



ВАЗОРАТИ РУШДИ ИҚТИСОД ВА САВДОИ
ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

Маркази миллии патенту иттилоот

Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Душанбе, 734042, кӯчаи Айни 14а, тел.: (+992 37)221-47-60, факс: (+992 37)222-21-38, E-mail: tajpatent.info@gmail.com; www.tajpatent.tj

10.09.2020 № 85/с.к.ш

МАЪЛУМОТНОМАИ ҲИСОБОТӢ № 5028 дар бораи гузаронидаи ҷустуҷӯи мавзӯи КИТТК

Таъкилотӣ арзномадех: Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи ак. Б. Ғафуров

Аризадиханда: Мамадҷонов Сомеъҷон Ҳабибуллоев

Номи мавзӯ: Асосҳои педагогии рушди қобилияти созмондиҳии омӯзгорони ояндаи синфҳои ибтидоӣ дар раванди таҷрибаомӯзии педагогӣ (Педагогические основы развития организаторских способностей будущих учителей начальных классов в процессе педагогической практики)

Иҷрокунанда: Миралиев К.Х., Қаҳоров И.Х., Ельчибекова Ф.

Ҷустуҷӯи мавзӯӣ (давлат)	Номи сарчашмаҳо	Давраҳои ҷустуҷӯ	Монандихон шабх	Намунаҳои ошкоршуда
1	2	3	4	5
Ҷумҳурии Тоҷикистон	Манбаи маълумоти «КИТТК»	1992-2020	надорад	надорад
Ҷумҳурии Тоҷикистон	Манбаи маълумоти «Рисолаҳои номзадӣ ва докторӣ»	2005-2020	3 адад	надорад
Федератсияи Россия	Манбаи маълумоти «Рисолаҳои номзадӣ ва докторӣ»	1984-2020	8 адад	надорад
	«ЕГИСУ НИОКТР»	2010-2020	надорад	надорад
Ҷумҳурии Беларуссия	Фонди «Рисолаҳои номзадӣ ва докторӣ»	1985-2020	надорад	надорад
Ҷумҳурии Арманистон	Фонди «Рисолаҳои номзадӣ ва докторӣ»	2005-2020	надорад	надорад
Ҷумҳурии Қазоқистон	Фонди «Рисолаҳои номзадӣ ва докторӣ»	1985-2020	1 адад	надорад
Ҷумҳурии Қирғизистон	Манбаи маълумоти «Рисолаҳои номзадӣ ва докторӣ»	1992-2020	надорад	надорад

Тавсифи мухтасари натиҷаи ҷустуҷӯи мавзӯи КИТТК

Натиҷаи ҷустуҷӯ оид ба мавзӯи: Асосҳои педагогии рушди қобилияти созмондиҳии омӯзгорони ояндаи синфҳои ибтидоӣ дар раванди таҷрибаомӯзии педагогӣ (Педагогические основы развития организаторских способностей будущих учителей начальных классов в процессе педагогической практики) аз рӯи манбаҳои маълумоти «Қорҳои илмӣ-таҷрибавӣ ва таҷрибавӣ конструктории Ҷумҳурии Тоҷикистон», «Рисолаҳои номзадӣ ва докторӣ» дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ва давлатҳои Иттиҳоди Давлатҳои Мустақил инчунин фондҳои дар Муассисаи мавҷудбуда дар замима оварда шудааст. Замима: дар ҳаҷми 2 саҳ.

Директор



М. Исмоилзода

Манбаи маълумоти «Рисолаҳои номзадӣ ва докторӣ» Ҷумҳурии Тоҷикистон

1. Мавзӯ: Педагогическая практика как фактор формирования коммуникативной компетентности и профессионального становления студентов - будущих учителей Республики Таджикистан. Таҷрибаи педагогӣ ҳамчун омил ба шакли муаян даровардани салоҳияти коммуникативӣ ва ташаккули касбии донишҷӯён – омӯзгорони ояндаи Ҷумҳурии Тоҷикистон

Ному насаби унвонҷӯ: Амиров Саидмухаммад Довудович
Душанбе, 2018

2. Мавзӯ: Теоретическая обоснованность и практическая эффективность адаптации учителей начальных классов к педагогической деятельности

Ному насаби унвонҷӯ: Тағоева Сигора Мирҳақимовна
Хуҷанд, 2018

3. Мавзӯ: Учебно-воспитательной и инновационной модел деятельности учителя начальных классов в контексте новых требования и идеи современной педагогики. Модели фаъолияти таълимию тарбиявӣ инноватсионии омӯзгори синфҳои ибтидоӣ дар татбиқи гоҷаҳои педагогикаи замони муосир

Ному насаби унвонҷӯ: Султонова Майрамби
Кӯлоб, 2019

Манбаи маълумоти «Рисолаҳои номзадӣ ва докторӣ» Федератсияи Россия

4. Мавзӯ: Психолого-педагогические условия формирования организаторских способностей будущих учителей начальных классов в педагогическом колледже

