

**Заключение диссертационного совета 6D.KOA-019  
по защите кандидатских диссертаций при Худжандском  
государственном университете имени академика Б. Гафурова  
(приказ 45 от 27.10.2017) о присуждении Джабборову Абдурашиту  
Абдукамоловичу, гражданину Республики Таджикистан ученой  
степени кандидата экономических наук.**

Диссертация «Моделирование социально-экономических аспектов предоставления образовательных услуг на основе информационно-коммуникационных технологий», в виде рукописи, по специальности 08.00.13 - «Математические и инструментальные методы экономики» - выполнена на кафедре высшей математики и инновационных технологий Института экономики и торговли Таджикского государственного университета коммерции.

Текст диссертации и необходимые документы аттестационного дела размещены на сайте ГОУ Худжандского государственного университета имени академика Б. Гафурова: [www.hgu.tj](http://www.hgu.tj) 19 марта 2019 года.

Диссертация принята к рассмотрению на заседании диссертационного совета 15.12.2018 г., протокол №9.

Заседание диссертационного совета на предмет допуска к защите диссертационной работы было проведено 13.02.2019 г., протокол №12.

Текст объявления о защите кандидатской диссертации Джабборова Абдурашита Абдукамоловича размещен в сети интернет на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан 19.03.2019 г.

Соискатель Джабборов Абдурашит Абдукамолович 30 октября 1988 года рождения, гражданин Республики Таджикистан, преподаватель кафедры высшей математики и инновационных технологий Института экономики и торговли Таджикского государственного университета коммерции.

В 2011 году окончил Институт экономики и торговли Таджикского государственного университета коммерции по специальности «Информационные системы в экономике» и получил квалификацию «Экономист».

**Научный руководитель:** Джурабаев Гафурджон – доктор экономических наук, профессор кафедры государственного и местного управления Института предпринимательства и сервиса Таджикистана

### **Официальные оппоненты соискателя:**

**1.** Козырев Анатолий Николаевич, доктор экономических наук, главный научный сотрудник Центрального экономико-математического института Российской академии наук.

**2.** Рахмонзода Зоир Файзали, кандидат экономических наук, доцент, председатель исполнительного комитета Народной Демократической Партии Таджикистана в г.Душанбе.

Дали положительные отзывы на диссертацию.

**Ведущая организация – Таджикский технический университет имени академика М.Осими** – дала положительное заключение (заслушано и одобрено на расширенном заседании кафедры автоматизации технологического процесса и производств с участием специалистов кафедр информационных технологий и защиты информации, информатики и вычислительной техники Таджикского технического университета им. академика М.Осими, протокол № 9 от 20 мая 2019г., подписанный зав. кафедрой, к.т.н., доцентом Гафуровым М.Х. и утвержден ректором, д.т.н., профессором Одиназода Х.О. (20.05.2019 г.).

На автореферат диссертации поступило шесть отзывов. Все отзывы положительные, в отзывах указывается, что работа представляет собой завершённое научное исследование, отвечающее требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, имеет научное и практическое значение. Отзывы поступили от:

**Култаева Т.Ч.** – д.э.н, профессора Ошского государственного университета. Замечание:

1. В автореферате диссертации не рассмотрены вопросы экономической эффективности предложенных методик оптимизации затрат на внедрение ИКТ в образовательном процессе.

**Курбоналиева А.Х.** - к.э.н, доцента, зав.отделом информационных технологий и инновационного развития Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. Замечание:

1. На наш взгляд приведенный в автореферате анализ темпов роста числа студентов, обучающихся на договорной основе и за счет бюджетного финансирования (стр. 9), был бы нагляднее, если показать их в виде диаграммы.

**Власовой Н.Ю.** - доктора экономических наук, профессора кафедры государственного и муниципального управления Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный экономический университет». Замечания:

1. Желательно, чтобы в работе было больше внимания уделено вопросам взаимодействия с другими странами, т.к. применение технологии «Big Data» подразумевает возможность обмена учебными материалами с другими вузами.

2. В автореферате недостаточно полно представлен опыт применения системы дистанционного обучения в Таджикистане.

