

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Азизова Хусрава Умридиновича на тему «Учебно-методическое обеспечение сопровождения студентов колледжа в условиях электронного обучения» представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Актуальность исследования связана с совершенствованием системы образования, обновлением ее содержания на основе распространения информационных средств обучения в условиях электронного обучения в современном обществе и предъявляемым все более высокие требования к подготовке специалистов в этом направлении.

Исследовательская культура соискателя позволила в соответствии с паспортом специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования выстроить диссертационный аппарат исследования, который отражает позицию соискателя относительно разработанной концепции, особенностей реализации и обоснования ее результативности. Целью диссертационной работы является процесс выявление, теоретическое обоснование и апробирование педагогических условий учебно-методического сопровождения студентов колледжа в электронном обучении.

Теоретическая глава диссертации посвящена рассмотрению сущности и особенности электронного обучения в педагогической литературе. Здесь отмечено, что состояние образования в современном мире характеризуется исследователями как сложное и достаточно противоречивое. С одной стороны, образование еще в XX веке было признано одной из самых важных сфер человеческой деятельности. Общепринятые достижения в этой области составили основу грандиозных социальных и научно-технологических

преобразований, характерных для двадцатого века. результатом чего явилось выявление теоретических предпосылок ее решения.

В практическом главе исследования (2 глава) аргументировано представлена экспериментальная работа, которая подтвердила целесообразность использования дополнительного модуля; рабочей контекстной программы (разработаны автором), предполагающих использование средства электронного обучения. При качественном описании экспериментальной работы соискатель успешно решает поставленные задачи, формализовал результаты исследования (пери достаточно представленными фактами) по отношению к тем изменениям, которые наблюдались у субъектов исследования и у него лично как его организатора.

В диссертации представлено убедительное доказательство того, что реализация разработанных стратегических условий способствует становлению и развитию организационно-педагогической условий для использования средства электронного обучения.

К наиболее существенным результатам, полученным автором, определяющих новизну исследования, кроме перечисленных выше, следует отнести выявление закономерностей исследуемого процесса: необходимость педагогической поддержки творческой деятельности будущего педагога при использования средства электронного обучения; организация пролонгированной педагогической деятельности в виде организационно-педагогического сопровождения участия будущего педагога в электронном обучении; поступательное продвижение будущего педагога к организационно-педагогической организации процесса в электронном обучении.

Практическая значимость диссертационной работы состоит в разработке электронного учебного курса «Образование, воспитание, развитие в деятельности учителя» как элемента учебно-методического сопровождения студентов при освоении специальных дисциплин в условиях электронного обучения в колледже. Полученные результаты могут быть использованы в

практической деятельности педагогов колледжа. реализованы: в процессе подготовки будущих бакалавров, специалистов, магистров различных направлений и профилей; в системе дополнительного профессионального образования. Автором в ходе проведения экспериментальной работы на основе использования модифицированных и специально разработанных диагностик подтверждается валидность и результативность их применения. Согласованность теоретических выводов и результатов экспериментальной работы подчеркивают обоснованность и достоверность полученных диссертантом результатов.

В целом соискатель решил поставленные задачи, выводы аргументированы в рамках заявленных задач и убедительны, содержание работы логично структурировано, автор владеет научным стилем изложения.

В целом диссертационная работа Азизова Х.У. выполнена на достаточно высоком научном уровне, высказанные замечания и вопросы не умаляют ее теоретической и практической значимости.

Анализ диссертационной работы и автореферата позволяет признать диссертацию завершенной научно-квалификационной работой, в которой изложена актуальная проблема учебно-методическое обеспечение сопровождения студентов колледжа в условиях электронного обучения и предложены конкретные пути и условия ее решения.

Достоверность и обоснованность результатов обеспечены доказательной теоретической базой, обоснованной логическими исследованиями, в которых применялась экспертная оценка проводимых работ, включающая цели и задачи исследования, а также проведение непосредственных экспериментов и полученные результаты.

Автором исследования представлена достаточная экспериментальная база, необходимая для полной характеристики рассматриваемых процессов и явлений; подобраны эмпирические материалы, необходимые для эффективной организации работы педагогов в средних профессиональных учреждениях образования.

Основное содержание диссертации отражено в 9 публикациях диссертанта, в том числе, в 5 статьях, опубликованных в научных журналах и изданиях, включенных в перечень рецензируемых научных журналов и изданий утвержденный ВАК-ом при Президенте Республики Таджикистан и Минобрнауки РФ для публикации основных научных результатов диссертаций.

Анализируя диссертационную работу Азизова Хусрава Умридиновича на тему «Учебно-методическое обеспечение сопровождения студентов колледжа в условиях электронного обучения» рекомендую принять её к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцента кафедры физического воспитания
Таджикского педагогического института в
городе Пенджикенте

Абдуллоев Ш.У.

Подпись Абдуллоева Ш.У. заверяю.
Начальник ОК ТПИ в г. Пенджикенте Курбонов М.
12.02.2022 г.

