

« У Т В Е Р Ж Д А Ю »

Ректор Таджикского государственного педагогического университета имени С.Айни, доктор исторических наук, профессор Н.У. Гаффори
« 11 » апрель 2020 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

кафедры общей педагогики Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни протокол обсуждения № 7 от 20 февраля 2020 года.

Диссертационная работа Умурзаковой Зулфии Ахмеджоновны на тему: «Педагогическая коррекция девиантного поведения детей младшего школьного возраста как следствие их дезадаптации к школьной среде» выполнена на кафедре общей педагогики Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни Министерства образования и науки Республики Таджикистан.

В период подготовки диссертации Умурзакова Зулфия Ахмеджоновна работала преподавателем кафедры «Современного русского языка и общего языкознания» факультета «Русского языка и литературы» Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни.

В 1994 году окончила Таджикский государственный институт языков им. С.Улугзода и получила квалификацию по специальности учителя русского языка национальной школы.

С 2011 года является соискателем кафедры общей педагогики Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни.

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов за № 04/153 от 25.12.2019 г., выдано Таджикским государственным педагогическим университетом им. Садриддина Айни.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Шарипова Дильбар Яхьяевна.

Выступили:

Доктор педагогических наук, профессор Маджидова Б., кандидат педагогических наук, доцент Раджабов Т., кандидат педагогических наук,

доцент Шукурова Н.Ш., которые отметили, что диссертация написана на высоком научно-теоретическом уровне, актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, основные положения, выносимые на защиту, научно доказаны.

Автором предлагается ряд рекомендаций и предложений, направленных на использование педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста как следствие их дезадаптации к школьной среде.

Публикации и автореферат диссертанта соответствуют основному содержанию диссертационной работы.

Диссертация соответствует требованиям ВАК РТ, предъявляемым кандидатским диссертациям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

кафедры по диссертации Умурзаковой Зулфии Ахмеджоновны на тему: «Педагогическая коррекция девиантного поведения детей младшего школьного возраста как следствие их дезадаптации к школьной среде», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогика и образования (педагогические науки)

Актуальность темы исследования обусловлена быстроменяющимися преобразовательными процессами в обществе, выдвинувшие целый ряд проблем, одной из которых является проблема девиантного поведения детей младшего школьного возраста вследствие их дезадаптации к школьной среде. В течение последних лет во всех сферах жизнеобеспечения населения произошли изменения, сильные и слабые стороны которых есть зеркальное отражение социальных проблем общества в целом. Нынешнее состояние, характеризующееся как кризисное, способствует проявлению новых негативных моделей поведения детей всех возрастов, в том числе и детей младшего школьного возраста.

Научная новизна исследования заключается в том, что полученные в исследовании объективные результаты содержат в своей совокупности решение научной проблемы теории и практики образования в начальной школе Республики Таджикистан - педагогическая коррекция девиантного поведения младших школьников как следствие их дезадаптации к школьной среде:

1. Определены стратегические цели и задачи исследуемой проблемы; принципы, концептуальные положения, применение которых способствует

достижению программных целей повышения эффективного качества работы по педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста как следствие их дезадаптации к школьной среде.

1. Обоснованы место семьи и школы в жизни детей младшего школьного возраста; влияние нравственных ценностей и компонентов в работе по педагогической коррекции девиантного поведения;

2. Разработаны формы и методы работы по педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста для достижения цели и задач;

3. Реализован личностно-ориентированный подход в формировании нравственных ценностей в процессе работы по педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста в развитии и гуманизации отношений в коллективной работе.

4. Обосновано исследование психолого-педагогического аспекта проблемы, который включает в себя:

- выработку нравственных чувств, навыков;
- развитие нравственного сознания в поведении;
- формирование соответствующих потребностей, мотивов и установок личности в процессе педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста;

- практические рекомендации по совершенствованию качества работы по педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что диссертантом:

- дано научно-теоретическое обоснование потребности общества в педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста;

- определены эффективные пути и средства их реализации в семье и в школах Таджикистана;

- теоретически обосновано методологическое и методическое осмысление развития ценностей в работе по педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста как следствие их дезадаптации в современном обществе Таджикистана;

- актуализировано педагогическое наследие таджикско-персидской литературы, как источника возрождения нравственного развития младших школьников с девиантным поведением в условиях Таджикистан;

– исследование позволило на качественно-новом уровне раскрыть специфику педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста, определить значение нравственности в их развитии, с учётом возрастных особенностей.

