




«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Таджикского государственного  
университета права, бизнеса и политики,  
д.э.н., профессор Шарифзода М.М.   
от «24» ноября 2020 года

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

кафедры общественных наук Таджикского государственного университета  
права, бизнеса и политики

Диссертация на тему: «Педагогические основы личностно-ориентированного обучения на уроках русского языка в начальных классах таджикских школ Республики Таджикистан» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования выполнена на кафедре общественных наук Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики.

В период подготовки диссертации соискатель Бабаджанова Дилрабо Шамсиевна работала в Таджикском государственном университете права, бизнеса и политики ассистентом кафедры общественных наук, и в данный момент работает ассистентом кафедры общественных наук Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики.

Автор диссертации Бабаджанова Дилрабо Шамсиевна в 2008 году окончила с отличием факультет русского языка и литературы Худжандского государственного университета имени академика Б. Гафурова по специальности «Филолог, преподаватель русского языка и литературы».

**Утверждение темы диссертации.** Тема диссертации утверждена на заседании ученого совета Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики, состоявшемся 22.10.2018 г., протокол № 2.

Научный руководитель Ходжаева Мубина Джалоловна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по воспитательной работе Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики.

По результатам обсуждения диссертации на тему: «Педагогические основы личностно-ориентированного обучения на уроках русского языка в

начальных классах таджикских школ Республики Таджикистан» принято следующее заключение.

**Оценка выполненной работы.** Диссертация Бабаджановой Дилрабо Шамсиевны на тему: «Педагогические основы личностно-ориентированного обучения на уроках русского языка в начальных классах таджикских школ Республики Таджикистан». Выполненная работа обусловлена важностью проблемы личностно-ориентированного обучения и преподавания русского языка в начальных классах таджикских школ, которые в своем органическом единстве должны сформировать не только высокоинтеллектуальную, но и духовно-нравственную личность в будущем.

**Актуальность диссертационного исследования:** глобальными требованиями образовательного процесса, ориентирующиеся на личность и его индивидуальность, которые смогут полностью раскрыться благодаря организации личностно-ориентированного обучения и специальных педагогических технологий; накопленным педагогическим опытом работы отечественных и зарубежных исследователей по данной теме; личными и научными наблюдениями, длительной и основательной педагогической практикой, из которой делаются выводы, что потенциалы личностно-ориентированного обучения недостаточно качественно реализованы и рассмотрены при изучении русского языка, особенно, в начальных классах национальных школ; эмпирическими выводами опроса учителей-русистов Согдийской области, преподающих в национальных школах, который показал, что более 80% учителей знакомы лишь с отдельными элементами личностно-ориентированного обучения, но полной концептуальной картины данного вида обучения они не имеют; также многие учителя-русисты не имеют представления об инновационных веяниях и методах, позволяющие дополнительно усилить и разнообразить инструменты личностно-ориентированного обучения. Между тем многими таджикскими специалистами общего и высшего образования признается целесообразность и эффективность внедрения и реализация личностно-



ориентированного обучения в практику преподавания не только конкретно русского языка, но и других предметов, преподающихся в начальных классах таджикских школ.

**Научная новизна.** Научная новизна диссертационного исследования состоит в том, что на основе анализа теоретических, практических и экспериментальных данных:

- уточнено определение понятия «лично-ориентированное обучение» в дидактическом аспекте в системе начального образования;
- выявлены основные приоритеты лично-ориентированного обучения русскому языку в начальных классах таджикских школ;
- определена общая структура всех педагогических инструментов, их формы и содержание, использованные в ходе организации лично-ориентированного обучения русскому языку в начальных классах таджикских школ;
- разработана, реализована и доказана эффективность учебной модели технологии лично-ориентированного обучения русскому языку в начальных классах таджикских школ.

**Теоретическая ценность** исследования заключается в том, что в диссертационной работе освещаются мировые, межкультурные научные исследования, касающиеся человеческой личности, и в аспекте теории личности рассмотрены теоретические работы, связанные с лично-ориентированным обучением педагогической мысли Востока и Запада, начиная с древнейших времен и кончая современной эпохой, также рассматриваются множественные технологии лично-ориентированного обучения, внедренные в современную педагогическую практику, зарубежных и отечественных педагогов; анализируется и дополняется определение термина «лично-ориентированное обучение», обосновывается его прикладная ценность в процессе проектирования педагогического процесса изучения школьных предметов гуманитарного и естественно-точного цикла, и в частности, в преподавании русского языка в начальных классах таджикских школ.

