

## Такриз

ба рисолаи номзадии унвончӯ Маҳмадалиев Эраҷ Шукуруллоевич дар мавзӯи « Асосҳои методии таълими конвергентии технология ва информатика дар омодакунии омӯзгорони ояндаи фанни технология (таълими меҳнат)»

Технология ин таъмини амалиёти пайдарҳамаи муайян, ҳаракатҳои истеҳсолие, ки маснуотҳои андозаҳои муайяно тайёр мекунад, мефаҳмонад.

Мавзӯи интиҳобгардидаи унвончӯ Маҳмадалиев Э. Ш. дар шароити имрӯза хеле мубрам мебошад. Зеро мақсади таълими конвергентӣ дар он аст, ки фаъолиятҳои малака ва истеъдоди донишҷӯёно зиёд намуда, ба мустақилият бо усулҳо ва амалиётҳои худ мусоидат мекунад. Дар рисолаи унвончӯ Маҳмадалиев Э.Ш. оиди омӯзиши технологияи иттилоотӣ, ки ба воситаи усулҳо маҳсулоти ҷадид, равандҳои иҷтимоӣ, иқтисодӣ, технологӣ ба даст меояд, мисолҳои мушаххас оварда шудааст. Ҳамчунин соҳаи таҳлили омӯзиши методҳои инноватсионӣ бо низомии нави таҳсилот ва истифодаи таҷҳизоти техникӣ бо таври мукамал тавсия дода шудааст, ки ба омӯзгорони технология роҳнамои хуб шуда метавонад.

Мазмуни диссертатсия нишон дод, ки дар ин гуна машғулият хотира, диққат, тафаккури мантиқӣ ва шуурнокии донишҷӯ инкишоф ёфта, шавқи маърифатии ӯ ба таври назаррас беҳтар мегардонад. Агар мо муносибати системавии фаъолиятро оид ба таълими конвергентии технологияи касбӣ (таълими меҳнат) ва технологияи иттилоотиро баррасӣ намоем, истифодаи он чун қоида дар назди донишҷӯён талаботи қомилан нави мегузорад. Барои донишҷӯён бо тарзи оддӣ аз худ кардани кардани муҳтавои маводи назариявӣ қофӣ нест. Онҳо бояд ҳангоми машғулиятҳои таҷрибавӣ - амалӣ онро дарк, қорқард ва қоннок намоянд. Асоси машғулиятҳои таълими технологияи конвергентӣ танҳо азхудкунии иттилоот набуда, қобилияти баланди қорқард ва дар амал татбиқ кардани онро талаб менамояд.

Унвончӯ вобаста ба баланд бардоштани ҷиҳати самаранокии машғулиятҳо роҳи усулҳои муҳталифро пешниҳод намуда, маводҳои



заруриро барои мукамалкунии таълими фанни технология (таълими меҳнат) дарч намудааст.

Татбиқи таълими конвергентӣ (ҳамгирай) бо дигар технологияҳо, аз ҷумла технологияҳои иттилоотӣ иртиботӣ, ба офаридани падидаҳои муосир ноил гардидааст, ки шаклҳои иҷроиши он бо ин тарз тағйир меёбад:

- шаклҳои иттилоотӣ, ки аз ҷамъоварӣ ва таҳлили маълумот дар бораи объект иборатанд;
- ҳадафҳои таҷрибавӣ, ки мустақиман ба фаъолиятҳои амалӣ равона карда шудаанд.

Дар диссертатсия баъзе камбудҳои ҷузъӣ мушоҳида мегарданд, ба монандӣ, ҳатогҳои имлоӣ ва грамматикӣ дида мешавад, ки ба мазмуни рисола таъсири манфӣ намерасонанд.

Хулоса, дар диссертатсияи унвонҷӯ Маҳмадалиев Э. Ш. оид ба шаклҳои истифодаи дастгоҳи ҷопии 3D маълумоти зиёд гирд оварда шудааст. Аз ҷумла, унвонҷӯ ба омӯзгорони ояндаи фанни технология барои баланд бардоштани маҳорати техникӣ, сайқал додани дониш дар ин ҷода, фикру ақидаҳои худро пешниҳод намудааст. Натиҷаи таҳқиқоти унвонҷӯ бо ҳадафи стратегияи ҷумҳуриямон оиди «Ҳадафи чоруми миллӣ-саноаткунонии кишвар» мувофиқ меояд.

Муовини ректор оид ба таълим,  
идораи сифати таҳсилот ва  
мобиляти академӣ

Номзади илмҳои педагогӣ, дотсент:  Зувайдуллозода Ф.З.

Суроға:  
735162, н. Кӯшонӣён

Имзои номзади илмҳои педагогӣ, дотсент  Ф.З. Зувайдуллозода тасдиқ менамоям:

Сардори ШК ва КМ-и ДЭТ

 Каримов З.А.