

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 6D.KOA-027 при ГОУ «ХГУ им.акад.Б.Гафурова» на диссертационную работу Умурзаковой Зулфии Ахмеджоновны на тему: «Педагогическая коррекция девиантного поведения детей младшего школьного возраста как следствие их дезадаптации к школьной среде» представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность проблемы. В диссертации исследуется актуальная проблема, связанная с теоретическим и практическим обоснованием педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста как следствие их дезадаптации к школьной среде.

Диссертантом раскрыты теоретические основы систематизации педагогической коррекции и выявлены ее значение в формировании девиантного поведения детей младшего школьного возраста как следствие их дезадаптации к школьной среде, определены стратегические цели и задачи исследуемой проблемы; принципы, концептуальные положения, применение которых способствует достижению программных целей повышения эффективного качества работы по педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста как следствие их дезадаптации к школьной среде.

На этой основе диссертантом обоснованы место семьи и школы в жизни детей младшего школьного возраста; влияние нравственных ценностей и компонентов в работе по педагогической коррекции девиантного поведения; разработаны формы и методы работы по педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста для достижения цели и задач; реализован личностно-ориентированный подход в процессе работы по педагогической коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста в развитии и гуманизации отношений в коллективной работе.

Обоснованность и достоверность исследования. Автором

обоснованно и достоверно проведен анализ и обоснование необходимых средств и условий по педагогической коррекции девиантного поведения; разработан содержательно-методические основы педагогической коррекции девиантного поведения с использованием педагогической технологии по системному подходу, определены условия для их использования в практике работы школы, экспериментально проверен эффективность педагогической коррекции девиантного поведения возраста как следствие их дезадаптации к школьной среде.

Личный вклад автора. Достижение нового качества в педагогической коррекции девиантного поведения возраста как следствие их дезадаптации к школьной среде. автор анализируемой работы рассматривает с позиций системного, деятельностного, компетентностного и практико-ориентированного подходов, на основании которых осуществлялось педагогическая коррекция девиантного поведения возраста в образовательном процессе среднего образовательного учреждения. В ходе исследования диссертантом осуществлена педагогическая диагностика педагогической коррекции девиантного поведения возраста как следствие их дезадаптации к школьной среде. на основе педагогической технологии по системному подходу и доказана эффективность экспериментального подхода.

Таким образом, одним из значимых достоинств данной диссертации является найденная автором совокупность указанных методологических подходов, которая позволила автору теоретически обосновать и экспериментально проверить содержание и технологию педагогической коррекции девиантного поведения возраста как следствие их дезадаптации к школьной среде.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности. Область исследования диссертационной работы соответствует следующим областям исследования паспорта специальности 13.00.01– Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки):

п. 1. Методология педагогических исследований.

п. 4. Теории и концепции обучения.

Практическая значимость исследования. Диссертантом пополнен арсенал содержания, форм и методик эффективности процесса педагогической коррекции девиантного поведения возраста как следствие их дезадаптации к школьной среде, были апробированы программы по педагогической коррекции девиантного поведения.

Научная ценность диссертации. В целом, проведенное исследование вносит значительный вклад в разработку методологических, теоретических и практических подходов к решению проблемы совершенствования педагогической коррекции девиантного поведения возраста как следствие их дезадаптации к школьной среде.

Анализ диссертации Умурзаковой Зулфии Ахмеджоновны свидетельствует о том, что задачи, поставленные автором, выполнены, и цель исследования достигнута. В ходе работы диссертантом подтверждена научная гипотеза, получены ценные выводы, отличающиеся новизной, теоретической и практической значимостью.

Основное содержание диссертации отражено в 12 научных работах диссертанта, в том числе 6 статьи опубликованы в научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации. Автореферат отражает общее содержание диссертации.

Замечания по работе:

Тексты автореферата и диссертации требуют дополнительного редактирования. Структуру, содержание, а также оформление списка цитируемой литературы необходимо привести в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.- М.:Стандартинформ,2012».

Комиссия рассмотрев представленные документы, а также с учетом высказанных замечаний **постановляет:** Подробный и всесторонний анализ

содержание диссертации даёт основание полагать, что диссертация Умурзаковой Зулфии Ахмеджоновны на тему «Педагогическая коррекция девиантного поведения детей младшего школьного возраста как следствие их дезадаптации к школьной среде», выполнена самостоятельно и представляет завершённую исследовательскую работу. Данное исследование соответствует требованиям предусмотренных пунктами 10, 11, 12, 14 и 16 Постановления Правительства Республики Таджикистан от 26 ноября 2016 г., № 505 «Порядок присвоения ученых степеней и присуждения ученых званий (доцента, профессора)», предъявляемым к кандидатским диссертациям, и рекомендуется допустить к защите на диссертационном совете 6D.KOA-027 при ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бабаджана Гафурова» по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Комиссия в качестве официальных оппонентов **рекомендует:**

-**первым официальным оппонентом** – Юнусову Нафисахона Муродовну - доктора педагогических наук, профессора общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского национального университета.

-**вторым официальным оппонентом** – Атаеву Манзур Джалоловну – к.п.н.; начальника учебного отдела филиала МГУ им. М. Ломоносова в г. Душанбе;

Комиссия в качестве **ведущей организации** рекомендует:

Таджикский государственный институт языков имени С.Улугзаде.

Председатель экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, профессор

Абдуллоева М.А.

Члены экспертной комиссии:

кандидат педагогических наук

кандидат педагогических наук

Азимова Н.С.

Аминзонова М.С.



8 января 2021 г.

Зулфия Умурзакова
Абдуллоева М.А., Азимова Н.С.
Аминзонова М.С.
Корректор: Сафар
Корректор: Сафар