

«УТВЕРЖДАЮ»:

Ректор Таджикского
педагогического института в
городе Пенджикенте, профессор
Ансори Муаззам Кудратзода



«24» 02. 2022 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таджикского педагогического института в городе Пенджикенте на диссертационную работу Азизова Хусрава Умридиновича на тему «Учебно-методическое обеспечение сопровождения студентов колледжа в условиях электронного обучения» представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Диссертация Азизова Хусрава Умридиновича на тему «Учебно-методическое обеспечение сопровождения студентов колледжа в условиях электронного обучения» выполнена на кафедре педагогики и психологии Таджикского педагогического института в городе Пенджикенте.

В период подготовки диссертации Азизов Хусрав Умридинович являлся соискателем кафедры педагогики и психологии Таджикского педагогического института в городе Пенджикенте.

Диссертант Азизов Хусрав Умридинович в 2012 году окончил Таджикский педагогический институт в городе Пенджикенте по специальности учитель математики и информатики.

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор Петрусевич Аркадий Аркадьевич.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Актуальность темы исследования заключается в том, что в сфере образования Республики Таджикистан к профессиональному образованию предъявляются высокие требования по совершенствованию учебного процесса преимущественно с использованием ресурсов, реализующих дидактические возможности информационных и коммуникационных средств обучения. Совершенствование и модернизация оснащённости образовательной среды делает актуальным широкое использование электронных образовательных ресурсов.

Темпы развития и распространения информационных средств обучения в современном обществе и системе образования предъявляют все более высокие требования к подготовке специалистов.

Все большую значимость в учебно-методическом обеспечении учебного процесса вузов приобретают электронные образовательные ресурсы. Благодаря возможностям предоставления учебной информации и интерактивности электронные образовательные ресурсы являются важной составляющей учебно-методического обеспечения образовательного процесса образовательных учреждений всех видов и уровней.

Развитие индустрии информационных услуг сферы образования, включающей производство электронных образовательных ресурсов, наряду с созданием и развитием телекоммуникационных структур отдельных образовательных учреждений составляет основу формирования инфраструктуры информатизации образования. Поэтому важной задачей построения информационного общества является создание информационно-образовательной среды образовательных учреждений, внедрение в образовательный процесс новых систем обучения. Одной из самых перспективных рассматривается система электронного обучения («e-learning»).

Эта система обучения, пришедшая в образование всех стран мира с новыми инфокоммуникационными технологиями, без которых сегодня

немыслима жизнь ни в одной сфере социально-экономической и культурно - образовательной жизни общества. Анализ автором философской и психолого-педагогической литературы позволил выделить **ряд противоречий** между:

- ускоряющимся ростом научной и культурной информации, определяющей содержание профессионального образования, и использованием традиционных методов, форм организации образовательного процесса в колледже;

- широким спектром возможностей информационной среды в образовательном процессе современного колледжа, требованиями использования учебно-методического обеспечения нового поколения и недостаточной разработанностью электронных образовательных ресурсов;

- большой интеллектуальной нагрузкой на студента в условиях электронного обучения и недостаточно эффективным педагогическим сопровождением студента в образовательных учреждениях системы среднего профессионального образования.

Теоретический анализ и опыт работы учреждений среднего профессионального образования послужил основой для выработки **гипотезы исследования**, согласно которой предполагается, что учебно-методическое сопровождение студентов будет результативным, если реализуется совокупность педагогических условий:

- выявлен педагогический потенциал современной информационно-образовательной среды колледжа;

- проводится работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области проектирования электронного учебно-методического обеспечения;

- разработано адекватное современным требованиям электронное учебно-методическое обеспечение.

Методологическую основу исследования составили: системный подход, реализующий принцип единства теории и практики, предполагающий

необходимость интеграции программных продуктов в целостную систему профессиональной подготовки в образовательном учреждении (И.В. Блауберг Ф.Ф.Королев); деятельностный подход, основанный на использовании образовательных технологий, позволяющих организовать обучение как процесс собственной деятельности обучающихся, направленной на «открытие нового знания», позволяющих обучающимся быть субъектами своей деятельности: ставить цели, решать задачи, отвечать за результаты (В.П. Беспалько, С.А. Бешенков, Г.А. Бордовский).

Теоретическую основу исследования составили:

-исследования по проблеме содержания учебно-методического обеспечения (Г.А. Бордовский, И.Б. Горбунова, Н.В. Чекалева);

-работы по проблемам информационно-коммуникационных технологий в образовании (В.П. Беспалько, С.А. Бешенков, Г.А. Бордовский, В.В. Лаптев, М.П. Лапчик, В.М. Монахов, Е.С. Полат, И.В. Роберт, и др.);

- исследования в области разработки электронных образовательных ресурсов (Г.А. Бордовский, Н.А.Гейн, Ю.П. Господарик, В.П. Домрачев, С.Л. Лобачев, В.И. Солдаткин, Ю.Г.Мордвинов, А.Н. Сергеев, Е.В. Якушина, Ф. Янушкевич);

- исследования в области сопровождения студентов в образовательном процессе (М.Р. Битянова, О.С. Гребенюк, Н.Ю. Посталюк и др.)