**Хакимовой М.Ф.** - кандидата экономических наук, доцента кафедры «Прикладная информатика в экономике» Таджикского государственного финансово-экономического университета. Замечания:

1. Нуждается в дополнительном обосновании примененный метод выбора наилучшего варианта вложения инвестиций во внедрение инновационных технологий, основанный на сравнении вложенных финансовых средств и возможный доход по каждому рассматриваемому варианту (стр. 11-12).

2. Считаю, что утверждение автора о том, что «...расчеты показывают, что при количестве обучаемых, начиная с более 450 обучаемых, затраты на проведение обучения меньше при использовании дистанционной технологии...» (стр. 13) следовало бы дополнить более детальным разъяснением причинно-следственных связей.

**Кабилова М.М.** - заведующего кафедрой «Информатика и информационные системы» МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет», кандидата физико-математических наук, доцента. Замечание:

1. В работе недостаточно охарактеризованы онлайн платформы. Ведь онлайн курсы - это ответ на многие недостатки и упущения традиционной образовательной системы.

**Юсупова М.Ч.** - проректора по инновациям и образовательным технологиям Технологического университета Таджикистана, кандидата физико-математических наук, доцента. Замечание:

1. На наш взгляд, качество работы значительно выиграло бы, если автор рассматривал вопросы интеграции науки с производством как важное направление подготовки высококвалифицированных специалистов. Кроме того, теоретическая и практическая результативность исследования возросла бы - если бы автор дал оценку взаимосвязей между конкурентоспособностью ВУЗов, конкурентоспособностью выпускников и устойчивостью развития экономики страны в целом.

**По теме диссертации** опубликовано 16 работ, в том числе 3 в научных журналах, включенных в перечень рецензируемых научных журналов ВАК при Президенте РТ, 3 свидетельств государственного учреждения «Национальный патентно-информационный центр».

### **Наиболее значимые научные работы по диссертации:**

1. Джабборов, А.А. Интерфейсное и дистанционное управление электронной библиотекой [Текст] / А.А. Джабборов // Вестник Таджикского Национального Университета. – Душанбе: «СИНО». - 2014. - № 2/9 (151). – С.266-269. (0,5 п.л.).

2. Джабборов, А.А. Особенности дистанционного обучения в системе образования (на примере ИЭТ ТГУК) [Текст] / А.А. Джабборов, Б.А. Хамроев // Вестник Таджикского Национального Университета – Душанбе: «СИНО». - 2015. - № 1/6 (191). – С.46-50. (0,5 п.л.).

3. Джабборов, А.А. Современные направления развития образовательной системы в Республике Таджикистан [Текст] / А.А. Джабборов, Г. Джурабоев // Ученые записки Худжандского государственного университета им. академика Б. Гафурова. Серия: Естественные и экономические науки. - 2018 – №4 (47), С.91-100. (0,56 п.л.)

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

1. Определено место и роль инновационных образовательных технологий в системе социально-экономических отношений высшей школы, как одного из факторов повышения качества получаемых знаний;

2. Выявлены основные особенности внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательной системе на основе применения дистанционно-образовательных технологий;

3. Разработана имитационная экономико-математическая модель проведения оценки социально-экономической эффективности высшего образования, которая основана на применении инновационных образовательных технологий;

4. Разработана модель и алгоритмы совершенствования проведения образовательного процесса на основе дистанционной системы образования с применением инновационных образовательных технологий;

5. Разработано и апробировано программное обеспечение для реализации предложенного комплекса алгоритмов, направленного на совершенствование функционирования образования по дистанционной технологии обучения;

6. Предложены основные направления совершенствования учебного процесса в вузах Республики Таджикистан на основе перехода на дистанционную систему образования с применением инновационных образовательных технологий.

**Теоретическая значимость исследования** заключается в том, что:

1. На основе теоретических исследований и проведением анализа образовательного процесса, показано место и значение инновационных образовательных технологий в системе социально-экономических отношений высшей школы. Определено, что применение дистанционно-образовательных технологий являются важным направлением обеспечения широкого доступа населения к получению высшего образования. Выявлено, что переход на технологию дистанционного образования, с учетом использования ИКТ, становится наиболее перспективным направлением в вузовском образовании на базе современных информационных технологий.

