

Отзыв

на автореферат кандидатской диссертации Мамаджонова Самижона Хабибуллоевича на тему «Педагогические основы развития организаторских способностей будущих учителей начальных классов в процессе педагогической практики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Исследование Мамаджонова Самижон Хабибуллоевича направлено на разработку теоретико-методологических основ и моделирование процесса формирования организаторских способностей будущих учителей начальных классов в системе вузовского образования. При обосновании **актуальности** темы диссертационной работы автор отмечает, что на современном этапе модернизации образования одним из ведущих направлений является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональной компетентностью. В условиях современной образовательной парадигмы формирование организаторских способностей будущих учителей как важный *компонент* профессиональной компетентности принимает приоритетный характер, *обусловленный современными* социальными требованиями к организации деятельности воспитанников как объекту и субъекту совместной деятельности, способного адаптироваться к изменяющимся социальным условиям, управлять собой и своей жизнью.

Анализ содержания автореферата Мамаджонова С.Х. позволяет сделать вывод о **научной новизне исследования**, которая заключается в методологическом и теоретическом обосновании и уточнении содержания общей организаторской деятельности с учетом современных научных знаний; в разработке конкретных форм и методов формирования организаторских способностей студентов в процессе учебно-воспитательной работы в вузе.

Соискателем определены педагогические условия, способствующие формированию организаторских способностей у будущих учителей

начальных классов в процессе педагогической практики в средних общеобразовательных учреждениях.

Теоретическая значимость исследования Мамаджонова С.Х. определяется уточнением и развитием понятия, сущности, структуры и роли организаторских способностей в профессиональной деятельности учителей начальных классов, обосновании возможности и необходимости формирования и развития способностей будущих учителей начальных классов организовать совместную деятельность учащихся в процессе педагогической практики студентов.

Практическая значимость исследования заключается в возможности широкого применения предлагаемой автором модели формирования и развития способностей будущих учителей начальных классов организовать совместную деятельность учащихся в процессе педагогической практики студентов; использовании разработанного диагностического инструментария в условиях вузовского образования и разработке и апробации спецкурса «Психолого-педагогические основы подготовки студентов к организаторской деятельности». Материалы диссертации могут быть применены в практике работы средних высших профессионально-педагогических учреждений.

Не вызывает сомнений достоверность исследования, обусловленная полнотой анализа научно-методической литературы по проблеме исследования, опорой на фундаментальные психолого-педагогические концепции и положения, логичностью общей структуры исследования, использованием комплекса теоретических, эмпирических и статистических методов исследования, связью педагогического исследования с практической деятельностью и ориентацией на нее, положительной динамикой результатов эксперимента.

Исхода из определений объекта, предмета и поставленной цели, соискателем был сформулирован ряд исследовательских задач, коррелирующих с выдвинутой гипотезой и конкретизирующих процедуру исследования. В диссертационной работе определена логика исследования, соответствующая его цели и ведущим концептуальным идеям, что нашло отражение в структурном построении автореферата.

Положительно оценивая представленное к защите диссертационное исследование Мамалжонова С.Х., необходимо подчеркнуть, что поставленная проблема в силу многоаспективности и сложности может решаться с разных позиций, что обуславливает постановку следующего замечания:

- поскольку в педагогической науке уже существуют разработанные, известные критерии и показатели организаторских способностей, автору следовало бы обосновать собственную позицию в определении выдвинутых характеристик исследуемого понятия.

Указанное замечание не является принципиальным, носит дискуссионный характер и не снижает теоретической и практической ценности данного исследования. В целом, проведенный анализ исследования свидетельствует о его завершенности, цельности, грамотном техническом оформлении, является актуальным и самостоятельным научным исследованием, в котором содержится решение важной педагогической проблемы, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики.

Все вышесказанное дает право сделать вывод о том, что диссертационное исследование Мамаджонова Самижон Хабибуллоевича на тему: «Педагогические основы развития организаторских способностей будущих учителей начальных классов в процессе педагогической практики» полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым ВАК при Президенте Республики Таджикистан к диссертационным исследованиям, а автор заслуживает присвоения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, профессор

Гулистанского государственного университета

Х.Абдукаримов

