

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Азизова Хусрава Умриддиновича на тему: «Учебно-методическое обеспечение сопровождения студентов колледжа в условиях электронного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.05 – теория и методика гуманитарных наук (профессиональное образование)

Актуальность исследования связана с тем, что сегодня темпы развития и распространения информационных средств обучения в обществе и системе образования предъявляют все более высокие требования к подготовке специалистов. В этой связи, все большую значимость в учебно-методическом обеспечении учебного процесса вузов приобретают электронные образовательные ресурсы. Благодаря возможностям предоставления учебной информации и интерактивности электронные образовательные ресурсы являются важной составляющей учебно-методического обеспечения образовательного процесса образовательных учреждений всех видов и уровней.

Новым направлением развития образования является переход из классического образовательного пространства (здание, книга, учитель) в виртуальное образовательное пространство, создаваемое аппаратными и программными средствами вычислительной техники, а также создание на этой основе системы электронного обучения «*Electronic Learning (E-learning)*», основу которого составляют специальные компьютерные технологии, обеспечивающие обучение в рамках учебной дисциплины по индивидуальным оптимальным программам с управлением процессом обучения.

Теоретический анализ особенностей электронного обучения показал, что оно обладает рядом специфичных свойств, таких как: существенное увеличение значимости учебно-методического обеспечения, наличие информационной образовательной среды, наличие обратной связи, возможность проведения оперативного мониторинга текущей успеваемости обучающихся. Кроме этого, в качестве одного из выводов теоретического анализа, автором подчеркивается, что обучение с применением информационно - коммуникационных технологий непосредственно опирается на дидактическое, техническое обеспечение, а также специальные формы

проведения занятий и контроля знаний, которые обеспечиваются свободным доступом обучающихся.

Отсюда, одной из важнейших задач в условиях электронного обучения является организационно-педагогическое сопровождение обучения студентов. Разработанная автором модель педагогического сопровождения обучения студентов позволила эффективно выстроить опытно-экспериментальную работу, в которой нашли свое отражение все научные идеи автора, а именно: выявлен педагогический потенциал информационно-образовательной среды колледжа, в котором автор, используя гибкость организационной структуры обучения с использованием ДОТ создает ситуации успешности для обучающихся, ориентирует студентов на самообразование, осуществляет обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

Опытно-экспериментальная работа потребовала выявления и реализации педагогических условий разработки содержания внутрифирменного повышения квалификации педагогов колледжа, в котором особое внимание уделялось приобретению компьютерной грамотности и информационной культуре преподавателя колледжа. Вместе с тем, автор представляет содержание электронного учебно-методического обеспечения профессионально-образовательного процесса, в котором особое внимание уделяет дидактическому материалу, соответствующим организационным формам обучения, контрольно-измерительным материалам, способствующим адекватно оценивать качество образовательной деятельности всех субъектов образования.

Анализируя проведенное исследование с точки зрения его научной новизны необходимо отметить, что широкая методологическая база диссертационного исследования позволила соискателю разработать научный подход к анализу результативности педагогической деятельности, применение которого ориентирует педагогов на изучение процессуальной стороны педагогического сопровождения обучения студентов в условиях электронного обучения.

Заслуживает внимания теоретическая значимость исследования, проведенного автором, основной сущностью которой является вклад в развитие педагогической теории и практики современного профессионального обучения. В работе представлен логично научный аппарат, положения, выносимые на защиту, список литературы, адекватно отражающий основные идеи автора.

На основе анализа автореферата можно сделать заключение, что диссертационное исследование Азизова Хусрава Умриддинович на тему: «Учебно – методическое обеспечение сопровождения студентов колледжа в условиях электронного обучения» полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым ВАК РТ к диссертационным исследованиям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а соискатель достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой высшей
математики и информатики
Горно – металлургического
института Таджикистана

Туев Шохин Шоевич

10.06.2022г.

Адрес: 735730, Республика Таджикистан, г.Бустон, ул.Баротова А. №6.
Тел: +992927531988; E-mail: Shohin-8888@mail.ru

Подпись Туев Ш.Ш. заверяю
Начальник ДК и СР Горно-металлургического
Таджикистана

Сулейманова Н.А.

