

## Такриз

ба автореферати диссертатсияи Собитов Мазбут Шавкатович дар мавзӯи “Омодагии омӯзгорони оянда ба истифодаи воситаҳои мултимедиавии таълим дар низоми таҳсилоти кредитии мактабҳои олии Ҷумҳурии Тоҷикистон” барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ)

Инкишофи ояндаи иқтисодӣ-иҷтимоии ҷомеа аз беҳтар ва самаранок роҳандозӣ намудани рушди соҳаи маориф вобастагии калон дорад. Ин дар навбати худ тақозо менамояд, ки дар соҳаи таҳсилот технологияҳои наватарини иттилоотӣ ва воситаҳои нави техникӣ-технологӣ дар раванди таълим мавриди истифода қарор дода шавад.

Дар маҷмӯъ ин аз компютеркунонии ҳам муассисаҳои таъсилоти миёнаи умумӣ ва ҳам мактабҳои олии вобаста аст. Ҳамгироии илм ва истеҳсолот дар заминаи истифодаи технологияҳои наватарини иттилоотӣ ҳарчӣ зудтар иттилоотонии соҳаи маорифро, омодаسازی мутахассисони дорои саводноки ва салоҳиятнокии баланди компютериро тақозо менамоянд. Ин яке аз вазифаҳои аввалиндараҷаи мактабҳои олии педагогӣ маҳсуб меёбад. Ин ҳамчунин омодаسازی мутахассисони баландихтисоси дорои қобилияти баланди эҷодӣ ва техникӣ-технологиро тақозо менамояд.

Мубрамияти масъалаи тадқиқотӣ дар он ифода меёбад, ки Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар Паёми худ ба Маҷлиси олии Ҷумҳурии Тоҷикистон таъкид менамоянд, ки «Ояндаи мамлакат аз фаъолияти омӯзгор ва рушди илму маориф вобастагии зиёд дорад»

Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон барои таъмин намудани пешрафти соҳаҳои илму маориф ҳамчун самти афзалиятноки сиёсати иҷтимоӣ аз тамоми имкониятҳо истифода карда, ба рушди илмҳои техникӣ-табиатшиносӣ аҳамияти аввалиндараҷа медиҳад ва доир ба баланд бардоштани сатҳи сифати таълим, қорӣ намудан ва васеъ гардонидани



доираи истифодаи технологияҳои иттилоотӣ - иртиботӣ, аз ҷумла шабакаи интернет дар низоми таҳсилот, таъмини самаранокии фаъолияти омӯзгорон ва такмили малакаи педагогии онҳо тамоми чораҳои заруриро амалӣ мегардонад.

Ба андешаи муҳаққиқ, сифат ва самаранокии фаъолият аз сифат ва самаранокии воситаҳои таълим вобаста аст. Алҳол низоми маориф дар тамоми ҷаҳон дар баробари зарурати истифодаи технологияҳои нави иттилоотӣ қарор доранд. Барои он ки тамоми ин иқтидор бо натиҷаи аҳсан амалӣ гардад, зарур аст, ки омӯзгорон дар соҳаи технологияҳои иттилоотӣ ба кадрӣ кофӣ тахассусманд ва босалоҳият бошанд. Дар ин бобат фаъолияти таълимӣ-маърифатӣ чӣ дар мактаби олий ва чӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ истисно нест.

Дар боби якум **“Асосҳои назариявии риояи принципҳо ва қоидаҳои таҳия ва истифодаи воситаҳои мултимедиявии таълим дар раванди таълим”** зарурати воқеӣ ва баланд бардоштани сифати системаи таълим, ки аз баланд бардоштани сифати ҳар як унсури системаи таълим вобаста аст баррасӣ гардидааст. Иттилоотонии воситаҳои таълим тавассути истифодаи воситаҳои техникӣ-технологии иттилоотонӣ ба амал меояд. Яке аз чунин воситаҳо-воситаҳои мултимедиявии таълим махсуб меёбад.

Дар боби дуюм **“Мундариҷа ва технологияи корҳои озмоишӣ-таҷрибавӣ бо омӯзгорони оянда доир ба таҳия ва истифодаи воситаҳои мултимедиявии таълим”** оиди нағзониҳои илмӣ-дидактикӣ, ки яке аз онҳо воситаҳои мултимедиявии таълим махсуб меёбад, ҳамон вақт сифати таълим ва натиҷаҳои таълимро самарабахш мегардонанд, ки агар сифати онҳо ба талаботҳои илмӣ-методӣ ҷавобгӯ бошанд, баррасӣ гардидааст. Ба ҳайси талаботҳои илмӣ-методӣ принципҳо ва қоидаҳои дидактикӣ мавриди истифода қарор мегиранд.

Дар хулосабарорӣ муҳаққиқ, дар омӯзиш ва таҳлили манбаъҳои назариявӣ нишон медиҳад, ки зиддиятҳои номбаргардида ҳаллу ҷасли худро дар рисолаҳо ва дигар корҳои илмӣ пеш иҷрогардида наёфтаанд. Аз ин

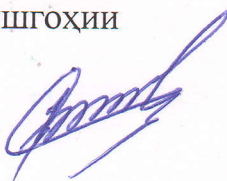


лиҳоз муаммои муайян намудани махсусиятҳои ташаккули омодаسازیи омӯзгорони оянда ба таҳия ва истифодаи воситаҳои мултимедиавии таълим дар асоси риояи қоидаҳо ва принципҳои таълим то ҳол боқӣ мемонад.

Дар баробари дастоварду муваффақиятҳои рисолаи тадқиқотии мазкур баъзе хатогиҳои имлоӣ, ва техникӣ ба назар мерасад. Инчунин зарур аст, ки бештар ба маводҳои дохилӣ таъя карда шавад. Вале хатогиҳои зикршуда арзиши кори диссертатсиониро коста намекунад.

Натиҷаи ташҳиси матни автореферати диссертатсияи **Собитов Мазбӯт Шавкатович** дар мавзӯи **“Омодагии омӯзгорони оянда ба истифодаи воситаҳои мултимедиавии таълим дар низомии таҳсилоти кредитии мактабҳои олии Ҷумҳурии Тоҷикистон”** собит намуд, ки диссертатсия дорои арзиши баланди илмӣ аст. Ҳамчунин, мазмуни автореферат ва мақолаҳои дар ин самт таълиф намудаи муаллиф моҳияти диссертатсияро инъикос менамояд ва ба талаботи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон пурра ҷавобгӯ мебошад. Бинобар ин муаллифи диссертатсияро сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси **13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ)**

Доктори илмҳои педагогӣ,  
профессори кафедраи умумидонишгоҳии  
педагогикаи Донишгоҳи миллии  
Тоҷикистон



Қодиров Қаримҷон

Имзои доктори илмҳои педагогӣ,  
профессор Қодиров Қаримҷонро тасдиқ мекунам:

Сардори раёсати кадрҳо ва корҳои махсуси  
ДМТ



Тавқиев Э.

21.05.2021