

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мамаджонова Самижон Хабибуллоевича на тему: «Педагогические основы развития организаторских способностей будущих учителей начальных классов в процессе педагогической практики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы исследования диктуется повышением требований государства к квалификации педагога современной школы как компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией. Возрастает роль обучения непрерывного типа и профессионального совершенствования педагога как условия его эффективной адаптации к новой модели деятельности, подготовленности к решению профессиональных задач на современном этапе развития образования. И тем более актуальна тема исследования – в связи с задачей реализации государственных образовательных стандартов профессионального образования, что требует инновационных подходов к разработке профессиональных образовательных программ и соответствующего дидактического обеспечения.

Опираясь на данные положения, соискатель последовательно обосновывает актуальность исследования в три уровня противоречий: социально-педагогический, практический и научно-исследовательский; а также очертил область научных интересов как проблему разработки и научного обоснования содержания и процесса формирования и развития организаторских способностей студентов в процессе обучения и проведения педагогической практики в общеобразовательных школах.

В логике обозначенной проблемы соискателем раскрыты как специфика феномена организаторских способностей будущих учителей начальных классов путем обоснования практического сопровождения их развития, так и специфика организации деятельности студентов в процессе педагогической практики в общеобразовательных школах в ходе педагогической практики. Что является достоинством проведенного исследования, так как характеризует его научную новизну и теоретическую значимость.

Положительным является также то, что автор, при разработке технологии развития организаторских способностей будущих учителей по их обучению конструирования учебно-методического обеспечения профессионального модуля, использовал метод логико-смыслового моделирования знаний. В частности, им разработана логико-смысловая модель, отображающая систематизированную организаторскую деятельность соискателя во внешнем и, соответственно, внутреннем планах.

Практической значимостью обладают разработанные автором технология формирования и развития организаторских способностей по обучению будущих учителей начальных классов конструированию учебно-методического обеспечения организации совместной деятельности педагога и школьника в учебно-воспитательном процессе. Применение данных разработок в практической деятельности педагогов (как показала опытно-экспериментальная работа, проведенная соискателем и представленная в автореферате) позволяет объективно оценивать качество учебно-методического обеспечения, качественно готовить преподавателей в части конструирования профессиональных модулей, отвечающих требованиям профессиональных стандартов.

Ознакомление с авторефератом позволяет сделать вывод, о том, что исследование проведено на достаточно хорошем научном уровне: диссертант владеет методами теоретического исследования и логично выстраивает как структуру исследования, так и ход экспериментальной работы. Заявленная автором концепция позволила выстроить собственную позицию при решении исследуемой проблемы, а представленные в заключительной части автореферата выводы отражают решение задач исследования и подтверждают выдвинутую гипотезу.

Содержание автореферата позволяет оценить обоснованность, объем и длительность выполненного исследования - обеспечено рациональное сочетание теоретических и эмпирических методов исследования; длительность опытно-экспериментальной работы составила десять лет; экспериментальная база - несколько образовательных учреждения -

позволили подтвердить, достоверность научных результатов с использованием методов математической статистики. Основные положения диссертационного исследования представлены в 21 публикациях, в том числе 7 - в журналах, включенных в реестр ВАК республики Таджикистан и Киргизтан.

Работа выполнена методологически и методически грамотно, оформлена надлежащим образом.

При ознакомлении с авторефератом возник ряд замечаний:

- следовало бы пояснить в автореферате, какие показатели использовались при определении уровней сформированности критериев действенности, эффективности организаторских способностей будущих учителей;

- желательно было бы указать, какими методами математической статистики осуществлялась обработка результатов констатирующего и формирующего этапов эксперимента.

Общий вывод: по критериям актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности и достоверности полученных результатов исследование по теме «Педагогические основы развития организаторских способностей будущих учителей начальных классов в процессе педагогической практики», является законченным, выполненным на достаточно высоком научном уровне, и отвечает требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан и соответствует паспорту специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), а её автор - Мамаджонов Самижон Хабибуллоевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.



Собирова
Собирова Мархабо Абдуганиевна
Доцент Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами, кандидат философских наук

Собирова
...ning imzosini
tasdiqlayman Nizomiy nomli
TDPU ilmiy Kengashining
20.07.22 kotibi