Муаллифи кори илмӣ: Иванова, Светлана Владимировна н.и.р.
Ҷои Ҳимоя: Самара, 2013
Рамзи ихтисос: 19.00.07

5. Мавзӯ: Формирование организаторских умений будущего учителя в условиях студенческого педагогического отряда

Муаллифи кори илмӣ: Ярославова, Галина Юрьевна н.и.п.
Ҷои Ҳимоя: Челябинск, 2007
Рамзи ихтисос: 13.00.08

6. Мавзӯ: Формирование организаторских умений воспитательной деятельности на основе игровой педагогической технологии

Муаллифи кори илмӣ: Забияко, Марина Юрьевна н.и.п.
Ҷои Ҳимоя: Челябинск, 2004
Рамзи ихтисос: 13.00.08

7. Мавзӯ: Профессиональная подготовка учителя к реализации проектно-организаторской функции воспитательной деятельности

Муаллифи кори илмӣ: Сергеева, Валентина Павловна д.и.п.
Ҷои Ҳимоя: Москва, 2006
Рамзи ихтисос: 13.00.08

8. Мавзӯ: Самовоспитание организаторских способностей у студентов в период педагогической практики в школе

Муаллифи кори илмӣ: Микаберидзе, Александр Яковлевич н.и.п.
Ҷои Ҳимоя: Москва, 1983
Рамзи ихтисос: 13.00.01

9. Мавзӯ: Формирование профессионально значимых качеств будущих учителей в процессе летней педагогической практики

Муаллифи кори илмӣ: Писарев, Ярослав Анатольевич н.и.п.
Ҷои Ҳимоя: Челябинск, 2005
Рамзи ихтисос: 13.00.08

10. Мавзӯ: Развитие профессиональных способностей у студентов в условиях педагогической практики: в системе вузовского образования

Муаллифи кори илмӣ: Иванченко, Валентина Николаевна н.и.п.

Ҷои Ҳимоя: Биробиджан, 1999

Рамзи ихтисос: 13.00.08

11. Мавзӯ: Формирование организаторской компетенции у студентов педагогического вуза в системе деятельности студенческого клуба

Муаллифи кори илмӣ: Суранов, Валерий Геннадьевич н.и.п.

Ҷои Ҳимоя: Чебоксары, 2010

Рамзи ихтисос: 13.00.08

Фонди «Рисолаҳои номзадӣ ва докторӣ» Ҷумҳурии Қазоқистон

12. Мавзӯ: Формирование готовности будущих учителей к развитию активной личностной позиции младших школьников

Муаллифи кори илмӣ: Нуртазина Еркежан Муратовна н.и.п.

Ҷои Ҳимоя: 2010

Рамзи ихтисос: 13.00.08

УКД

5013 Учетная карта диссертации

7434 дата защиты 5418 Исх. № сопр. письма 5436 инвентар номер

05.12.2020

N4/6

042010 022 77

10.12.2020

04 Кандидатская +
05 Докторская
06 Доктор (PhD)

2061 Представлено к защите:

7425 На соискание уч. степени	6444 Шифр научной специальности	61 Рукопись, в.т.ч. научный доклад	52 Монография	43 Учебник
Кандидат педагогических наук	13.00.01	-	-	-

2061 представлено к защите

61 Рукопись, в.т.ч научный доклад	52 Монография	43 Учебник
+	-	-

6147 Фамилия, имя, отчество соискателя

Мамаджонов Самижон Хабибуллоевич

9045 Тема диссертации

Педагогические основы развития организаторских способностей будущих учителей начальных классов в процессе педагогической практики.

5715 Язык диссертации	5751 Приложений	5778 Таблиц
Таджикский	3	27

5739 Кол-во томов	5472 Патентов	5461 Публикаций
1	-	14

5742 Количество страниц	5760 Иллюстраций	5787 Источников
168	6	175

Фамилия, имя, отчества	Ученая степень	Шифр научной специальности
6156 Шаропов Шавкат Ахмадович	6255 доктор педагогических наук, профессор	6453 13.00.01
6165 Официальные оппоненты	4662	4626
1. Юлдошева Мавжуда Рахматовна	доктор педагогических наук,	13.00.01
2. Абдуллоев Шавкат Усмонович	профессор, кандидат педагогических наук, доцент	13.00.01

2034 Сведения об организации, в Совете которой проходила защита

7452 Шифр Совета

6D.KOA-027

2457 Код КПО	2934 Телефон	2394 Телефакс	3033 E-mail	2754 Город
-	(992-3422)6-52-73	(992-3422)6-75-18	www.hgu.tj	Худжанд

2151 Наименование организации (полное и аббревиатура)

Государственное образовательное учреждение «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» (ХГУ имени академика Б. Гафурова)

2655 Адрес организации, кафедра

735700, Республика Таджикистан, г. Худжанд, проезд Мавлянбекова, 1.

