ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Оналбекова Ержана Жарылкасыновича «Мониторинг как средство управления качеством образования студентов в образовательном учреждении», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

В настоящее время ориентация на запросы рынка труда является одной из важнейших тенденций совершенствования качества профессионального образования. В требованиях государственных образовательных стандартов профессионального образования говорится о том, что среднее профессиональное учебное заведение «обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников». В связи с этими требованиями актуализируется поиск эффективных способов изучения инновационных процессов в сфере качества образования в соответствии с запросами современного общества.

Категория качества становится центральной в образовательной политике государства, главной целью которого является повышение качества жизни населения этой страны. В программе развития образования РТ особая роль отводится формированию гармонично развитой, социально активной, творческой и компетентной личности. Данные положения интенсифицируют работу по формированию политики в сфере управления качеством образования, в том числе и качеством среднего специального образования.

Качество образования определяется не только объемом знаний, но и параметрами личностного, мировоззренческого, гражданского развития, при этом проблема качества образовательного процесса рассматривается с позиций общечеловеческой и социальной ценности образования. Именно эти посылки актуализируют проблему контроля качества непрерывного профессионального образования, ставят его в центр образовательной политики.

Анализ диссертационной работы подтверждает, что одним из наиболее эффективных средств управления качеством образования является мониторинг. Его функции, как утверждает автор, многогранны.

Это и диагностика потенциальных возможностей человека, и способ поиска новых форм и методов обучения студентов, и контроль качественных характеристик в соответствии со стандартами образования.

Актуальным в работе является попытка автора связать оценку профессионального образования с требованиями профессиональной деятельности международных стандартов МС ИСО серии 9000, требующих теоретического обоснования и разработки таких технологий организации образовательной деятельности в вузах, которые позволят готовить мобильных, конкурентоспособных и компетентных специалистов, адаптированных к продуктивной деятельности в международном профессиональном пространстве.

Теоретический анализ предмета исследования позволил автору достаточно убедительно и точно определить содержательную сущность использования мониторинга как средства управления качеством образования, где эффективно отражено деловое взаимодействие преподавателя и студентов в информационно-образовательной среде колледжа.

Вместе с тем, автор обосновывает особенности применения мониторинга как технологии, в которой выделил педагогические основания, а именно, опору на дидактическое, техническое обеспечение, а также на специальные формы проведения занятий и контроля знаний, которые обеспечиваются доступом обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическим комплексам.

Заслуживает внимания представленная автором научная новизна и теоретическая значимость исследования, выявленные педагогические потенциалы, заложенные в мониторинге как средстве управления качеством, как технологии, обеспечивающей требуемый уровень качества, как диагностики, отражающей реальное состояние качества образования.

В целом, необходимо отметить, что научный аппарат исследования выстроен грамотно, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи взаимно связаны и представляют собой понятную логику всей работы. Это особенно ярко отразилось на этапе эксперимента. Здесь автор убедительно демонстрирует хорошее владение экспериментальными методами, анализом результатов, глубокими выводами.

Таким образом, диссертационное исследование Е.Ж Оналбекова представляет собой самостоятельное исследование, содержащее новые научные результаты и положения, решающие значимую для теории и практики современной педагогики научную проблему.

На основе анализа автореферата можно сделать заключение, что диссертационное исследование Оналбекова Ержана Жарылкасыновича «Мониторинг как средство управления качеством образования студентов в образовательном учреждении» полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым ВАК при Президенте РТ к диссертационным исследованиям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а соискатель достоин присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры иностранных языков
Института экономики и торговли Таджикского
государственного университета коммерции

Насриддинова
Майсара Муйдиновна

Адрес: 735700, Республика Таджикистан,
г. Худжанд, проспект Исмоила Сомони, 169
Тел: (+992) 928351611
E-mail: maisaranasriddinova@gmail.com
Сайт: www.iet.tj

«Заверяю»
Начальник отдела кадров Института экономики и торговли
Таджикского государственного университета коммерции

Махмудов Ш.У.

25 января 2022 года