненным достоинством рецензируемой работы является использование широкого спектра методов педагогического исследования. Эмпирические методы, дополненные методами математической статистики дали возможность автору диссертации сделать научно-обоснованные выводы и доказательно представить практическую значимость проведенной работы.

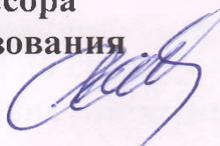
Анализ материалов автореферата показывает, что логично и четко выстроенный констатирующий и формирующий эксперименты подтвердили гипотезу исследования а, следовательно, позволили реализовать поставленные исследовательские цели. Результаты диссертационного исследования апробированы на различных конференциях, отражены в 11 публикациях, 4 из которых – в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК РФ, и ВАК РТ.

Таким образом, диссертация исследование Р.Ж. Кулумбетова представляет собой самостоятельное, исследование, содержащее новые научные результаты и положения, решающие значимую для теории и практики современной педагогики научную проблему.

На основе анализа автореферата можно сделать заключение, что диссертационное исследование Кулумбетова Руслана Жаксылыковича «Педагогические условия формирования позиции социальной успешности курсантов военного вуза МВД» полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым ВАК РТ к диссертационным исследованиям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а соискатель достоин

присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

**Доктор педагогических наук, профессора
кафедры методики начального образования
ТГПУ им. Садриддина Айни:**



Раджабов Т.

Подпись Т. Раджабова заверяю.

**Начальник отдела кадров и
специальных работ
ТГПУ им.С.Айни:**



А. Мустафозода