ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

объединенного диссертационного совета 6D.KOA–25 при ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова» и Таджикском педагогическом институте в городе Пенджикенте Министерства образования и науки Республики Таджикистан о присуждении Азизову Хусраву Умриддиновичу, гражданину Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Аттестационное дело № _____

Решение диссертационного совета от 12.07.2022, протокол № 04

О присуждении Азизову Хусраву Умриддиновичу, гражданину Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Учебно-методическое обеспечение сопровождения студентов колледжа в условиях электронного обучения» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.05- теория и методика гуманитарных наук (профессиональное образование) принята к защите 12 апреля 2022г.,протокол № 02 объединенном диссертационным советом 6D.KOA-025 при Государственном образовательном учреждении «Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова» и Таджикском педагогическом институте в городе Пенджикенте (Республика Таджикистан, 735700, г. Худжанд, проезд Мавлонбекова 1).

Соискатель Азизов Хусрав Умриддинович родился 1 августа 1989 года в г. Пенджикенте Согдийской области. В 2007 году с отличием окончил среднюю школу № 6 посёлка Гусар. В этом же году поступил в Таджикский педагогический институт в г.Пенджикенте, на факультет математики и информатики, который окончил в 2012 году с отличием, получив диплом по специальности учитель математики и информатики. В 2012 году начал свою профессиональную деятельность на кафедре математики и информатики вышеназванного института в должности лаборанта. В 2008-2012 гг. работал учителем математики и информатики средней школе №6 посёлка Гусар города Пенджикента.

С 2012 года работает преподавателем кафедры математики и информатики Таджикского педагогического института в городе Пенджикенте. А с 2018 года по настоящее время работает заведующим отделом учебной части Таджикского педагогического института в городе Пенджикенте и преподавателем кафедры математики и информатики вышеуказанного вуза.

С 2018 по 2021гг. Азизов Хусрав Умриддинович являлся соискателем кафедры педагогики и психологии педагогического института в городе Пенджикенте.

Диссертация выполнена на кафедре педагогики и психологии педагогического института в городе Пенджикенте Министерства образования и науки Республики Таджикистан.

Научный руководитель: Петрусевич Аркадий Аркадьевич – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедры педагогики и психологии Таджикского педагогического института в городе Пенджикенте

Официальные оппоненты:

- **Мирзоев Абдулазиз Раджабович** - доктор педагогических наук, профессор кафедры системы и информационной технологии Международного университета туризма и сервиса Таджикистана.;

- **Азимова Назира Самадовна** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических дисциплин и современного естествознания Таджикского университета права, бизнеса и политики;

Ведущая организация: Таджикский государственный педагогический университет имени С.Айни.

Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни как ведущая организация в своем положительном заключении, подписанном кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой педагогики Наимовым Зарифом Джомиевичем, утвержденным ректором Гаффори Н.У., отмечает, что диссертация Азизова Хусрава Умриддиновича является самостоятельной научно-исследовательской работой, содержащей решение актуальной научно-практической проблемы учебно-методического обеспечения сопровождения студентов в условиях электронного обучения в средних профессиональных учебных заведениях Республики Таджикистан. Работа имеет четко выделенную систему специальных понятий, связанных с успешным решением обозначенной проблемы. По научной новизне, теоретической и практической значимости, обоснованности и достоверности полученных результатов, диссертация соответствует требованиям пунктов 31-37 «Порядка присуждения учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 г., №267, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.05- теория и методика гуманитарных наук (профессиональное образование).

Соискатель имеет 9 опубликованных работ, все по теме исследования в том числе 5 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень рекомендуемых ВАК РТ.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

Азизов Х.У. Особенности организацонно-педагогического сопровождения обучающегося в элетронном обучении. Вестник Таджикского национального университета. №4, 2021.-С.234-241. ISSN 2074-1847.

Азизов Х.У. Анализ возможностей реализации электронного обучения в педагогическом колледже Таджикского педагогического института. Вестник Таджикского национального университета. №5, 2021. -С.225-232. ISSN 2074-1847.

Азизов Х.У. Разработка электронного учебно-методического обеспечения для сопровождения обучающихся колледжа при обучении педагогическим дисциплинам. Вестник Таджикского национального университета. №6, 2021. -С.253-261. ISSN 2074-1847.

Азизов Х.У. Сущность и особенности электронного обучения в педагогической литературе. Вестник Таджикского национального университета. №2, 2022.-С.238-245. ISSN 2074-1847.

Азизов Х.У. Учебно-методическое обеспечение как условие эффективности электронного обучения учащихся. Вестник Таджикского национального университета. №3, 2022.-С.231-238. ISSN 2074-1847.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от:

1) Мавриной Ирины Андреевны - доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой социальной педагогики Омского государственного педагогического университета Российской Федерации. Отзыв положительный и не содержит замечаний.

2) Гулмадова Файза – доктора педагогических наук, заведующего отделом педагогики и современного образования Академии образования Таджикистана. Отзыв положительный и не содержит замечаний.