**Практическая значимость** диссертационного исследования состоит в том, что разработанная и представленная в работе модель личностно-ориентированного обучения русскому языку в начальных классах таджикских школ можно использовать и в старших классах, на курсах русского языка для иностранцев, а также в нефилологических вузах Республики Таджикистан. Кроме того, результаты диссертационного исследования можно в форме методических рекомендаций внедрять в спецкурсы в вузовские программы подготовки молодых специалистов по обучению в начальных классах и на курсах повышения квалификации.

Тема диссертационного исследования Бабаджановой Д.Ш. является частью научно-исследовательского плана, разрабатываемого кафедрой общественных наук и кафедрой русского языка Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики.

Содержание диссертационной работы соответствует следующим областям исследования паспорта специальности 13.00.01– Общая педагогика, история педагогики и образования. В исследовании раскрыты методологические и теоретические основы личностно-ориентированного обучения в начальных классах таджикских школ Республики Таджикистан.

**Научные положения, выводы и рекомендации.** В работе сформулированы на основе диалектической методологии. Цели исследования, формы, методы, пути и средства их реализации вытекают из задач, поставленных современным обществом перед специалистом несущим индивидуальную ответственность за принятые ими решения.

Научные положения, выводы и рекомендации обоснованы единством методологических и педагогических принципов исследования, диалектическим подходом к оценке педагогического процесса, конкретно поставленными задачами, четко сформулированной гипотезой (ее обоснованностью, доступностью проверки).

Комплексность исследования, требующая вычисления качественной и количественной характеристик системы позволили автору с достаточной степенью вероятности подтвердить выдвинутую гипотезу и с глубоким



научным анализом и стройной логической последовательностью аргументировать основные положения и выводы исследования. Последнее свидетельствует об эффективности, разработанной автором результата педагогического эксперимента доказали эффективность разработанной модели формирования вторичной языковой компетенции учащихся на основе личностно-ориентированного обучения, способствующих воспитанию именно социально-нравственной активной языковой личности.

Экспериментальной базой, в ходе которой проходили исследовательские работы выступили начальные классы среднеобразовательные школы № 8 г. Гулистона (Кайраккума) и № 15, 28, Б. Гафуровского района Согдийской области.

**Полнота изложения материалов.** Основные теоретические положения и выводы диссертации докладывались и обсуждались на международных, республиканских, региональных и межвузовских научных конференциях в Душанбе и Худжанде; на ежегодных традиционных конференциях и научных семинарах кафедры истории таджикского народа Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики.

**I. Научные статьи, опубликованные в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан и Министерством образования и науки Российской Федерации:**

[1-А] Бабаджанова Д.Ш. Ретроспектива и перспектива личностно-ориентированного подхода в педагогических традициях таджикского народа (в аспекте преподавания русского языка в начальных классах с таджикским языком обучения) / Д.Ш.Бабаджанова // – Вестник Таджикского национального университета (ТНУ). -2018. -№8. -С.272-276.

[2-А] Ходжаева М.Дж., Бабаджанова Д.Ш. Специфика личностно-ориентированного обучения на уроках русского языка в начальных классах национальных школ Республики Таджикистан/ М.Дж. Ходжаева, Д.Ш.

Бабаджанова // – Вестник Таджикского национального университета (ТНУ). - 2019. -№5. -С.179-184.

[3-А] Бабаджанова Д.Ш. Новая научная парадигма и её роль в личностно-ориентированном подходе как в инновационном методе (в аспекте преподавания русского языка в начальных классах с таджикским языком обучения) / Д.Ш. Бабаджанова // - Ученые записки (ХГУ). – 2019. -№1(58). - С.172-177.

[4-А] Бабаджанова Д.Ш. Познавательная деятельность учащихся и их развитие в процессе личностно-ориентированного обучения на уроках русского языка в начальных классах с таджикским языком обучения / Д.Ш. Бабаджанова // - Педагогический журнал Башкортостана. -2019. -№3(82). -С.72-77.

### **II. Статьи, опубликованные в других изданиях:**

[5-А] Бабаджанова Д.Ш. Развитие познавательной деятельности учащихся в процессе личностно-ориентированного обучения на уроках русского языка в начальных классах с таджикским языком обучения [Текст] / Д.Ш. Бабаджанова // Проблемы и перспективы формирования профессионально-педагогической компетенции будущих учителей. (Материалы республиканской научно- практической конференции посвященной 2019-2021 гг. «Годами развития села, туризма и народных ремесел» и 30-летию Государственной независимости Республики Таджикистан, г.Худжанд, 24 мая 2019 г.). Худжанд – 2019. -С.118-122.

[6-А] Бабаджанова Д.Ш. Личностно-ориентированный подход в обучении как условие формирования мотивации к учению [Текст] /Д.Ш.Бабаджанова // Рахнамои омузгор. -2019. - № 1 (2). - С.51-55.

