

О Т З Ы В

на автореферат кандидатской диссертации Собирова Равшанджона Рахимджоновича на тему «Организационно-педагогические условия воспитания свободы совести учащихся в среднем общеобразовательном учреждении», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования основывается на социально-экономические изменения, которые произошли в обществе в связи с вступлением страны в рыночную экономику. В частности изменения, которые происходят в сознании людей, находят отражение в жизни учащихся общеобразовательных школ. В настоящее время школа должна возрождать духовные и нравственные идеалы у подрастающего поколения, которые во многом определяют подготовку их к жизни. Исходя из актуальности проблемы и ее социальной значимости, правильно определив объект и предмет исследования, автор выдвигает в качестве цели работы теоретического обоснования, разработки и экспериментальной проверки критериев воспитания свободы совести школьников в современных общеобразовательных школах Республики Таджикистан.

Судя по автореферату для проведения исследования автором изучено и проанализировано большое количество литературных источников, выявлены объединяющие подходы и идеи по использованию педагогических условий для воспитания свободы совести школьников.

Характеристика этапов и направление педагогического поиска, различные методы научно-педагогического исследования, качественная и количественная обработка большого по объему экспериментального материала служат доказательством объективности и достоверности проведенного диссертационного исследования.

Вызывает глубокое уважение аналитико-синтетическая деятельность диссертанта, направленная на изучение состояния проблемы в науке и

практике обучения, оценочное отношение автора к результатам исследований его предшественников.

Заслуживает серьезного внимания научная новизна работы, заключающиеся:

- в установлении структуры воспитания у учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан свободы совести;
- в разработке модели воспитания свободы совести школьников средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан;
- выявлении основных форм, методов и средств воспитания свободы совести школьников средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан;
- в создании и апробировании программы «Воспитания свободы совести школьников»;
- в определении педагогических условий, которые подтверждены результатами психолого-педагогических исследований, способствующие воспитанию у учащихся средних общеобразовательных учреждений Таджикистана свободы совести.

Таким образом, автореферат и опубликованные работы отражает ее основное содержание. А сама работа соответствует всем требованиям ВАК к кандидатским диссертациям, а ее автор Собиров Р.Р. заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук
Ректор ТКТИ Р. Узбекистан

Усманов Б.Ш.