2088 Сведения об организации, в которой работает соискатель

2457 Код ОКПО	2934 Телефон	2394 Телефакс	3033 E-mail	2754 Город
-	(992-3422)6-52-73	(992-3422) 6-75-18	www.hgu.tj	Худжанд

2151 Наименование (полное и аббревиатура) и адрес организации

Государственное образовательное учреждение «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» (ХГУ имени академика Б. Гафурова) 735700, Республика Таджикистан, г. Худжанд, проезд Мавлянбекова, 1.

5634 Индексы УДК диссертации

371.

9108 Реферат

9117 Объект исследования или разработок процесс учебно-воспитательной деятельности будущих учителей начальных классов в процессе педагогической практики.

9126 Цель работы научно-теоретическое обоснование и экспериментальная проверка эффективности педагогических условий развития организаторских способностей будущих учителей начальных классов в процессе педагогической практики.

9144 Методы исследования и аппаратура изучение и анализ литературы философской, психолого-педагогической и социологической направленности; обобщение отечественного и зарубежного педагогического опыта; установление психолого-педагогического наблюдения за учебно-воспитательным процессом. проведение бесед; естественный педагогический эксперимент; анализ результатов теоретического и экспериментального исследования; методы изучения нормативных, правовых и научно-методических документов, которые определяют содержательную основу форм и методов эффективной работы вузов республики по подготовке высококвалифицированных кадров; опрос, интервьюирование студентов и преподавателей, проведение анкетирования и тестирования; статистические методы – качественный и количественный анализ результатов экспериментального обучения; методы контроля и самоконтроля по формированию профессиональной компетентности студентов; анализ собственного опыта педагогической деятельности.

9153 Полученные результаты и их новизна Применение системно-структурного подхода к анализу педагогических явлений и процессов предоставил возможность интерпретировать организаторскую деятельность как системообразующий компонент педагогической культуры личности и определить логику рассмотрения ее в общем контексте профессиональной деятельности будущего учителя начальных классов.

9180 **Область применения** Развитие организаторских способностей студентов является проблемой с множеством аспектов и обладает интегральным характером. В нашем исследовании мы ограничиваемся рассмотрением тех ее аспектов, которые, на наш взгляд, можно назвать центральными. Этими аспектами являются следующие: осуществление анализа и систематизации накопленного опыта работы в направлении, представляющем для нас наибольший интерес; раскрытие механизма формирования организаторских способностей у студентов университета; прогнозирование путей их дальнейшего развития.

9162 **Степень внедрения** Материалы диссертации могут быть использованы при разработке учебников и учебников для студентов, а также в ходе лекционных и практических занятий по методам воспитательной работы в педагогических вузах



9188 **Основные технические и экономические фундаментальные показатели** Роль системы образования возрастает в сегодняшних социально-экономических условиях. В решении многих социальных и экономических проблем, сохранения и развития науки и культуры, национальных традиций фундаментом служит образованность общества, и, прежде всего, подрастающего поколения.

Процесс подготовки учителя к организаторской деятельности относится к числу проблем, непрерывно остающихся актуальными: социально-экономические задачи общества постоянно пересматриваются и меняются, актуализируются новые требования к подготовке подрастающего поколения, что находит отражение в концепциях и взглядах относительно системы профессиональной подготовки учителя.

Практическая значимость исследования заключается в: разработке программы педагогической практики, предоставляющей возможности для организации теоретико-практической деятельности по формированию организаторских способностей будущих учителей начальных классов; разработке технологии руководства самовоспитанием организаторских способностей у студентов в процессе педагогической практики; разработке методики диагностики уровня развития организаторских способностей будущих учителей начальных классов в процессе педагогической практики; составлении спецкурса «Психолого-педагогические основы подготовки студентов к организаторской деятельности»; обобщении и внедрении передового педагогического опыта в этом направлении.

9171 **Эффективность.** Актуальность исследования заключается в необходимости создания эффективной системы подготовки будущих педагогов к организаторской деятельности, которая обеспечит формирование профессионально-компетентной личности, способного самостоятельно и творчески решать организаторские задачи, осознавать личностную и общественную значимость организаторской деятельности, нести ответственность за ее результаты.

5436

Категория исполнителей	Фамилия, инициалы	Должность	Ученая степень	Подпись
Руководитель организации	6111 Джурозода Джамшед	6311 Ректор ГОУ «ХГУ им. академика Б. Гафурова»	6210 д.п.н., профессор	
Председатель диссертационного Совета	6264 Шаропов Ш.А	6320 доктор педагогических наук	6462 д.п.н., профессор	

5616 Коды тематических рубрик по ГРНТИ (заполняется ГУ МПИЦентром)

14									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7334 Дата регистрации 24.12.2020 1390/01.4 з/ч 7506 Входящий № 15448/ч 21.12.2020

5643 **Ключевые слова:** учитель, деятельность, способности, управленческие способности, развитие, обучение, воспитание, компетентность, профессиональная компетентность, профессиональная подготовка, педагогическая технология, самовоспитание, самообразование, метод, умения, навыки, педагогическая практика, эксперимент, творчество.

Директор


М.П.

Исмоилзода М.