

ХУЛОСАИ

комиссияи экспертии шўрои диссертационии 6D.КОА-026 назди МДТ “Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Б.Фафуров” ба диссертасияи Турсуматова Раъно Аҳмадҷоновна дар мавзӯи «Имконоти педагогии ташкили таълими ба амалия тамоюлдоштаи хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ (дар асоси маводҳои забони хориҷӣ)» барои дарёғти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 - педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ)

Дар марҳалаи муосир талабот ба зарурияти бознигари шакл, методу воситаҳои таълим ба миён омадааст. Дар ин маврид на танҳо оид ба технологияҳои нави иттилоотии таълим, балки дар бораи методҳои дар марҳилаи имрӯзай ислоҳоти маориф мубраме низ сухан меравад, ки ба онҳо таълими ба амалия тамоюлдошта маҳсуб аст.

Интихоби мавзӯъ ва коркарди илмии он аз тарафи Турсуматова Раъно Аҳмадҷоновна дар марҳилаи кунуни рушди маориф ва илми педагогика хеле ҷолиби диққат буда, ба таҳқиқоти мубрам ва муҳим маҳсуб будани он далолат медиҳад. Унвонҷӯ оид ба мавзӯи интихобнамуда маъҳазҳои зиёди илмиро мавриди омӯзишу таҳлил қарор дода, дар ҳамин асос мундариҷа, вазифа, навигарӣ, аҳамияти амалию назариявӣ, нуктаҳои илмии ба ҳимоя пешниҳодшавандай диссертасияро тарҳрезӣ намудааст.

Боэътиимодӣ ва асоснокии натиҷаҳои таҳқиқот, хулосаҳо ва тавсияҳои дар рисола пешниҳод гардида, бо концепсияи илмии педагогӣ, усулҳои назарӣ ва эмперии таҳқиқот, инчунин таҳлили шароит ва натиҷаҳои корҳои озмоиший-таҷрибавӣ, тасдиқи нуктаҳои дар фарзияи таҳқиқот пешниҳод гардида, истифодай усулҳои таҳқиқоти илмии ба вазифаҳои марҳалаҳои асосии тадқиқот мутобиқ ва таҷрибаи амалии муаллиф таъмин гардидааст.

Аҳамияти назариявии кори диссертационӣ дар он зоҳир меёбад, ки таҳқиқоти мазкур дар самти асоснокии назария ва рушди ғояи муаммо, муқаррар намудани моҳияти усул ва роҳҳои ташкили таълими ба амалия

тамоюлдоштай хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ (дар асоси маводҳои забони хориҷӣ) дар низоми таҳсилоти миёнаи умумӣ саҳми муайян мегузорад.

Дар нуктаҳои ба дифоъ пешниҳодшудаи муаллиф ба таври пурмаъно моҳияти консепсияи мазкур дарк карда мешавад. Ба таври умум, консепсия ба қадри кифоя мувоғиқ карда шудааст ва эроди чиддиро талаб намекунад. Мазмуни асосии он дар бобҳои диссертатсия густурда шуда, мантиқи ифодагардии маводҳои назариявӣ ва тавсифи таҳқиқоти эмпирикиро муайян кардааст. Мантиқи мазкури таҳқиқот ба дарки мавқеи ишғолкардаи илмии муаллиф ва фаҳмидани ғояи асосие, ки ҳамчун пояи базавии коркарди консепсияи педагогии муаллиф гузошта шудааст имконият медиҳад.

Саҳми шахсии унвонҷӯ аз инҳо иборат мебошад:

- дар асоси таҳлили назариявии натиҷаҳои кори таҷрибавию озмоиши ва муқоисаи онҳо бо маълумоти муҳаққиқони дигар консепсияи мушаҳасс вобаста ба самаранокии сифати ташкили таълими ба амалия тамоюлдоштай хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ таҳия карда шудааст;
- шароит ва омилҳои самараноки сифати ташкили таълими ба амалия тамоюлдоштай хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ муқаррар гардидааст;
- натиҷаҳои таҳқиқот ҷамъбаст гардида, тавсияҳои аз лиҳози илмӣ боэътиҳод оид ба такмили сифати ташкили таълими ба амалия тамоюлдоштай хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ба таври мушаҳҳас коркард шудаанд;
- натиҷаҳои таҳқиқот ва маводҳои он дар семинару конфронсҳои илмӣ-назариявии умумиҷумҳуриявӣ ва донишгоҳӣ ба сифати маърӯза муаррифӣ гаштаанд.

