

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бобоевой Сайёры Бобораджабовны на тему «Взаимосвязь креативности, эмоционального интеллекта и толерантности в структуре личности современных студентов вузов» представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (педагогические и психологические науки).

Диссертационная работа Бобоевой Сайёры Бобораджабовны посвящена выявлению и определению взаимосвязи креативности, эмоционального интеллекта и толерантности в структуре личности студентов вузов, на основе теоретического и практического материала исследования.

Изучение исследуемой проблемы позволило автору выявить актуальность диссертационной работы, предопределённой следующими факторами, то как: человек обладающий креативными способностями и создающий новые эффективные идеи, непосредственно влияет на современные социально-экономические процессы; существует взаимосвязь между креативностью и спецификой протекания эмоциональных процессов личности; развитый эмоциональный интеллект, является важным условием успешности личности; высокий уровень толерантности – ключевой фактор эффективного взаимоотношения и взаимодействия с окружающими.

В диссертации получены следующие результаты, отличающиеся научной новизной и имеющие приоритетное научно-практическое значение:

выражена в дифференциации и уточнения таких понятий, как “человеческий ресурс”, “человеческий фактор”, “человеческий потенциал”, “творчество”, “креативность”, “социальный интеллект” “эмоциональный интеллект”, “толерантность”. В исследовании определены теоретические основы и содержание понятий “креативная способность”, “индивидуально-психологические аспекты”, “уровень эмоционального интеллекта”,

“выражение толерантности”. На базе анализа различных подходов по исследуемой проблеме, установлено положение креативности, эмоционального интеллекта и толерантности в структуре индивидуально-психологических свойств личности студентов вузов.

Теоретический материал и выводы могут применяться в качестве основы для обеспечения профессионального развития студентов – будущих специалистов, обновления содержания нормативной базы в системе высшего профессионального образования. Результаты, полученные в процессе работы, могут быть использованы в дальнейших исследованиях данной проблемы в рамках смежных наук. Исследование обладает потенциальными прогностическими характеристиками, что обосновывается возможностью дальнейших научных изысканий на базе использования основополагающих принципов. В то же время, частичная адаптация диагностических методик, может широко применяться в деятельности практического психолога.

Обоснованность научных выводов и рекомендаций, содержащихся в диссертации, обеспечиваются использованием методов статистического анализа, научного обобщения, сравнительного анализа и синтеза, гипотез исследования, анкетирования и опроса и др. Структура работы логически выдержана. Теоретическое, методическое и практическое решение поставленных задач свидетельствует о высоком научном уровне выполненного исследования. Основные положения диссертации апробированы в публикациях автора, выступлениях на международных и республиканских конференциях.

Достоверность исследования обеспечена направленностью на реальные запросы общества и системы образования в Таджикистане, обоснованностью его исходных позиций (методологической и теоретической). Выбор методов исследования, соответствующих поставленным задачам, что подтверждено опытно-экспериментальной работой по определению взаимосвязи креативности, эмоционального интеллекта и толерантности в структуре личности студентов вузов.

Заслуживают одобрения рекомендации автора относительно расширения и углубления исследований проблемы креативности и эмоционального интеллекта в отечественной науке с целью дальнейшего определения путей и методов формирования этих феноменов в структуре личности современных студентов на всех звеньях образования; преобразования содержания нормативной базы системы высшего профессионального образования с учётом обеспечения профессионального развития студентов – будущих специалистов обладающих креативностью, эмоциональным интеллектом и толерантностью; с целью расширения знаний сотрудников сферы “человек – человек” – психологов, педагогов, социальных работников, создания научно-практических, учебно-методических пособий, раскрывающих сущность понятий креативность, эмоциональный интеллект и толерантность; широкого использования опросников, частично адаптированных в процессе исследования в практической деятельности психологов, для определения уровня креативности, эмоционального интеллекта и толерантности студентов; организации круглых столов, конференций, симпозиумов на уровне факультетов и университета с целью распространения психолого-педагогических знаний о содержании креативности, эмоционального интеллекта и толерантности.

Таким образом, можно сформулировать вывод о том, что полученные соискателем результаты имеют, как теоретическое, так и практическое значение.

В автореферате сжато и последовательно отражено содержание диссертационного исследования, которое состоит из введения, четырех глав, заключения, психолого-педагогических рекомендаций, библиографии, приложений.

Содержание диссертации Бобоевой С.Б. является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для проблем, касающихся сущности понятий креативность,

эмоциональный интеллект и толерантность, их взаимосвязи в психологической структуре личности.

Работа отвечает требованиям ВАК предъявляемым к подобного рода диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (педагогические и психологические науки)

Заведующий кафедрой
“Педагогика и психология” СамГИИЯ,
доктор психологических наук, доцент



А.И.Саидов