В исследовании автором использованы также общенаучные подходы к изучению общих и специфических проблем, закономерностей, существующих в сфере высшего образования, вскрытию их причинно-следственных факторов. В качестве системных документов и базовых первоисточников, определяющих пути повышения качества профессионального образования автором работы использованы нормативно-правовые акты и научные концепции, в которых вопросы образования и воспитания студентов рассматриваются в едином контексте и взаимодополнении, к числу которых можно отнести Закон Республики Таджикистан «Об образовании», труды, посвященные проблемам философии образования, Национальная концепция

образования, Национальная стратегия развития образования Республики Таджикистан до 2030года и др.

В целом, источниками исследования являлись труды ученых в области педагогики, образовательных и воспитательных технологий, управления качеством образования (научные статьи, монографии, учебники, учебные и методические пособия), защищенные диссертации и ряд других работ, содержащих ценные сведения, представляющие интерес в плане постановки и решения задач, рассмотренных в диссертационной работе.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключается в том, что: 1) теоретически обосновано, что учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в колледже выступает как организационно-педагогическое условие эффективного сопровождения профессиональной подготовки студентов; 2) выявлен педагогический потенциал информационно-образовательной среды колледжа, который включает: гибкость организационной структуры обучения с использованием ДОТ; обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса: создание ситуаций успешности для обучающихся; ориентация студентов на самообразование; разноуровневость содержания образовательного ресурса; 3) разработано содержание внутрифирменного повышения квалификации педагогов колледжа, которое включает изучение следующих дисциплин: компьютерная грамотность, информационная культура преподавателя колледжа; информационно-коммуникационная компетентность современного преподавателя; информационные технологии в организации практик студентов; организация видеолекций и вебинаров в СПО; 4) разработано адекватное современным требованиям электронное учебно-методическое обеспечение профессионально-образовательного процесса, которое содержит: проект системного описания образовательного процесса, представленный в планах, программах, методиках, учебных рекомендациях, методических разработках; дидактический материал, соответствующий организационным формам обучения, позволяющий

студентам достигать требуемого уровня усвоения профессиональных знаний; контрольно-измерительные материалы, способствующие адекватно оценивать качество образовательной деятельности всех субъектов образования.

Практическая значимость работы состоит в разработке методики и технологии педагогического сопровождения обучения студентов в условиях электронного обучения, в подготовке к использованию учебно-методического пособия «Сопровождение обучающихся колледжа в условиях электронного обучения». Полученные результаты могут быть использованы в практической деятельности педагогов колледжа

Достоверность и обоснованность результатов обеспечены доказательной теоретической базой, обоснованной логическими исследованиями, в которых применялась экспертная оценка проводимых работ, включающая цели и задачи исследования, а также проведение непосредственных экспериментов и полученные результаты.

Автором исследования представлена достаточная экспериментальная база, необходимая для полной характеристики рассматриваемых процессов и явлений; подобраны эмпирические материалы, необходимые для эффективной организации работы педагогов в средних профессиональных учреждениях образования.

Основное содержание диссертации отражено в 9 публикациях диссертанта, в том числе, в 3 статьях, опубликованных в научных журналах и изданиях, включенных в перечень рецензируемых научных журналов и изданий утвержденный ВАК-ом при Президенте Республики Таджикистан и Минобрнауки РФ для публикации основных научных результатов диссертаций.

1. Научные статьи, опубликованные в рецензируемых журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан и ВАК РФ:

[1-А]. Азизов Х.У. Особенности организационно-педагогического сопровождения обучающегося в электронном обучении. Вестник Таджикского национального университета. №4, 2021.-С.234-241. ISSN 2074-1847.

[2-А]. **Азизов Х.У.** Анализ возможностей реализации электронного обучения в педагогическом колледже Таджикского педагогического института. Вестник Таджикского национального университета. №5, 2021. - С.225-232. ISSN 2074-1847.

[3-А]. **Азизов Х.У.** Разработка электронного учебно-методического обеспечения для сопровождения обучающихся колледжа при обучении педагогическим дисциплинам. Вестник Таджикского национального университета. №6, 2021. -С.253-261. ISSN 2074-1847.

[4-А]. **Азизов Х.У.** Сущность и особенности электронного обучения в педагогической литературе. Вестник Таджикского национального университета. №2, 2022.-С.238-245. ISSN 2074-1847.