Дар қисмати Хулосаи рисола натиҷаҳо ва хулосаҳои таҳқиқоти гузаронидашуда, тавсияҳои мушаҳҳас ва боэътиҳод оид ба самаранокии

сифати таълим ва ташкили таълими ба амалия тамоюлдоштаи хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ (дар асоси маводҳои забони хориҷӣ) ироа гардидаанд. Натиҷагириҳои унвончӯ аз он дарак медиҳанд, ки ў барои дар амал татбиқ намудани консепсияи назарии хеш дар раванди татбиқи технологияи ташкили таълими ба амалия тамоюлдоштаи хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ (дар асоси маводҳои забони хориҷӣ) пешниҳодҳои мушаххас аз таҷриба ва озмоишҳои анҷомдода омода намудааст ва он метавонад дар раванди корҳои таълимину тарбиявӣ барои баланд бардоштани самаранокии сифати ташкили таълими ба амалия тамоюлдоштаи хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ саҳми арзишманд гузорад.

Дар умум, муаллиф ҳадафҳои гузошташудаи таҳқиқотро пурра ҳал намудааст, ҳулосаҳо тибқи вазифаҳои пешгузоштаи таҳқиқот асосноканд, мундариҷаи рисола мутобиқи назари мантиқӣ шакл гирифтаанд ва муаллиф соҳиби қобилияти хуби илмофарӣ мебошад.

Мӯхтаво ва мундариҷаи диссертатсияи Турсуматова Р.А. ба шинонномаи ихтисоси 13.00.01-педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (ilmҳои педагогӣ) мувоғиқ аст.

Бо дарназардошти гуфтаҳои болоӣ комиссияи ташхисӣ пешниҳод менамояд:

1. Диссертатсияи Турсуматова Раъно Аҳмадҷоновна дар мавзӯи «Имконоти педагогии ташкили таълими ба амалия тамоюлдоштаи хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ (дар асоси маводҳои забони хориҷӣ)» кори мустақилонаи таҳассусӣ ва дорои аҳамияти назарраси илмӣ буда, ба талаботи бандҳои 10,11,12,14 и 16 “Низомномаи намунавӣ оид ба тартиби додани дараҷаҳои илмӣ ва унвони илмӣ”-и КОА- и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021 таҳти №267 тасдиқ гардидааст, комилан ва пурра ҷавобгӯй буда, ба ҳимоя барои дарёғти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 --

педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (ilmҳои педагогӣ) тавсия карда мешавад.

2. Ба ҳайси **муқарризони расмӣ** аз рӯйи диссертатсияи мазкур, шахсони зерин тавсия карда мешаванд:

1) **Абдурахимзода Қудратулло Саид** - доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи педагогикаи Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав

2) **Тоҷибоева Манзураҷон Икромовна** – номзади илмҳои педагогӣ, дотсент, мудири кафедраи забони давлатӣ ва забонҳои хориҷии Донишкадаи кӯҳӣ-металлургии Тоҷикистон.

3). Ба ҳайси **муассисаи пешбари** диссертатсия **Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи С. Айнӣ** тавсия карда мешавад.

4. Барои нашри эълон оид ба ҳимоя ва ҷойгир намудани диссертатсия ва автореферат дар сомонаи МДТ “ДДҲ ба номи акад.Б.Фафуров” ва Комиссияи олии атtestатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон иҷозат дода шавад.

5. Барои чопи автореферат бо хуқуқи дастнавис иҷозат дода шавад.

Раиси

комиссияи эксперти, доктори
илмҳои педагогӣ, профессор

Исломов О.А.

Аъзоён:

доктори илмҳои педагогӣ, профессор

Абдуллоева М.А.

доктори илмҳои педагогӣ, профессор

Файзиев И.Д.

28.04.2022с.

Мизодон раҷиҳат комиссии маҷмӯаи **Исломов О.А. ба аъзоён Абдуллоева М.А.** ишғод педагогӣ, профессор **Файзиев И.Д.** таъсисат мешавад.

Кабиси ҷамиа
9.и.9. добсембр



4

Гурбев Н.Н.