2. Определены основные особенности применения ИКТ, которые формируют условия по реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся, для достижения требуемых качественных образовательных стандартов посредством появления возможностей для дифференциации учебного материала в зависимости от личности обучаемого. Основой такого образовательного процесса является достижение возможности применения инновационных электронных технологий образования и программного обеспечения.

3. Разработана имитационная экономико-математическая модель оценки социально-экономической эффективности внедрения инновационных образовательных технологий в системе высшего образования, направленная на определение стратегии внедрения образовательных технологий, с учетом достижения максимального социально-экономического эффекта. По данной модели рассчитываются оптимальные значения используемых инвестиционных ресурсов на проведение образовательной деятельности. Проведены расчеты, показывающие эффективность перехода на дистанционную технологию обучения, в зависимости от количества обучаемых.

4. Впервые, для совершенствования процесса функционирования образования по дистанционной технологии обучения, разработан комплекс моделей и алгоритмов, направленных на принятие управленческих решений по оптимизации структуры системы образования. В качестве критериев разработанных моделей приняты минимизация затрат на создание соответствующего учебно-методического комплекса, что дает возможность определить оптимальную стратегию развития обучения по дистанционной системе образования.

5. Разработан и апробирован пакет прикладных программ управления структурами баз данных, с использованием среды веб-программирования PHP 7, MySQL 5.7 по следующим предложенным алгоритмам:

- формирование учебного модуля;
- выбор индивидуальной образовательной стратегии;
- проведение учебного процесса в условия дистанционной технологии обучения.

6. Разработаны и предложены основные направления повышения социально-экономической эффективности высшего образования на базе дистанционного обучения с применением инновационных электронных технологий и с применением основных принципов использования структуры баз данных, основанных на технологии «Big Data». Определена перспективная стратегия по достижению максимального социально-экономического эффекта предоставления образовательных услуг в условиях дистанционной технологии обучения, на основе возможностей выбора индивидуальной образовательной траектории, что будет способствовать повышению уровня образовательной системы страны.

#### **Значение полученных соискателем результатов исследований:**

Результаты диссертационной работы легли в основу организации дистанционного обучения, которое успешно функционирует с 2018 года в Институте экономики и торговли Таджикского государственного университета коммерции (справка о внедрении №399 от 21.11.2018 г.).

Результаты диссертационного исследования использованы в практике деятельности Министерства образования и науки Республики Таджикистан в следующих направлениях:

- 1) Применение разработанной имитационной экономико-математической модели для проведения оценки социально-экономической эффективности внедрения инновационных образовательных технологий в системе высшего образования;
- 2) Разработка комплекса моделей и алгоритмов, предназначенных для совершенствования процесса функционирования образования по дистанционной технологии обучения.
- 3) Предложены алгоритмы формирования учебного модуля, с учетом нахождения повторяющихся частей учебного материала; выбор индивидуальной образовательной стратегии в условиях дистанционной системы обучения;
- 4) Разработка пакета прикладных программ, направленных на практическую реализацию предложенных алгоритмов, позволяющих перейти на использование автоматизированной системы управления, и соответственно, достичь снижения уровня затрат и повышения эффективности учебного процесса по дистанционной технологии обучения (справка о внедрении №01/2-1137 от 26.11.2018 г.).

**Оценка достоверности результатов исследования выявила следующее:**

Диссертация содержит основные вопросы поставленной научной проблемы, что характеризуется внутренним единством, выраженным в

названии, объекте, предмете, задачах, концепции и выводах исследования. Опубликованные работы соискателя отражают содержание диссертационной работы.

**По своему содержанию диссертация соответствует** паспорту специальности 08.00.13 - Математические и инструментальные методы экономики ВАК при Президенте РТ, пункты:

2.2. Конструирование имитационных моделей как основы экспериментальных машинных комплексов и разработка моделей экспериментальной экономики для анализа деятельности сложных социально-экономических систем и определения эффективных направлений развития социально-экономической и финансовой сфер.

2.5. Разработка концептуальных положений использования новых информационных и коммуникационных технологий с целью повышения эффективности управления в экономических системах.

