

Отзыв

на автореферат диссертации Азизова Хусрава Умриддиновича на тему: «Учебно-методическое обеспечение сопровождения студентов колледжа в условиях электронного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.05- теория и методика гуманитарных наук (профессиональное образование)

Сложившиеся в настоящее время на рынке труда социально экономические и социально-культурные условия требуют подготовки специалистов, обладающих высокой профессиональной и социальной компетентностью, хорошо ориентированных на использование информационных ресурсов мирового сообщества. Выпускнику вуза предстоит жить в информационном обществе и ему не только необходимо овладеть методами получения и обработки информации, но, в первую очередь, ему необходимо научиться рационально использовать информацию и информационные технологии для поддержания и развития своего интеллектуального и творческого потенциала.

Все большую значимость в учебно-методическом обеспечении учебного процесса вузов приобретают электронные образовательные ресурсы. Благодаря возможностям предоставления учебной информации и интерактивности электронные образовательные ресурсы являются важной составляющей учебно-методического обеспечения образовательного процесса образовательных учреждений всех видов и уровней.

В современных условиях в процесс обучения активно внедряются различные средства информационных технологий и массовой телекоммуникации. В связи с этим перед системой образования ставится задача ориентации на личность, способную эффективно работать с информацией, владеющую различными способами ее добывания, а также совершенствующую свои умения органично непрерывному развитию информационных и образовательных технологий.

Сформулированная проблема исследования, связанная с выявлением педагогических условий учебно-методического сопровождения студентов в условиях электронного обучения, определила основные идеи исследования, к которым автор относит разработку дидактического комплекса учебно-методического обеспечения профессионально-образовательной деятельности студентов колледжа, содержание педагогического сопровождения студентов

в условиях электронного обучения, организацию внутрифирменного повышения квалификации педагогов колледжа.

В первой главе диссертационного исследования автором проведен анализ научно-педагогической литературы, позволивший уточнить понятие «электронная образовательная среда», «информационная образовательная среда» и определить ее педагогический потенциал, рассмотрены особенности педагогического сопровождения студентов в условиях в электронного обучения, разработана структурно-функциональная модель такого сопровождения. Особое внимание автор уделяет учебно-методическому обеспечению образовательного процесса с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Вторая глава работы посвящена приобретению опыта организации учебно-методического сопровождения обучающихся колледжа в условиях электронного обучения. В рамках разработанной программы опытно-экспериментальной работы автором диссертации осуществлен детальный анализ возможностей реализации электронного обучения в инновационном колледже Таджикского педагогического института. Выявленные проблемы и затруднения субъектов образования стали основой проведенного эксперимента, в котором осуществлялась разработка электронного учебно-методического обеспечения для сопровождения обучающихся колледжа при обучении педагогическим дисциплинам.

Одним из важных достоинств данной работы является то, что автор не останавливается только на вопросах обеспечения учебно-методическими материалами студентов колледжа. Здесь представлена большая работа по подготовке преподавателей к эффективной образовательной деятельности. Программа внутрифирменного повышения квалификации вполне дополнена общим замыслом в создании условий успешной деятельности всех субъектов.

В целом, анализируя автореферат, следует отметить, что научный аппарат выстроен логично, Положения на защиту отражают общий замысел исследования. Научная новизна и теоретическая значимость исследования представлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам такого типа. Публикации автора отражают основное содержание исследования.

На основе анализа автореферата можно сделать заключение, что диссертационное исследование Азизова Хусрава Умриддинович на тему: «Учебно-методическое обеспечение сопровождения студентов колледжа в условиях электронного обучения» полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым ВАК РТ к диссертационным исследованиям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а соискатель

достоин присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Маврина Ирина Андреевна,
доктор педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой социальной педагогики
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Омский государственный
педагогический университет» (ФГБОУ
ВО).

Адрес; 644099, Россия, Омск -99, ул. наб.
Тухачевского 14.

Тел. +79293633205

e-mail: irina-mavrina@yandex.ru

Маврина И.А.

Подпись И.А. Мавриной подтверждаю

ВЕРНО	
Начальник отдела кадров ОмГПУ	
<i>Ольга</i>	Останина Е.А.
«14»	06
2021г.	

