О Т З Ы В

на автореферат кандидатской диссертации Собирова Равшанджона Рахимджоновича на тему «Организационно-педагогические условия воспитания свободы совести учащихся в среднем общеобразовательном учреждении», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования Собирова Равшанджона Рахимджоновича обусловлена социальной и педагогической обстановкой общества и сферы образования, направленностью ее на решение важнейших проблем современной педагогической теории и практики - разработке теории воспитания по формированию свободы совести у школьников.

Несмотря на многочисленные исследования и публикации по разработке теории воспитания свободы совести у школьников, ее комплексное решение пока не найдено.

Исходя из актуальности проблемы и ее социальной значимости, правильно определив объект и предмет исследования, автор выдвигает в качестве цели работы раскрытие теоретико-методологических основ воспитания свободы совести у учащихся современных общеобразовательных школ Таджикистана.

Научно-исследовательская работа диссертанта проводилась в течение трёх этапов:

На первом этапе (в 2016-2017 гг.) изучалась педагогическая и психологическая литература, посвящённая проблемам воспитания у учащихся образовательных школ Республики Таджикистан свободы совести; выявлялись подходы; осмысливались противоречия и проблемы; определялись объекты, предмет, цели, задачи, рабочая гипотеза исследования; формулировались основные идеи диссертационного исследования.

На втором этапе (с 2017 по 2018 гг.) разрабатывалась модель воспитания свободы совести у учащихся средних общеобразовательных школ Республики Таджикистан. В состав модели были включены внешние и внутренние факторы, педагогические условия, формы, методы, принципы, подходы, цель, уровни и показатели воспитания у учащихся средних общеобразовательных школ Таджикистана свободы совести; составлена и апробирована программа «Воспитание свободы совести», а также на

основании результатов опытно-экспериментальной деятельности проведено её корректирование.

На третьем этапе (с 2019 по 2021 гг.) анализировались результаты, полученные в ходе опытно-экспериментальной деятельности, уточнялись рабочая гипотеза и задачи работы, формулировались основные положения и выводы, выносимые на защиту, происходило оформление диссертационной работы.

Характеристика этапов и направлений педагогического эксперимента, разносторонний и глубокий анализ большого количества литературных источников (206) по очерченной проблеме, различные методы научно-педагогического исследования, качественная и количественная обработка большого по объему экспериментального материала служат доказательством объективности и достоверности проведенного диссертационного исследования.

В автореферате четко сформулированы основные положения, выносимые на защиту, изложена структура диссертации, которые вместе с кратким описанием её содержания создают впечатление, что работа Собирова Равшанджона Рахимджоновича представляет законченное научное исследование. Основные выводы по итогам исследования позволяют сделать заключение, что оно вполне своевременно, проведено с достаточной степенью тщательности и отвечает требованиям, предъявляемым к современным диссертационным исследованиям. Все выше изложенное показывает, что автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук.

О Т З Ы В
составлен кандидатом педагогических
наук, кафедры
таджикского и русского языков
Института экономики и торговли
Таджикского государственного
университета коммерции Маноновой Раъно Абдурахмановной

Адрес: Республика Таджикистан,
Согдийская область, г. Худжанд, ул. И.Сомони 169;
Тел.: (992) 9288001899
E-mail: tguk-euk@yandex.ru

Подпись Маноновой Р.А. заверяю
Начальник ОК ИЭТ ТГУК Махмудов Ш.У.
16.10.2021г.

Шуъбаи кадрҳо