

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 6D.KOA-027 при ГОУ «ХГУ имени академика Бабаджана Гафурова» на диссертационную работу Бабаджановой Дилрабо Шамсиевны на тему «Педагогические основы личностно-ориентированного обучения на уроках русского языка в начальных классах таджикских школ Республики Таджикистан», представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность проблемы. В диссертации исследуется актуальная проблема, связанная с теоретическим и практическим обоснованием педагогического процесса, ориентирующийся на личность и его индивидуальность, которые раскрываются благодаря организации личностно-ориентированного обучения и нетрадиционных педагогических технологий; личным педагогическим опытом автора представленного исследования; личными и научными наблюдениями, длительной и основательной педагогической практикой, из которой делаются выводы, что потенциалы личностно-ориентированного обучения слабо реализованы и недостаточно рассмотрены при изучении русского языка, особенно, в начальных классах с таджикским языком обучения, по результатам опроса учителей-русистов Согдийской области, преподающих в таджикских школах. В то же время, учителями, методистами, педагогами-практиками многих национальных школ осознается востребованность в широком применении личностно-ориентированного обучения в процессе изучения русского языка, в частности, в начальных классах таджикских школ Республики Таджикистан.

Достоверность и обоснованность результатов. Автором исследования обоснованы исходные позиции реферируемой диссертации, использование комплекса методов, цели, задач и гипотез исследования, количественно-качественных результатов экспериментальной работы, касающихся личностно-ориентированного обучения в начальных классах таджикских школ.

Личный вклад. Эффективность личностно-ориентированного обучения русскому языку в начальных классах Республики Таджикистан доказано в ходе следующих этапов автором реферируемого исследования: диссертант сумел эффективно использовать личностно-ориентированное обучение с использованием дополнительных нетрадиционных педагогических технологий, которые в своем органическом единстве позволили существенно поднять личностно-индивидуальные качества, коммуникативно-когнитивную компетенцию учащихся в условиях традиционного урока и массовой общеобразовательной школы. В ходе исследования автор внес теоретические новации к дидактической проблеме начального образования, выявил этнокультурную специфику обучения русскому языку учащихся начальных классов таджикских школ, использовал несколько диагностических процедур для выявления не только качества уровня языковой компетенции учеников начальных классов таджикских школ, но и их мотивы обучения, познавательные интересы, что не имеет прецедентов в педагогических научных исследованиях РТ.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности. Область исследования диссертационной работы соответствует следующим областям исследования паспорта специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки):

п. 1. Методология педагогических исследований.

п. 4. Теория и концепции обучения.

Практическая значимость исследования заключается в том, что в ней представлены методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения русскому языку в начальных классах среднего общеобразовательного учреждения с таджикским языком обучения. Выводы и рекомендации исследования могут быть использованы учителями школ и преподавателями вузов, а также в процессе и переподготовки учителей на курсах ИПК.

Научная ценность исследования состоит в том, что в работе на основе лично-индивидуального подхода сделан теоретический анализ проблемы организации лично-ориентированного обучения в мировой и отечественной педагогической теории и практике; раскрывается и уточняется сущность понятия «лично-ориентированное обучение» и его практическая значимость при конструировании целостного учебно-воспитательного процесса при изучении русского языка.

Основное содержание диссертации отражено в 14 научных работах диссертанта, в том числе 4 статьи опубликованы в научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК при президенте Республики Таджикистан и ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Реферируемая диссертация соответствует основным теоретическим положениям и критериям научных исследований; выводы и рекомендации диссертанта аргументированы, последовательны и логичны. Текст автореферата полностью аутентичен содержанию реферируемой диссертации.

Замечания по работе:

1. Следует систематизировать список литературы;
2. Необходимо устранить выявленные ошибки в тексте работы;
3. Отредактировать последовательность ссылок цитируемой литературы.

Комиссия рассмотрев представленные документы, а также с учетом высказанных замечаний постановляет: подробный и всесторонний анализ содержание диссертации даёт основание полагать, что диссертация Бабаджановой Дилрабо Шамсиевны на тему «Педагогические основы лично-ориентированного обучения на уроках русского языка в начальных классах таджикских школ Республики Таджикистан», выполнена самостоятельно и представляет завершённую исследовательскую работу. Данное исследование соответствует требованиям предусмотренных пунктами 10, 11, 12, 14 и 16 Постановления Правительства Республики Таджикистан от 26 ноября 2016 года, №505 «Порядок присвоения ученых степеней и присуждения ученых званий (доцента, профессора)», предъявляемым к

кандидатским диссертациям, и рекомендуется допустить к защите на диссертационном совете 6D.KOA-027 при ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Комиссия в качестве официальных оппонентов **рекомендует:**

– **первым официальным оппонентом – Каримову Ирину Холовну** – доктор педагогических наук, профессор, академик, вице-президент Академии образования Республики Таджикистан.

– **вторым официальным оппонентом – Таджибаеву Манзураджон Икромовну** – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного языка и иностранных языков Горно-металлургического института Таджикистана.

Комиссия в качестве **ведущей организации** рекомендует: «Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни»

Председатель экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, профессор **Исломов О. А.**

Члены экспертной комиссии:

кандидат педагогических наук, **Аминчоновна М.С.**

кандидат педагогических наук, **Азимова Н.С.**



09.03.2021г.

Ишломов О. А., Аминчоновна М. С. и Азимова Н. С.

Завтраю: *Исломов О. А.*

Носильщик *КО и ОД* ⁴ *Алиханов З. Н.*