

## **О Т З Ы В**

**на автореферат кандидатской диссертации Саидзода Мушараф Саид  
на тему «Подготовка педагогов к инновационной деятельности в  
учреждениях дополнительного образования», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по  
специальности 13.00.01 - общая педагогика**

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена политическими и социально-экономическими реформами, происходящими в нашей стране, затронувшие и систему образования, направленностью их на решение важнейших проблем современной педагогической теории и практики - подготовки учителей к инновационной деятельности в учреждениях дополнительного образования школьников. Исходя из актуальности проблемы и ее социальной значимости, правильно определив объект и предмет исследования, автор выдвигает в качестве цели работы теоретического обоснования, разработки и экспериментальной проверки содержания, форм и методов подготовки учителей к инновационной деятельности в учреждениях дополнительного образования.

Судя по автореферату для проведения исследования автором была построена модель подготовки педагога к инновационной деятельности в учреждениях дополнительного образования и при ее построении использованы такие научные подходы, как системный, рефлексивно-деятельностный, индивидуально-творческий, компетентностно-ориентированный.

Компонентами модели являлись: целевой, содержательный, организационно-деятельностный, оценочно-результативный и входящие в них элементы, что представляют собой структурированную, целостную, иерархически выстроенную систему.

Характеристика этапов и направление педагогического эксперимента, различные методы научно-педагогического исследования, качественная и количественная обработка большого по объему экспериментального

материала служат доказательством объективности и достоверности проведенного диссертационного исследования.

Вызывает глубокое уважение аналитико-синтетическая деятельность диссертанта, направленная на изучение состояния проблемы в науке и практике обучения, оценочное отношение автора к результатам исследований его предшественников.

Заслуживает серьезного внимания научная новизна работы, заключающиеся в разработке и применении альтернативного, оптимального варианта содержания подготовки педагогов к инновационной деятельности, в определении критериев и показателей готовности педагогов к инновационной деятельности который может быть применен на курсах повышения квалификации учителей, на педагогических советах, совещаниях, методических объединениях для работников учреждения дополнительного образования.

Несмотря на существенные достоинства работы Саидзода Мушараф Саид, она не лишена некоторых недостатков:

а) при оценке уровня сформированности умений не использованы методы пооперационного и поэлементного анализа, проводимый в трудах Н.И. Монахова и А.В. Усова;

б) слишком большой объем приложения.

Однако указанные замечания не снижают общей положительной оценки диссертации Саидзода Мушараф Саид, а сам автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика.

Доцент кафедры Государственного языка и гуманитарных наук Политехнического института Таджикского технического университета имени академика М.Осими в городе Худжанде кандидат Педагогических наук

 Темирова Хайринисо

Утверждаю подпись доцента  
начальник отдела кадров ПИТТУ



 Якубова Махбуба