

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Умурзаковой Зулфии Ахмеджоновны на тему: «Педагогическая коррекция девиантного поведения детей младшего школьного возраста, как следствие их дезадаптации к школьной среде», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность и обоснованность темы исследования определяется тем, что педагогическая коррекция девиантного поведения детей младшего школьного возраста, как следствие их дезадаптации к школьной среде ещё недостаточно разработана на уровне концептуального осмысления и построения эффективных моделей, повышающих результативность коррекционных методик.

Тема исследования отражает содержание работы и сформулирована достаточно понятно и лаконично. Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что автор глубоко и всесторонне подошёл к изучению проблемы теоретико-методологических оснований разработки и обеспечения реализации педагогической стратегии, определяющих коррекцию девиантного поведения младшего школьника.

Несомненной заслугой автора является созданная структурно-функциональная модель педагогической стратегии, включающая концептуальные основы, компоненты и направления реализации.

Научная новизна исследования состоит в обосновании принципов и закономерностей, разработке и реализации педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста для достижения цели и задач.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что:

- дано научно-теоретическое обоснование потребности общества в педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста;

- определены эффективные пути и средства их реализации в семье и в школах Таджикистана;

- теоретически обосновано методологическое и методическое осмысление развития ценностей в работе по педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста как следствие их дезадаптации в современном обществе Таджикистана;

- актуализировано педагогическое наследие таджикско-персидской литературы, как источника возрождения нравственного развития младших школьников с девиантным поведением в условиях Таджикистана.

Концепция и модель данного исследования могут быть положены в основу теоретического анализа и диагностического инструментария профессиональной деятельности педагогами и психологами учебно-образовательных учреждений Республики Таджикистан.

Методологический аппарат исследования отвечает основной идее работы, её проблеме, методологии и конкретным методам исследования.

Достоверность и значимость результатов исследования подтверждается:

- непротиворечивостью исходной теоретико-методологической системы, выдвинутой автором;

- обширной базой источников, представленной нормативно-правовыми и информационными документами Правительства Республики Таджикистан и Министерством образования и науки РТ;

- оптимальным сочетанием качественного и количественного анализа;

- репрезентативностью полученных экспериментальных данных;

- экспериментальной проверкой и положительными результатами экспериментальной работы на разных этапах, подтвержденными методами и математической статистикой.

Автор убедительно доказал на основе экспериментальных данных, что внедрение разработанной программы педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста, как следствие дезадаптации

к школьной среде, является высокоэффективным инструментом формирования и повышения качества педагогической коррекции воспитания, обучения и развития младшего школьника. Таким образом, в результате экспериментальной работы подтверждены положения выдвинутой гипотезы, что в целом свидетельствует о решении задач исследования.

Логика построения, представленной работы достаточно понятна и обоснована. Текст автореферата содержит оптимальное количество таблиц и диаграмм, иллюстрирующих основные результаты и выводы работы. Стиль изложения также представляется достаточно понятным и научным.

Работа З.А.Умурзаковой представляет собой завершённый научный труд и оформлена с соблюдением требований ВАК Республики Таджикистан.

Оценивая автореферат З.А.Умурзаковой можно сказать, что автор реализовал поставленные задачи, получил весомые научные результаты, показал владение проблемным полем исследования.

Изучение автореферата диссертации З.А.Умурзаковой на тему «Педагогическая коррекция девиантного поведения детей младшего школьного возраста, как следствие их дезадаптации к школьной среде», даёт основание утверждать, что выполненное научное исследование является законченной научно-квалификационной работой и отвечает требованиям ВАК Республики Таджикистан о порядке присуждения учёной степени, предъявляемым кандидатским диссертациям, а её автор, заслуживает присвоения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,

Лоиков П.

доцент

8 апреля 2021 г.

Подпись Лоикова П. заверяю

Начальник УК и СЧ КГУ им.А. Рудаки



Амиров Ф.А.