

МАЪЛУМОТНОМА

ДАР БОРАИ РОҲБАРИ ИЛМИИ

диссертатсияи Мамадҷонов Самеъҷон Ҳабибуллоевич дар мавзӯи “Асосҳои педагогии рушди қобилияти созмондеҳии омӯзгорони ояндаи синфҳои ибтидоӣ дар раванди таҷрибаомӯзии педагогӣ”, ки барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) пешниҳод шудааст.

Насаб, ном ва номи падар	Шаропов Шавкат Аҳмадович
Соли таваллуд	29 июни соли 1954
Дараҷаи илмӣ, рамз ва ихтисосе, ки аз рӯи он рисолаи роҳбари илмӣ ҳимоя шудааст	Доктори илмҳои педагогӣ. Ихтисос 13.00.01 – педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ)
Номи пурраи муассисае, ки он барои роҳбари илмӣ дар ҳолати пешниҳод кардани тақриз ба шӯрои диссертатсионӣ ҷойи асосии қор маҳсуб меёбад ва вазифаи ишғол кардааш	735000. Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш.Хучанд, гуз.Мавлонбеков 1. МДТ «ДДХ ба номи академик Б.Ғафуров». (+992)927717870. Эл.почта: sharofzod54@mail.ru
Номгӯи қорҳои асосие, ки аз рӯи мавзӯи диссертатсия ҷоп шудааст (на зиёда аз 15).	1. Худшиносии миллӣ - маҳсули рушди иҷтимоии шахсият.(точ). Паёми ДМТ, №3, с.2020.-С.264-269. 2. Муоширати педагогӣ ва омӯзгори оянда. (Монография). Ҳаммуаллиф.-Хучанд: СИ Файзибоев М.М., Меъроҷ,2019.-204с. 3. Историческая и современная концепция о воспитании гуманности подрастающего поколения. Маводи Конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ таҳти унвони “Муаммо ва дурнамои ташаккули салоҳияти касбӣ-педагогии омӯзгорони оянда” бахшида ба солҳои 2019-2021 “Солҳои рушди дехот ва хунароҳои

мардумӣ” ва 30 солагии Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон. 24 майи с.2019. ш.Хучанд:Нури маърифат.-С.88-92.

4. Муаммои салоҳияти касбии омӯзгори оянда ва ҷойгоҳи он дар педагогикаи муосир. Маводи Конференсияи илмӣ-амалии байналмилалӣ дар мавзӯи “Паёми Пешвои миллат-оинаи рушди сиёсӣ, иқтисодӣ-иҷтимоӣ ва мадания Тоҷикистон”, ш.Панҷакент (19.03.2019). -С.372-375.

5. Бархе аз мушкилоти назариявии фановариҳои навоарона ва шаклгирии тавоноҳои фикрии мактаббачагон дар адабиёти муосири педагогӣ.(Некоторые теоретические проблемы инновационной технологии и формирование интеллектуальных способностей школьников в современной педагогической литературе.).Номаи Донишгоҳ. Хучанд, №1(58), 2019. - С.112-118. ISSN2077-4990.

6. Проблемы развития одаренности детей в психолого-педагогических исследованиях. Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. №1/2(62),2019.- С.101-105. ISSN2663-5534

7. Оиди баъзе шартҳои педагогии ташкили самаранокии раванди таълими ба амалия тамоюлдоштаи хонандагон. Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. №6, 2021. -С.235-242. ISSN 2074-1847

8. Педагогическая концепция о инновационном подходе к системе образования в современных условиях. Вестник ТНУ. 2022.№1.- С.213-219. ISSN 2074-1847

9. Профессиональная мобильность учителя и её влияние на педагогическую деятельность. Маҷаллаи Институти илмӣ-

тадқиқоти илмҳои педагогӣ назди МДТ «ДДХ ба номи ак.Б.Ғафуров» “Масъалаҳои педагогикаи муосир”. Хучанд. Нашриёти Нури маърифат. 2021с.№1. -С.11-16.

10. Концепция профессиональной мобильности учителей в современной теории педагогической науки. Конференсияи илмӣ-назариявии ҷумҳуриявӣ: «Муносибати инноватсионӣ ба ташкили раванди таълим дар шароити татбиқи стандартҳои нави таҳсилот». ХУЧАНД. 03.06.2021с. -С.135-140.

11. Фаъолияти ташкилотчигӣ узви муҳими салоҳиятнокии касбии омӯзгор. Конференсияи илмӣ-назариявии ҷумҳуриявӣ: «Муносибати инноватсионӣ ба ташкили раванди таълим дар шароити татбиқи стандартҳои нави таҳсилот». Хучанд. 03.06.2021с. С.143-148.

Раиси шӯрои диссертатсионӣ,
д.и.п., профессор



Сабури Х.М.

Котиби шӯрои диссертатсионӣ,
д.и.ф., дотсент

Ҳамробоев Н.А.

*Имзои Х.М. Сабури ва Н.А.Ҳамробоевро тасдиқ мекунам.
Сардори РК ва КМ МДТ “ ДДХ ба номи академик
Бобочон Ғафуров”*



Наврӯзов Э.М.

20.04.2022с.