

О Т З Ы В

научного руководителя на кандидатскую диссертацию Собирова Равшанджона Рахимжоновича на тему «Организационно-педагогические условия воспитания свободы совести школьников в современном общеобразовательном учреждении», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Работа Собирова Р.Р. представляет вариант поиска путей совершенствования организации процесса обучения и воспитания. Исследование связано с проблемой воспитания чистоты совести обучаемых в общеобразовательных школах Таджикистана, продиктованной социально-экономическими изменениями, которые происходят в обществе в связи с вступлением страны в рыночное отношение.

На основе анализа первой части проводимого исследования отражены проблемы исследования, автором указаны цель и задачи научной работы, пути и средства выявления научных выводов, а также результат поисковой работы.

На наш взгляд особый интерес представляет вторая - конструктивная часть исследовательской работы, в которой:

- указаны педагогические условия воспитания учащихся в современной общеобразовательной школе, в котором учтены аспекты формирования в аспекте уровня достижения о свободе совести;
- выявлена психолого-педагогические аспекты формирования сущности свободы совести как механизма регулирования поведения субъекта обучения в различных условиях;
- на основе эксперимента модель воспитания в котором учтены свобода совести у обучаемых в современных общеобразовательных школах, а также в условиях семьи.

Следует отметить, что в исследовании диссертант проявил большую настойчивость в достижении цели исследования. Обладая трудолюбием, устранив существенные недостатки исследования диссертант неуклонно совершенствовал знание, позволившее достичь проблему педагогики - теоретическое и экспериментальное обоснование психолого-педагогических условий, обеспечивающих эффективность воспитания учащихся в аспекте свободы совести в процессе их учебной разработанной модели деятельности.

На основе рассмотренного, можно заключить, что исследование Собирова Р.Р. является завершенным, самостоятельным исследованием, вносящее заметный вклад в практику обучения.

Основные выводы по итогам исследования позволяют сделать заключение, что оно вполне своевременно, проведено с достаточной степенью тщательности и отвечает требованиям ВАК Минобрнауки и предъявляемым к современным диссертационным исследованиям. Все выше изложенное показывает, что автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры теоретической
физики и методики преподавания физики
Худжандского государственного
университета имени академик
Бободжона Гафурова



Файзиев И.Д.

Подпись заверяю
начальник КДиОД



29.03.2021

Ашрапова З.