

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Умурзаковой Зулфии «Педагогическая коррекция девиантного поведения детей младшего школьного возраста, как следствие их дезадаптации к школьной среде» (на материалах Республики Таджикистан), представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Проблема девиантного поведения детей младшего школьного возраста в современном обществе является достаточно актуальной.

Актуальность данной проблемы обусловлена усугубляющейся тенденцией к увеличению количества детей, имеющих отклонения в поведении, в связи с этим научное исследование Умурзаковой З.А, является весьма актуальной и злободневной.

На сегодняшний день вышеуказанная проблема недостаточно изучена в психолого-педагогической литературе, в частности, девиантное поведение младших школьников требует детального изучения. В этом плане рецензируемая работа представляет собой особый интерес.

Автор глубоко раскрыл теоретико-методологические основы рассматриваемой проблемы. Актуализировано педагогическое наследие таджикско-персидской литературы, как источника возрождения нравственного развития младших школьников с девиантным поведением в условиях Таджикистана, что позволило на качественно-новом уровне раскрыть специфику педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста, определить значение нравственности в их развитии, с учётом возрастных особенностей.

Диссертант убедительно доказывает значимость изучаемой проблемы, несомненная заслуга автора в том, что ему удалось показать эффективные пути и способы педагогической коррекции девиантного поведения младших школьников; концепция и модель же данного исследования могут быть положены в основу теоретического анализа и диагностического инструментария профессиональной деятельности педагогами и психологами учебно-образовательных учреждений Республики Таджикистан.

В научном исследовании привлекает многогранность авторского видения проблемы девиантного поведения младших школьников, выявление причин появления девиантного поведения детей младшего школьного возраста.

По мнению автора, девиации в поведении детей младшего школьного возраста в большинстве случаев возникают в результате неблагоприятных

условий воспитания и развития детей в семье и в школе, в этой связи диссертант обосновывает роль семьи и школы в коррекции девиантного поведения детей.

Автору удалось с новых современных позиций, используя опыт прошлого и достижения настоящего времени, всесторонне осветить рассматриваемую проблему.

Автореферат диссертации написан на достаточно высоком научно-теоретическом уровне, анализ его содержания свидетельствует о том, что проведенное исследование является завершенным и самостоятельным.

Содержание автореферата Умурзаковой Зулфии «Педагогическая коррекция девиантного поведения детей младшего школьного возраста, как следствие их дезадаптации к школьной среде» (на материалах Республики Таджикистан) убеждает в том, что данная работа представляет собой значимое для теории и практики современного образования диссертационное исследование, и автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

**Кандидат педагогических наук, доцент,  
зав. кафедрой английской филологии  
Российско – Таджикского (Славянского)  
Университета**

**Адрес: РТ, 734025, г. Душанбе,  
ул. Мирзо Турсунзаде, 30  
Тел. (+992)907725313  
E-mail: [leilasaidova24@mail.ru](mailto:leilasaidova24@mail.ru)**

701 - Саидова Лейла Вайсидиновна

**Подпись Саидовой Л.В. заверяю:  
Начальник ОК Российско – Таджикского  
(Славянского) Университета**



*Х.Х. Давлатов*

**Давлатов Х.Х.**

**Дата: 07.04.2021г.**