[5-А]. **Азизов Х.У.** Учебно-методическое обеспечение как условие эффектив-ности электронного обучения **учащихся**. Вестник Таджикского национального университета. №3, 2022.-С.231-238. ISSN 2074-1847.

2. Научные статьи, опубликованные в других изданиях:

[6-А]. **Азизов Х.У.** К вопросу об организационно-педагогическом сопровождении студентов в электронном обучении. Научно-методический журнал «Вопросы современной педагогики» НИИПН при ХГУ им.ак.Б.Гафурова. 2021.№2.-С.42-46.

[7-А]. **Азизов Х.У.** Учебно-методическое обеспечение как важное условие подготовки студентов к электронному обучению. Научно-методический журнал «Вопросы современной педагогики» НИИПН при ХГУ им.ак.Б.Гафурова. 2021.№2.-С.61-65.

[8-А]. **Азизов Х.У.** Современная педагогическая концепция о сущности и значении электронного обучения в учебном процессе. Материалы Республиканской научно-практической конференции: «Инновационный подход к организации учебного процесса в условиях реализации новых стандартов образования». Худжанд. 03.06.2021г. Изд.Нури маърифат.2021г. - С.285-291.

[9-А]. **Азизов Х.У.** Инновационные технологии обучения как важный фактор эффективности учебного процесса. Республиканская научно-практическая конференция посвящённая изучению и развитию естественных, точных и математических наук в сфере науки и образования 2020-2040 гг. на тему: «Актуальные проблемы естественных, точных и математических наук в развитии промышленности страны». г. Б у с т о н – 2022 с.26.02.2022.-С.164-168.

Апробация и внедрение результатов исследования были осуществлены на педагогических советах, обсуждались на совещаниях работников учреждений среднего профессионального образования, докладывались на кафедре «педагогики и психологии» Таджикского

педагогического института. Основные положения диссертации докладывались на научно-практических конференциях

Автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– достоверность выдвинутых в исследовании положений обеспечивается теоретическим и методологическим подходами, их обоснованностью и адекватностью научной проблеме и предмету исследования;

– в исследовании раскрыта и обеспечена доказательная теоретическая база, обоснованная логическими исследованиями, в которых применялась экспертная оценка проводимых работ, включающая цели и задачи исследования, а также проведение непосредственных экспериментов и полученные результаты.

Диссертация Азизова Х.У. является самостоятельным и законченным исследованием, которая имеет теоретическое и практическое значение, отличается актуальностью и новизной. В диссертации показан личный вклад соискателя по достижению результатов исследования.

Диссертация Азизова Хусрава Умридиновича «Учебно-методическое обеспечение сопровождения студентов колледжа в условиях электронного обучения», соответствует паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки) Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать диссертационную работу Азизова Хусрава Умридиновича «Учебно-методическое обеспечение сопровождения студентов колледжа в условиях электронного обучения», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.05 – теория и

методика гуманитарных наук (профессиональное образование) к защите в объединенном диссертационном совете 6D.KOA-025 при ГОУ «Худжандский государственный университет им.ак.Б.Гафурова» и Таджикском педагогическом институте в г.Пенджикенте.

2. Опубликованные статьи отражают основное содержание диссертации.

Заключение принято на заседании Учёного совета факультета филологии и начального обучения Таджикского педагогического института в городе Пенджикенте, На заседании присутствовало 22 чел. Результаты голосования: «за» - 22 чел., «против» - нет, «воздержавшиеся» - нет. Решение принято единогласно. Протокол №6 от 16.02.2022 г.

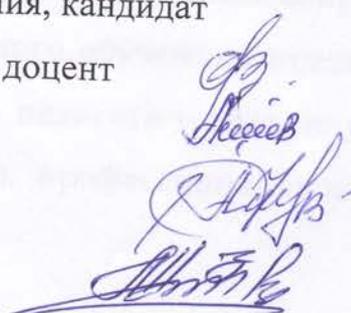
Председатель заседания, кандидат

педагогических наук, доцент

Секретарь заседания

Рецензент, к.п.н.

Рецензент, к.ф.н.



Максудов Зафарджон Очилдиевич

Курбанова Афзуна Азимбоевна

Абдуллоев Шавкат Усмонович

Гаффаров Мизроб Джалилович

Контактная информация:

735500, Республика Таджикистан, Согдийская область,

г. Пенджикент, ул. Рудаки 106, тел. (+9923475) 54050, 532269

Электронная почта: tou@bk.ru

Подпись З.О.Максудова, Ш.У.Абдуллоева, М.Д.Гаффарова, А.А.Курбановой .
заверяю.

Начальник ОК ТПИ в г. Пенджикенте  Курбанов М.
16.02.2022 г.