[7-А] Хомитов Д.Ш., Бабаджанова Д.Ш. Личностно-ориентированное обучение учащихся на уроках русского языка (на материале начальных классов РТ) [Текст] / Д.Ш. Хомитов , Д.Ш. Бабаджанова // Конференсияи илмӣ-амалии профессорон, омузгорон ва муҳаққиқони ҷавони ДДХБСТ



- тахти унвони «Илм ва инноватсия бахри иҷрои хадафҳои миллӣ». Худжанд – 2019. - С.118-122.
- [8-А] Бабаджанова Д.Ш. Личностно-ориентированное обучение как база научного и социально-экономического прорыва [Текст] / Д.Ш. Бабаджанова // Материалы республиканской научно-практической конференции (23 февраля 2019 г.). Душанбе – 2019. - С.142-145.
- [9-А] Бабаджанова Д.Ш., Хомитов Д.Ш. Педагогические основы личностно-ориентированного обучения младших школьников при обучении языкам [Текст] / Д.Ш. Бабаджанова, Д.Ш. Хомитов // Русский язык – язык развития и новых технологий (сборник статей и материалов научно-практической конференции преподавателей русского языка и магистрантов-русистов Согдийской области). Худжанд – 2019. – Ч.І. –С.11-17.
- [10-А] Абдуалиева З.У., Бабаджанова Д.Ш. Проведение самостоятельных работ с использованием новейших информационных технологий в образовательном процессе [Текст] / З.У. Абдуалиева, Д.Ш. Бабаджанова // Материалы республиканской научно-практической конференции (23 февраля 2019 г.). Душанбе – 2019. - С.137-140.
- [11-А] Ходжаева М.Дж., Бабаджанова Д.Ш. Личностно-ориентированные технологии обучения русскому языку в начальных классах таджикских школ Республики Таджикистан / М.Дж. Ходжаева, Д.Ш. Бабаджанова // Актуальные вопросы лингвистики, теории перевода и методики преподавания русского языка. Худжанд – 2020. – С.15-21.
- [12-А] Бабаджанова Д.Ш. Психо-культурологический аспект личностно-ориентированной технологии обучения (на примере преподавания русского языка в начальных классах национальных школ Республики Таджикистан) [Текст] / Д.Ш. Бабаджанова // Задачи современной русистики и проблемы вузовского обучения русскому языку. Худжанд – 2020. -С.73-79.
- [13-А] Ходжаева М.Дж., Бабаджанова Д.Ш. Личностно-ориентированное обучение русскому языку в таджикских школах как возрождение педагогической традиций персо-таджикской культуры [Текст] / М.Дж.

Ходжаева, Д.Ш. Бабаджанова // Актуальные проблемы современной компаративистики и проблемы вузовского обучения неродному языку в рамках реализации «Государственной программы совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в Республики Таджикистан на 2015-2020 гг.». Худжанд – 2020. - С.142-148.

[14-А] Ходжаева М.Дж., Бабаджанова Д.Ш. Международная аккредитация как инструмент повышения качества образования [Текст] / М.Дж. Ходжаева, Д.Ш. Бабаджанова// Международная научно-методическая конференция. Международная аккредитация-фактор повышения качества образования. Худжанд - 2020. – С.267-273.

### **Соответствие содержания диссертации избранной специальности**

Диссертация выполнена в соответствии со следующим разделом Паспорта номенклатуры специальностей научных работников (педагогические науки) по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертация Бабаджановой Дилрабо Шамсиевны на тему: **«Педагогические основы личностно-ориентированного обучения на уроках русского языка в начальных классах таджикских школ Республики Таджикистан»** рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заключение принято на заседании кафедры общественных наук Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики.

При голосовании по данному вопросу в общей численности присутствовало 15 человек. Результаты голосования:

за -15;

против – нет;

воздержались – нет;



Заключение принято единогласно на заседании кафедры общественных наук Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики от 21.11.2020 года, протокол № 4.

Председатель заседания,  
заведующий кафедрой  
общественных наук  
Таджикского государственного  
университета права, бизнеса и политики,  
к.ф.н., доцент

 Мурадбекова М.Х.

Секретарь заседания

 Файзуллаева Р.А.

«Заверяю подписи к.ф.н., доцента Мурадбековой М.Х. и Файзуллаевой Р.А.»

Начальник управления кадров  
и специальных работ Таджикского  
государственного университета права,  
бизнеса и политики



Мирпоччоев И.Х.

Контактная информация:

Адрес: 735700, Худжанд, 17 мкр-н, д.1.

Таджикский государственный университет

права, бизнеса и политики

Тел.: +992342223811

Факс: +992342225170

E-mail: tsulbp@rambler.ru