**Личный вклад соискателя состоит в:**

- Сформулирована актуальность задачи моделирования социально-экономических аспектов предоставления образовательных услуг на основе информационно-коммуникационных технологий;
- Разработаны соответствующие алгоритмы и модели, направленные на повышение эффективности предоставления инновационных образовательных услуг на основе обобщения и систематизации опыта использования образовательных технологий;
- Разработана имитационная модель внедрения инновационных технологий в образовательной системе страны.
- Определена перспективная стратегия по достижению максимального социально-экономического эффекта предоставления образовательных услуг в условиях дистанционной технологии обучения.

**Диссертационный совет** отмечает, что диссертация представляет собой завершённую научно - исследовательскую работу, результаты которой направлены на решение актуальной научной проблемы, вносящей значительный вклад в теорию и практику развития технологии дистанционного образования в РТ посредством совершенствования экономико-математических методов и моделей, обеспечивающих повышение социально-экономических эффектов процесса обучения в среде функционирования дистанционного образования.

**По актуальности, новизне, практической значимости диссертация** соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Республики

Таджикистан №505 от 26.11.2016 года.

Диссертационный совет принял решение присудить Джабборову Абдурашиту Абдукамоловичу ученую степень кандидата экономических наук по специальности 08.00.13 - Математические и инструментальные методы экономики.

На этом заседание диссертационного совета считается закрытым.

**Председатель**  
диссертационного совета,  
доктор экономических наук,  
профессор

**А.Л. Кадыров**

**Ученый секретарь**  
диссертационного совета,  
кандидат экономических  
наук, доцент

**А.А. Вахобов**

**26.06.2019 г.**



## РЕШЕНИЕ

заседания диссертационного совета 6D.KOA-019 при Худжандском государственном университете им.акад.Б.Гафурова

26 мая 2019 г.

г. Худжанд

Заслушав и обсудив диссертационную работу Джабборову Абдурашиту Абдукамоловичу на тему «Моделирование социально-экономических аспектов предоставления образовательных услуг на основе информационно-коммуникационных технологий» на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики (научный руководитель – доктор экономических наук, профессор Джурабаев Гафурджон), отзыв ведущей организации и выступление официальных оппонентов: доктора экономических наук, главного научного сотрудника Центрального экономико-математического института Российской академии наук Козырева А.Н., кандидата экономических наук, доцента, Председателя исполнительного комитета Народной Демократической Партии Таджикистана Рахмонзода З.Ф., выступления членов диссертационного совета, являющихся специалистами по профилю рассматриваемой диссертации и неофициальных оппонентов - доктора экономических наук, профессора Азимова А., кандидата экономических наук, доцента Абдуллаева А., доктора экономических наук, профессора Кадырова А.Л., диссертационный совет 6D.KOA-019 на основе результатов тайного голосования, заключения, принятого советом по диссертации Джабборову Абдурашита Абдукамоловича о достоверности, новизне, значимости и выводах диссертации, а также по результатам опубликованных работ.

## ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Диссертационная работа Джабборову Абдурашита Абдукамоловича на тему «Моделирование социально-экономических аспектов предоставления образовательных услуг на основе информационно-коммуникационных

технологий», представленная на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики, отвечает требованиям, предъявляемым ВАК при Президенте Республики Таджикистан к кандидатским диссертациям согласно параграфу 2, пунктам 10 и 11 «Порядка присвоения ученых степеней и присуждения ученых званий» (утвержденного постановлением Правительства Республики Таджикистан от 26 ноября 2016 г., № 505).

2. Опубликованные работы полностью отражают содержание диссертации.

3. Присудить Джабборову Абдурашиту Абдукамоловичу ученую степень кандидата экономических наук.

4. Ходатайствовать перед ВАК при Президенте Республики Таджикистан о выдаче Джабборову Абдурашиту Абдукамоловичу диплома кандидата экономических наук.

**Председатель**  
диссертационного совета,  
доктор экономических наук,  
профессор

**А.Л. Кадыров**

**Ученый секретарь**  
диссертационного совета,  
кандидат экономических  
наук, доцент

**А.А. Вахобов**