ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Назарзода Рустам Саидмурод «Централизованные вступительные экзамены как средство оценивания качества образования (на примере системы общего среднего образования Республики Таджикистан)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Проверка и оценка уровня знаний, умений и навыков учащихся является одной из важнейших этапов учебного процесса на всех уровнях образования. Централизованные вступительные экзамены является особой формой объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы полного общего образования в Республике Таджикистан.

Диссертационная работа Назарзода Р.С. представляет собой исследование, посвященное определению роли централизованных вступительных экзаменов в проблеме повышения эффективности образовательного процесса путём обеспечения принципов прозрачности, справедливости и независимости в оценке знаний и навыков абитуриентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования Республики Таджикистан.

Актуальность и научная обоснованность исследования, прежде всего обусловлены сложившимися социально-экономическими реалиями развития общества и связанными с этим изменениями в концепции образования Республики Таджикистан.

В диссертационной работе **предметом исследования** выбраны организационные, педагогические и методологические аспекты организации централизованных вступительных экзаменов как надежный и объективный инструмент.

Цель исследования соискателем определяется следующим образом: обоснование централизованных вступительных экзаменов как современного средства оценки учебных достижений выпускников образовательных учреждений общего среднего образования Республики Таджикистан с применением методов и средств анализа, диагностики, обобщения, подведения

итогов, классификации и систематизации экспериментальных данных – результатов централизованных вступительных экзаменов. Результаты централизованных вступительных экзаменов можно использовать в качестве базовой информации для получения аналитической информации для дальнейшего принятия решений, связанных по оптимизации управления учебным процессом на разных уровнях системы образования.

Достоинством работы являются поставленные условия соответствия тестовых вопросов содержанию учебных дисциплин (экзаменационных субтестов) общего среднего образования, обеспечения принципов прозрачности, справедливости и независимости.

Результаты данного исследования позволяют расширить научные предствления о внутренних и внешних факторах, сопутствующих проведению проверки знаний абитуриентов в централизованной форме. Проведенная Назарзода Р. С. научно-исследовательская работа по изучению особенностей организации централизованных вступительных экзаменов в условиях Республики Таджикистан позволяют в дальнейшем скорректировать и перенаправить в созидательное русло деятельность преподавателей выпускных классов средних школ на осмысление и разработку новых методик преподавания основных дисциплин тестирования через централизованные вступительные экзамены.

В работе прослеживается полное соответствие структуры и содержания автореферата (диссертации) целям и задачам исследования. Выводы, сделанные автором свидетельствуют о многосторонности и многоаспектности проделанной работы и являются научно-обоснованным итогом решения проблемы исследования. В теоретическом и практическом плане важным являются выводы автора, связанные с выявленными тенденциями реализации тестовой системы оценки знаний и навыком абитуриентов как наиболее объективной формы организации вступительных экзаменов в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования Республики Таджикистан.

Автореферат диссертации написан на достаточно высоком уровне. Содержание и результаты, отраженные в тексте автореферата, а также тематика

научных публикаций автора указывают на то, что проведенное соискателем научное исследование является завершенным научным трудом.

Таким образом, диссертационная работа Назарзода Р.С. на тему «Централизованные вступительные экзамены как средство оценивания качества образования (на примере системы общего среднего образования Республики Таджикистан)» представляет собой значимое для теории и практики современного образования диссертационное исследование. Его автор – Назарзода Рустам Саидмурод заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Барно Ильхамовна Ганиева

Заведующий кафедрой «Информационно-библиотечные системы» Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммада аль-Хоразми, кандидат педагогических наук, доцент

Республика Узбекистан,
100200, город Ташкент,
проспект Амира Темура, 108
Телефон: (+998-71) 238-65-78
e-mail: b.ganiyeva@tuit.uz