

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Умурзаковой Зулфии Ахмеджоновны на тему: «Педагогическая коррекция девиантного поведения детей младшего школьного возраста, как следствие их дезадаптации к школьной среде», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Диссертационное исследование Умурзаковой Зулфии Ахмеджоновны посвящено актуальной, недостаточно разработанной в отечественной педагогике проблеме.

Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена необходимостью и потребностью:

- повышения эффективности реализации процесса педагогической коррекции девиантного поведения младших школьников, как следствие их дезадаптации к школьной среде;
- теоретической и практической значимостью;
- недостаточной разработанностью;
- осмысления накопленного опыта в области педагогики;
- потребностью научного подхода к изучению проблемы;
- поиском теоретических и методологических подходов в вопросах педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста.

Теоретическая значимость исследования заключается в:

- разработке, разрешении и определении научной задачи исследования;
- анализе теоретических и методологических подходов в вопросах педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста;
- психологических особенностях детей младшего школьного возраста;
- выявление причин девиантного поведения детей младшего школьного возраста;

- программе коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста как следствия их дезадаптации к школьной среде.

Практическая ценность заключается в:

- повышении эффективной реализации программы по проблеме педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста и их нравственного развития в условиях семьи и школы;

- интеграции технологий учебно-воспитательного процесса - как гарант успешного повышения качества педагогической коррекции воспитания, обучения и развития младшего школьника;

- переподготовке и повышению квалификации учителей младших классов в контексте педагогической коррекции девиантного поведения с учётом усиления неизменных ценностей, обеспечивающие построение квалифицированного эффективно-направленного взаимодействия субъектов обучения, максимального использования их продуктивного сотрудничества и потенциала.

Научная новизна диссертации состоит в:

- разработанности стратегической цели и задачи исследуемой проблемы;

- обоснованности форм, методов и принципов работы по педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста;

- обоснованности концептуальных положений, применение которых способствует достижению программных целей повышения эффективного качества работы по педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста как следствие их дезадаптации к школьной среде;

- определении места семьи и школы в жизни детей младшего школьного возраста;

- во влиянии нравственных ценностей и компонентов в работе по педагогической коррекции девиантного поведения.

Достоверность и обоснованность проведённого научного исследования обеспечиваются:

- целостным, комплексным подходом к научному исследованию;
- адекватностью методов исследования;
- целью и задачами;
- научной апробацией основных идей;
- включенностью результатов в образовательный процесс в средних общеобразовательных учреждениях.

Совокупность **научных и прикладных результатов** диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющей существенное значение для развития важного направления в педагогике - коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста.

Автореферат диссертации в целом отличается научным стилем и логичностью изложения, материал структурирован. Научно правильно выбраны стратегия и тактика диссертационного исследования. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практические части автореферата диссертации в целом сбалансированы.

Выводы, предложенные диссертантом:

- соответствуют цели и задачам исследования;
- являются убедительными и достоверными;
- внедрены в практику путём проведения, констатирующего и формирующего экспериментов;
- способствуют результативному решению организационных, содержательных и методических задач в повышении эффективности реализации педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста, как следствие их дезадаптации к школьной среде.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование З.А.Умурзаковой является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Однако хотелось бы отметить в качестве **рекомендации и замечания**, что целесообразно было бы рассмотреть в сравнительно-сопоставительном аспекте отечественный и зарубежный опыт реализации подходов к педагогической коррекции девиантного поведения младшего школьника, как следствие их дезадаптации к школьной среде.

Тем не менее, указанное замечание на наш взгляд не снижает высокой оценки представленной работы для рецензирования, так как исследование выполнено на высоком методологическом и теоретическом уровне.

Выводы:

Содержание автореферата свидетельствует, о том, что диссертация Умурзаковой Зулфии Ахмеджоновны является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития коррекционной педагогики в средних общеобразовательных учреждениях и отвечает требованиям ВАК Республики Таджикистан «Положения о порядке присуждения учёных степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

**Доктор педагогических наук, доцент,
Директор института развития образования
Имени Абдурахмана Джами АОТ**

**Иматзоđa Лутфия
Махмадулло**

**Адрес: РТ, 734025, г. Душанбе,
ул.Садриддин Айни 126
Тел. (+992)93 466 202
E-mail: imatoval@mail.ru**

Подпись Иматзоđa Л.М. заверяю:
Начальник отдела кадров ИРО
Им.Абдурахмана Джами АОТ

Хакимова Х.

Дата: 06.04.2021г.