Практическая значимость исследования определяется тем, что:

– содержащиеся в нём положения и выводы выступают научной основой для разработки и реализации программ по проблеме педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста и их нравственного развития в условиях семьи и школы;

– внедрение технологий в учебно-воспитательный процесс, обеспечивающие существенное повышение качества педагогической коррекции воспитания, обучения и развития младших школьников;

– переподготовка и повышение квалификации учителей начальных классов в контексте педагогической коррекции девиантного поведения с учётом усиления неизменных ценностей, обеспечивающие построение квалифицированного эффективно-направленного взаимодействия субъектов обучения, максимального использования их продуктивного сотрудничества и потенциала;

– концепция и модель настоящего исследования могут быть положены в основу теоретического анализа и диагностического инструментария профессиональной деятельности педагогами и психологами учебно-образовательных учреждений Республики Таджикистан.

Научные положения, выдвинутые автором для защиты, включают:

1. Значение и место работы педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста, теоретическое обоснование, стратегических целей и методологические принципы организации нравственного поведения через умелую компетентную коррекционную работу по учебно-воспитательной деятельности с детьми младшего школьного возраста. Эффективно разработанная программа по педагогической коррекции девиантного поведения детей в непосредственной взаимосвязи с семьёй, способствуют развитию нравственных качеств в сознании и поведении не только детей, но и их родителей.

2. Индивидуально-ориентированный и комплексный подходы способствуют:

– культуре и развитию детей младшего школьного возраста, которые не только соответствуют нравственным ценностям современного общества, но и отражают их нравственное поведение;

–духовно-моральному развитию, ответственному совершенствованию общества и будущему таджикской нации;

–познавательными и развивающим процессам, ориентированные на подготовку детей младшего школьного возраста к жизни и в сферах деятельности: способность к освоению знаний, умений и навыков, возможность развития в нём требуемых умений правильно реагировать на окружающую среду.

3. Практические результаты внедрения разработанного комплекса воспитательного и учебно-методического материалов, готовность учителей младших классов к работе по разработанным методическим рекомендациям по педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста как следствие их дезадаптации к школьной среде.

Материалы, выводы и результаты исследования отражены в следующих публикациях автора:

1. Умурзакова З.А. Развитие нравственного сознания студентов как фактор профилактики девиантного поведения. // Вестник педагогического университета (Республика Таджикистан). - 2013. -№ 2. – С. 142-144.

2. Умурзакова З.А. Психолого-педагогический анализ содержания структуры и характеристики девиантного поведения детей младшего школьного возраста. // Вестник Таджикского национального университета.- 2013. - № 3/1. – С. 218 - 222. (в соавторстве)

3. Умурзакова З.А. Семья как главный институт воспитания и ответственности в формировании и развитии личности ребёнка. // Вестник педагогического университета (Республика Таджикистан).. - 2013. -№ 4. – С. 101-104.

4. Умурзакова З.А. Причины и следствия девиантного (отклоняющегося) поведения младших школьников. // Вестник педагогического университета (Республика Таджикистан). - 2014.- № 3 (58-2). – С. 341-344.

5. Умурзакова З.А. Методологические подходы и принципы к исследованию целенаправленной коррекционно-педагогической деятельности. // Вестник педагогического университета (Республика Таджикистан).- 2017. -№ 4 (71). – С. 52-60.

6. Умурзакова З.А. Дезадаптация ребёнка к школьной среде как следствие девиантности. // Вестник Таджикского национального университета. - 2018. - № 9. – С. 259-262.

Диссертация соответствует шифру специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Диссертация «Педагогическая коррекция девиантного поведения детей младшего школьного возраста как следствие их дезадаптации к школьной среде», выполненная Умурзаковой Зулфиёй Ахмеджоновной рекомендуется к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Заключение принято на заседании кафедры общей педагогики Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни, протокол № 7 от 20 февраля 2020 года.

Присутствовало на заседании 15 чел. Результаты голосования: «За» - 15, «против» - нет, «воздержавшихся» - нет.

Заведующий кафедрой общей педагогики,
кандидат педагогических наук доцент
Подпись Наимова З.Дж., заверяю,
Начальник Управления кадров и специальных дел
ТГПУ им. С.Айни



Наимов З.Дж



Назаров Д.