

## ОТЗЫВ

**На автореферат диссертации Дадобоева Музафафарджона Абдухоликовича на тему «Развитие познавательного интереса учащихся посредством информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения (на основе материалов дисциплины география) представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

Актуальность представленной научной работы определяется тем, что она посвящена решению важной проблеме - развитию познавательного интереса учащихся посредством информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения. В современных условиях в педагогической практике компьютерные технологии составляют важнейшее направление работы с учащимися и способствует их всестороннему развитию. Неумение, а иногда и нежелание использовать компьютер и компьютерные программы при работе с учащимися лишает последних эффективного наглядного средства. При разработке перспективных планов, документов, составлении конспекта занятий учителя используют программу Microsoft Word. Диагностические карты, диаграммы, гистограммы и т.п. составляются с помощью Microsoft Excel. На современном этапе возникла необходимость систематизации инновационных педагогических моделей и технологий, раскрытия их роли в развитии ребенка, демонстрации вариантов и средств использования инновационных технологий и учебных моделей познавательного развития учащихся в процессе обучения дисциплины география. Все это говорит о необходимости теоретического обоснования путей решения проблемы развития познавательного интереса учащихся с использованием компьютерных технологий в процессе обучения.

Одним из важнейших направлений модернизации таджикской образовательной системы является информатизация. Ввиду того, что XXI век сегодня все чаще называют веком информации и компьютеризации, возникает необходимость более серьезной ориентированности на применение информационно-коммуникативных технологий в обучении. Следовательно, упомянутые технологии, хоть и не полностью, но дают возможность решить важные проблемы современного образования: создать условия для развития познавательного интереса и раскрытия творческого потенциала учащихся.

Во введении обоснована актуальность и новизна темы; охарактеризована проблема; определены объект, предмет, цель и задачи исследования; выдвинута гипотеза и указаны методологические основы и методы исследования; сформулированы положения, выносимые на защиту; теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

В автореферате рассматривается необходимость привлечения внимания учащихся к практическому значению географических знаний и их роли в повседневной жизни людей, демонстрации общественно значимых географических знаний и навыков, их применения в современной жизни,

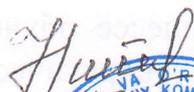
подчеркивания их социальной и культурной значимости. Также на основе примеров осуществляется характеристика и оценка использования принципа историзма и потенциала интеграции географии и истории, источников географических сведений, возможностей технологии информационного моделирования, а также преимуществ применения электронной доски на уроках географии как одного из важных факторов развития познавательного интереса и активизации познавательной деятельности учащихся.

Его результаты представлены достаточным количеством публикаций. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для педагогической науки и практики. По каждой главе и работе, в целом, сделаны четкие выводы.

Считаем автореферат диссертации Дадобоева Музафафарджона Абдухоликовича, представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) выполнен на уровне требований ВАК Республики Таджикистан, предъявляемых к кандидатским диссертациям, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Университет журналистики и массовых коммуникаций Узбекистана

Начальник отдела исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров к.п.н., доц.



Х.Никадамбаева



«19» декабря 2020 г.

Контактная информация:

Никадамбаева Хилола Батировна

Университет журналистики и массовых коммуникаций Узбекистана  
Начальник отдела исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров.

Адрес: 10017, Ташкент, массив Юнусабад, Центр-5, 88

Телефон: (8-371) 207-09-06.

E-mail: hilola.nika@mail.ru

Подпись Никадамбаевой Х.Б. заверяю

Начальник отдел кадров



Н.Ходжиниязова