3) Туева Шохина Шоевича – кандидата педагогических наук, заведующего кафедрой высшей математики и информатики Горно-металлургического института Таджикистана. Отзыв положительный и не содержит замечаний.

4) Сабурова Убайдулло Садуллаевича – кандидата педагогических наук, доцента кафедры гуманитарных дисциплин Таджикского государственного финансово-экономического университета. Отзыв положительный и не содержит замечаний.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением объединенного диссертационного совета 6D.KOA-025 от 03 мая 2022 года, протокол № 03.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана научная идея, состоящая в разработке учебно-методического обеспечения педагогического сопровождения профессионального образования студентов колледжа в условиях электронного обучения;

предложены формы и методы подготовки субъектов образования к эффективной образовательной деятельности в условиях электронного обучения;

доказана необходимость использования возможностей информационно-образовательной среды образовательного учреждения в организации профессиональной подготовки студентов колледжа;

введены **и обоснованы** понятия электронного обучения применительно к профессиональному образованию студентов среднего профессионального обучения.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана необходимость научно-теоретического обоснования потребности системы образования в учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности студентов колледжа в условиях электронного обучения; теоретически обоснованы организационно-педагогические условия учебно-методического обеспечения сопровождения студентов колледжа в условиях электронного обучения; исследование позволило на качественно новом уровне раскрыть специфику электронных образовательных ресурсов для учебно-методического сопровождения студентов колледжа.

Применительно к проблематике диссертации ***результативно раскрыты*** педагогические потенциалы информационно-образовательной среды колледжа, разработано адекватное современным требованиям электронное учебно-методическое обеспечение профессионально-образовательного процесса, разработано содержание внутрифирменного повышения квалификации педагогов колледжа, обеспечивающее эффективную педагогическую деятельность преподавателей;

*использован*_комплекс теоретических методов: анализ, синтез, сравнение, обобщение; эмпирических методов: анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение, констатирующий и формирующий эксперименты; статистические методы: табулирование, методы построения диаграмм.

изложены педагогические теории, положения, идеи научно-экспериментальных работ в области педагогического сопровождения образовательной деятельности студентов, в условиях электронного обучения;

раскрыты противоречия, составляющие основу педагогических исследований в области педагогического сопровождения образовательной деятельности студентов СПО в условиях электронного обучения;

изучены проблемы разработки учебно-методического обеспечения образовательной деятельности субъектов обучения в колледже, наличие затруднений субъектов образовательного процесса в осуществлении профессионального образования, показана взаимосвязь педагогического сопровождения образовательной деятельности студентов и педагогической поддержки в создании ситуаций успеха учебной работы студентов;

проведена модернизация учебных планов внутрифирменного повышения квалификации преподавателей СПО, обеспечивающих эффективную педагогическую деятельность в условиях электронного обучения.

Значение полученных соискателем ученой степени результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены в образовательный процесс колледжа электронный учебный курс «Образование, воспитание, развитие в деятельности учителя» как элемента учебно-методического сопровождения студентов при освоении специальных дисциплин в условиях электронного обучения в колледже;

определены организационно-педагогические условия внутрифирменного повышения квалификации педагогов колледжа;

представлены диагностические материалы изучения готовности преподавателей к использованию электронных инструментов в организации образовательной деятельности студентов.

Оценка достоверности результатов исследования обеспечивалась изучением и анализом большого количество научных, учебных, методических и информационных источников (около 200 наименований), непосредственно связанных с темой исследования и отдельными ее разделами; методологической обоснованностью исходных позиций, использованием совокупности методов исследования, адекватных его задачам и логике, разнообразием источников информации, личным участием автора в опытно-экспериментальной работе.

Личный вклад соискателя состоит в его непосредственном участии на всех этапах исследования: планировании, выбора и обосновании темы, составлении структуры диссертации, определении цели, задач, объекта и предмета исследования, поиске и нахождении необходимой литературы по теме исследования, в определении и выявлении особенностей и условия учебно-методического сопровождения студентов колледжа в условиях электронного обучения, в разработке электронных образовательных ресурсов для учебно-методического сопровождения студентов колледжа, анализе результатов обработки экспериментальных данных, подготовке и публикации научных статей, участии в научных мероприятиях, обобщении полученных результатов и написании диссертации.

При проведении тайного голосования объединенный диссертационный совет в количестве 11 человек, из них 7 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, входящих в состав совета, проголосовали: за-11, против-нет, недействительных бюллетеней-нет.

На заседании 12 июля 2022 года объединенный диссертационный совет при ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова» и Таджикском педагогическом институте в городе Пенджикенте принял решение присудить Азизову Хусраву Умриддиновичу ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.05- теория и методика гуманитарных наук (профессиональное образование).

Председатель диссертационного совета, д.п.н., профессор — Шаропов Ш.А.

Ученый секретарь диссертационного совета, к.ф.н., доцент — Шарифова Г.Х.

12.07.2022 г.