ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Азизова Хусрава Умриддинович на тему: «Учебно-методическое обеспечение сопровождения студентов колледжа в условиях электронного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.05- теория и методика гуманитарных наук (профессиональное образование)

На современном этапе развития общества, характеризующемся информатизацией всех сфер человеческой деятельности, не вызывает сомнения тот факт, что современное профессиональное образование должно строится с использованием возможностей новых информационных технологий. Вместе с тем, следует отметить, что потенциал информационной образовательной среды среднего профессионального образования зачастую оказывается нереализованным в полной мере, а сама среда остается на низком уровне развития. В таких условиях, как обоснованно подчеркивается автором, особая роль отводится учебно-методическому обеспечению сопровождения студентов колледжа в условиях электронного обучения. Эта роль обуславливает необходимость формирования у студентов колледжа достаточного уровня владения информационно-коммуникативными компетенциями. Таким образом, актуальность исследования не вызывает сомнений.

Представленное диссертационное исследование обладает выраженной научной новизной. Работа выполнена методически корректно. Все результаты и выводы обоснованы и содержательны.

В первой главе диссертационного исследования автором проведен анализ научно-педагогической литературы, позволивший уточнить понятие «электронное обучение», «информационная образовательная среда» и определить ее структурный состав, рассмотрена готовность преподавателей колледжа к использованию возможностей (потенциалов) в организации профессионально-образовательного процесса. Особое внимание автор уделяет педагогическому сопровождению обучения студентов в условиях электронного обучения. Разработанная автором модель педагогического сопровождения рассматривается как один из наиболее эффективных методов организации успешного обучения студентов.

Вторая глава работы посвящена рассмотрению опыта организации учебно-методического обеспечения сопровождения образовательной деятельности студентов. Используя разработанную модель, автор определяет цели и содержание опытно-экспериментальной работы. На первом этапе исследуются особенности использования возможностей информационной среды колледжа и выявляются те проблемы, которые требуют научного решения. На втором, в процессе организации эксперимента, разрабатываются и внедряются в образовательный процесс колледжа педагогические условия, способствующие приобретению студентами необходимых профессиональных знаний.

Наиболее значимыми результатами данного исследования, определяющими его новизну, теоретическую и практическую значимость, на наш взгляд, являются следующие:

1. Обосновано, что в условиях организации и осуществления электронного обучения формирование готовности преподавателей колледжа становится необходимым условием их профессиональной компетентности и продуктивной профессиональной деятельности.

2. Разработана модель организационно-педагогического сопровождения студентов позволяет педагогически целесообразно осуществлять целеполагание и проектирование содержания форм и методов организации эффективной педагогической деятельности.

3. Выявлен педагогический потенциал информационно-образовательной среды колледжа и определена его содержательная структура.

4.Разработано содержание внутрифирменного повышения квалификации педагогов колледжа и обоснована ее программа, способствующая формированию готовности к успешной деятельности в условиях организации электронного обучения

5. Разработано адекватное современным требованиям электронное учебно-методическое обеспечение профессионально-образовательного процесса, в котором представлен дидактический материал и контрольно-измерительные материалы.

Несомненным достоинством работы является использование широкого спектра методов педагогического исследования. Эмпирические методы, дополненные методами математической статистики дали возможность автору диссертации сделать научно-обоснованные выводы и доказательно представить практическую значимость проведенной работы. Анализ материалов автореферата

показывает, что логично и четко выстроенный констатирующий и формирующий эксперименты подтвердили гипотезу исследования а, следовательно, позволили реализовать поставленные исследовательские цели.

На основе анализа автореферата можно сделать заключение, что диссертационное исследование Азизова Хусрава Умриддинович на тему: «Учебно-методическое обеспечение сопровождения студентов колледжа в условиях электронного обучения» полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым ВАК при Президенте Республики Таджикистан к диссертационным исследованиям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а соискатель достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
заведующий отделом педагогики
и современного образования
Академии образования
Таджикистана Гулмадов Файз

14.06.2022г.

Контактная информация: 735034.
г.Душанбе, ул.С.Айни 126.
Тел.+992372274857.Моб.+992919636734.
Эл. почта: gulmadov53@mail.ru

Подпись Гулмадова Файза заверяю
Начальник ОК АОТ М. Саидова