

ОТЗЫВ

на автореферат Сидиковой Парвины Исмоиловны на тему «Дидактические основы организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в процессе обучения английского языка в начальных классов», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности-13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования П.И. Сидиковой не вызывает сомнения, ибо она сопряжена с основными направлениями совершенствования системы образования Республики Таджикистан, в частности повышения качество обучения английского языка в начальных классов путем внедрения метода дидактического сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой.

Диссертационное исследование П.И. Сидикова примечательно с научно-методической точки зрения, тем что она ориентирована не только на совершенствование процесса обучения, но и на результативной связи процесса обучения с нравственным воспитанием учеников, ибо в процессе использования дидактического сотрудничества, по нашему мнению, улучшается качества взаимоотношения учителя с учениками и учеников между собой, создаётся благоприятный нравственный климат для формирования нравственного сознания и культуры поведения учеников.

Содержание автореферата в достаточно полной мере раскрывает научную новизну, теоретическую и практическую значимость выполненного исследования.

В работе соискателем поставлены и на высоком научно-исследовательском уровне решены следующие задачи:

1.определить сущность, значимость, основное содержание, использования методы сотрудничества в процессе учебно-познавательной деятельности учащихся начальных классов;

2.раскрыть роль и место обучения в широком смысле для использования метода сотрудничества в процессе учебно-познавательной деятельности;

3.выявить дидактическую необходимость изучения, обобщения и творческого применения опыта учителей -новаторов направления «педагогика сотрудничества»;

4. обосновать теоретическую значимость и практическую целесообразность использования метода сотрудничества в процессе обучения английскому языку в начальных классах;

Проведена опытно-экспериментальная работа с целью определения научно-методической ценности выдвинутых теоретических положений и технологических рекомендаций в виде системы моделей дидактического сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой на основе внедрения обучения в широком смысле, что позволяет значительно улучшить качество и результат обучения.

Самое главное достижение соискателя, по нашему мнению, заключается в том, что в работе чётко и ясно определены роль и место дидактического сотрудничества при создании языковой среды и оптимизации речевой деятельности на иностранном языке, что является немаловажным результатом в плане реализации практической, воспитательной и развивающей функции обучения.

Общеизвестно, что культура сотрудничества играет важную роль в процессе жизнедеятельности людей, в процессе постановки и решении целей и задач деятельности. И в этом смысле соискатель рассматривает дидактическое сотрудничество как инструмент формирования культуры сотрудничества. И в связи с этим соискатель также разрабатывает принципы сотрудничества, которые характеризуют нормы и правила сотрудничества. Соблюдение этих принципов способствует достижению высоких результатов в процессе деятельности в целом, и учебно-познавательной деятельности в частности. Дидактическое сотрудничество позволяет учителю и ученикам вступить в контакт, в общении с каждым учеником в отдельности, независимо от уровня их способности, знаний, умений и навыков по английскому языку, что способствует привлечению всех учеников без исключения в процессе обучения.

Опытно-экспериментальная работа проведена на основе теоретических материалов разработанных автором в первой главе, а также на основе дополнительных материалов разработанных его по исследуемой проблематике. В ходе опытно-экспериментальной работы профессионально-педагогическая подготовка будущих учителей английского языка реализуется преимущественно на основе системно-модельного подхода по использованию дидактического сотрудничества, который отличается от традиционной системы подготовки по исследуемой проблеме тем, что он концентрирует внимание будущих учителей на решение практических задач обучения в диалектической

связи с решением воспитательных задач обучения по формированию ученического коллектива.

Положения в форме моделей, рекомендации и выводы автора достаточно обоснованы теоретическим анализом и проработанности проблемы и всесторонним и глубоким собственным педагогическим исследованием.

Автореферат адекватно отражает проведенное диссертационное исследование. Автор имеет необходимое число публикаций по теме исследования (8 публикаций), четыре из которых представлены в научных изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте РТ.

Таким образом, проведенный анализ позволяет утверждать, что диссертация Сидиковой Парвины Исмоиловны на тему «Дидактические основы организации сотрудничества учителя с учениками и учеников между собой в процессе обучения английского языка в начальных классах» является самостоятельной научно-квалификационной работой, представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью и отвечает требованиям Порядка присуждения учёных степеней, а её автор Сидикова Парвина Исмоиловна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент:

Доктор педагогических наук,

Главный учёный секретарь Академии

Образования Таджикистана



Каримзода М.Б.

16.01.2024

Контактная информация:

Адрес: 735034, Республика Таджикистан, г. Душанбе,
Ул. А. Адхамова, 11\2. Тел. (+992)900 85 35 35; E-mail: takmil-
bbk@mail.ru

Заверяю подпись Каримзода Мирзо Бадала.

Инспектор по кадрам
и делопроизводству



М. Саидова