ОТЗЫВ

на диссертационную работу Оналбекова Ержана Жарылкасановича «Мониторинг как средство управления качеством образования студентов в образовательном учреждении» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08.05 - Теория и методика профессионального образования (гуманитарные науки).. Диссертация выполнена на кафедре педагогики и психологии «Таджикского педагогического института в городе Пенджикенте».

Тема и содержание представленной к защите диссертации Оналбекова Ержана Жарылкасановича «Мониторинг как средство управления качеством образования студентов в образовательном учреждении», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки) полностью соответствует научной специальности и профилю Диссертационного совета 6D.КОА-025 при ГОУ «Худжандский государственный университет им.ак.Б.Гафурова» и Таджикском педагогическом институте в г.Пенджикенте.

Актуальность темы диссертационного исследования «Мониторинг как средство управления качеством образования студентов в образовательном учреждении» Оналбекова Ержана Жарылкасановича обусловлена тем, что интенсивное развитие науки и производства в государстве становятся источником разработки новых, современных программ подготовки специалистов, выпускников профессиональной школы, которые востребованы на рынке труда. В этой связи, следует отметить вывсоуцю зависимость учреждений профессионального образования от общественных вызовов, от социально-политической обстановки в стране. Перед современным профессиональным образованием сегодня стоит задача обеспечить динамичное развитие страны и обеспечить ее процветание.

Анализ документов правительства республик Центральной Азии и Казахстана свидетельствует, что в принятых Концепциях развития профессионального образования особое внимание уделяется вопросам повышения качества и доступности профессионального образования, развитию академической мобильности, позволяющей будущим специалистам приобщится к лучшим образцам современного образования, связанного с получением профессии.

Цель исследования является проектирование и обоснование мониторинга качества образовательного процесса в образовательном учреждении. Объект исследования – качество образовательного процесса в образовательном учреждении. Предмет исследования – мониторинг в

управлении качеством образования студентов в системе среднего профессионального образования.

В исследовании автором использованы также общенаучные подходы к изучению общих и специфических проблем, закономерностей, существующих в сфере высшего образования, вскрытию их причинно-следственных факторов. В качестве системных документов и базовых первоисточников, определяющих пути повышения качества профессионального образования автором работы использованы нормативно-правовые акты и научные концепции, в которых вопросы образования и воспитания студентов рассматриваются в едином контексте и взаимодополнении, к числу которых можно отнести Закон Республики Таджикистан «Об образовании», труды, посвященные проблемам философии образования, Национальная концепция образования, Национальная стратегия развития образования Республики Таджикистан до 2030 года и др.

В целом, источниками исследования являлись труды ученых в области педагогики, образовательных и воспитательных технологий, управления качеством образования (научные статьи, монографии, учебники, учебные и методические пособия), защищенные диссертации и ряд других работ, содержащих ценные сведения, представляющие интерес в плане постановки и решения задач, рассмотренных в диссертационной работе.

Автором исследования представлена достаточная экспериментальная база, необходимая для полной характеристики рассматриваемых процессов и явлений; подобраны эмпирические материалы, необходимые для эффективной организации работы педагогов в военных вузах.

Практическая значимость состоит в том, что разработанный мониторинг качества образования может быть использован как основа для управления образовательным процессом; предлагаемые схемы сбора, обработки и анализа информации могут служить механизмом повышения качества образования; в исследовании разработан пакет документов, адаптирующих требования международных стандартов ИСО серии 9000 версии 2019 года применительно к деятельности колледжа; в исследовании апробированы методики и способы получения информации о качестве образования в образовательном учреждении , являющиеся основаниями для принятия управленческих решений.

Материалы диссертационной работы с достаточной полнотой были представлены на международных и республиканских конференциях, также в публикациях по теме диссертации.

Всего диссертантом опубликовано отражены в 10 научных публикаций, 2 из которых опубликованы в научных журналах рецензируемых ВАК

России, одна работа в научном журнале рецензируемом ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Рассмотрев диссертационную работу Оналбекова Ержана Жарылкасановича «Мониторинг как средство управления качеством образования студентов в образовательном учреждении», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки) рекомендую принять её к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
и.о. доцента кафедры русского языка и литературы
Таджикского педагогического института в
городе Пенджикенте Ансори П.Б.

Подпись П.Б. Ансори заверяю.
Начальник ОК ТПИ в г. Пенджикенте *Курбонов М.*
14.09.2022 г.