

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бабаджановой Дилрабо Шамсиевны «Педагогические основы личностно-ориентированного обучения на уроках русского языка в начальных классах таджикских школ Республики Таджикистан», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

На современном этапе модернизации образования Республики Таджикистан особое внимание уделяется процессу подготовки высококвалифицированных специалистов, формированию их профессиональной компетентности и конкурентоспособности. Обществом востребованы сегодня образованные, нравственные и предприимчивые специалисты, способные самостоятельно принимать ответственные решения, прогнозируя их возможные последствия.

Повышать качество образования и воспитания подрастающего поколения важно уже начать в общеобразовательных учреждениях, уделяя пристальное внимание всестороннему развитию личности учащихся. Следует помнить, что при этом обучение должно быть направлено не только на духовное, но и интеллектуальное развитие учащихся. Школы нового типа (лицеи, гимназии) и другие виды учебных учреждений предоставляют значительные возможности в работе педагогов. В деятельность современных школ активно внедряются инновационные технологии обучения и воспитания, благоприятствующие созданию на уроках творческой обстановки и развитию личности. Принцип уважения к личности воспитанника и развитие его духовного потенциала реализуется путём приобщения к мировой культуре. Основной сущностью

образовательного процесса становится целенаправленное развитие гармоничной личности, её приобщение ко всему богатству духовной культуры.

Современный учитель должен быть организатором и координатором творческого учебного процесса, уметь направлять деятельность учащихся к активности, при этом учитывая индивидуальные способности каждого. Среди подобных технологий, как утверждает автор исследования, наиболее известна технология личностно-ориентированного обучения. Следует помнить, что в век развития информационных технологий бурно развивается и цифровое образование, информатизация в целом. Суть данного образования заключается в трансляции знаний через цифровой виртуальный мир, где ребёнок готовится учиться самостоятельно. Данная педагогическая технология направлена на решение двух главных проблем: 1) формирование личности, школа только ограничивается созданием условий для её формирования; 2) навыки самостоятельного обучения с помощью современных цифровых технологий. Самым оптимальным периодом для создания этих условий, по мнению многих педагогов и психологов, является именно начальные классы.

Диссертация Бабаджановой Дилрабо Шамсиевны решает эту педагогическую проблему, обосновывая основные теоретические положения и разрабатывая авторскую программу личностно-ориентированного обучения русскому языку в начальных классах таджикских школ Республики Таджикистан.

Научный аппарат исследования отличается чётко определённой структурой и свидетельствует о логике и теоретической глубине.

Также Бабаджанова Д.Ш. проводит подробный анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, определяет методологическую и теоретическую основы исследования. Это свидетельствует о достаточной научной эрудиции автора.

Оправданы структура и логика построения диссертации, отвечающей научным требованиям. Она состоит из введения, двух глав, включающих результаты теоретического исследования и анализ опытно-экспериментальной работы, заключения. В исследовании содержатся таблицы, рисунки, наглядно отражающие результаты эмпирического исследования. Проанализированный автором большой объём научной литературы позволил продемонстрировать глубокое владение теоретическими знаниями по исследуемой проблеме.

Несомненной заслугой автора является тщательный и глубокий анализ понятийного поля исследования. Подробно рассмотрен вопрос о соотношении понятий «личность», «личностно-ориентированное обучение», «педагогическая технология», «антропоцентризм», «гуманизм», в работе осуществлено сопоставление различных точек зрения на данные феномены.

В целом можно полагать, что научное исследование Бабаджановой Д.Ш. является самостоятельным и завершённым, выполненным на высоком научном уровне, имеет несомненную теоретическую и практическую значимость. Цель достигнута, задачи решены, гипотеза исследования подтверждена, выводы научно обоснованы и могут быть полезны для дальнейших теоретических и практических исследований.

Таким образом, диссертационное исследование и Бабаджановой Дилрабо Шамсиевны «Педагогические основы личностно-ориентированного обучения на уроках русского языка в начальных классах таджикских школ Республики Таджикистан» отвечает требованиям пунктов 10, 11, 12 и 14 «Положения о присуждении научных степеней» ВАК при Президенте Республики Таджикистан, утверждённый Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 26 ноября 2016 года за № 505, и соответствует паспорту специальности 13.00.01 (педагогические науки), а её автор, Бабаджанова Дилрабо Шамсиевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Заместитель директора по учебной работе

Инновационного лицея «Душанбе»

при Технологическом университете Таджикистана,

кандидат педагогических наук  Аджиджимиль Гульнора Джимильевна

Контактная информация:

Адрес: Республика Таджикистан, город Душанбе, улица Н/Карабаева 63/3

Телефон: +992 918449819 (моб), +992 2349261 (раб)

Электронная почта: [ajjijimil.gulnara1973@mail.ru](mailto:ajjijimil.gulnara1973@mail.ru)

Подпись Аджиджимиль Г.Д заверяю:

Начальник ОК Инновационного лицея «Душанбе»

Гадоева Г.

«27» 05 2021 год

