

**ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**Диссертационного совета 6D.КОА-046 при**  
**Государственном образовательном учреждении «Худжандский**  
**государственный университет имени академика Бободжона Гафурова»**  
**по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук**  
**по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального**  
**образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных наук)**  
**Почоеву Бахтовару Хотамовичу**

Протокол № 12 от 13.01.2024 г.

Диссертация на тему “Здоровьесберегающие технологии образовательного процесса в педагогических колледжах Республики Таджикистан” по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук) допущена к защите 4 ноября 2023 года, протокол №32, Диссертационным советом 6D.КОА-046 при Государственном образовательном учреждении «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» (Республика Таджикистан, 735700, г. Худжанд, проезд Мавлонбекова, 1), (Диссертационный совет 6D.КОА-046 утверждён приказом Председателя ВАК при Президенте Республики Таджикистан за № 124 от 08.04.2022 г.).

Тема кандидатской диссертации Почоева Б.Х. была утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова», № 2 от 28 сентября 2017 года.

С 2017 по 2023 гг. Почоев Бахтовар является соискателем кафедры социальной и профессиональной педагогики факультета начального образования и специальной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Диссертация выполнена на кафедре социальной и профессиональной педагогики факультета начального образования и специальной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

**Научный руководитель:** Сабури Хайрулло Мирзозода – доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной и профессиональной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

**Официальные оппоненты:**

**Хуррам Рахимзода** – доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник отдела педагогики и психологии Института развития образования имени Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана.

**Носирова Матлюба Пулатовна** – кандидат медицинских наук, доцент кафедры семейной медицины Таджикского государственного медицинского университета имени Абуали ибни Сино.

**Ведущая организация** – Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни.

Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни как ведущая организация в своем положительном заключении, подписанном кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой общей психологии и педагогики Разоковым Х.С., утвержденном ректором Ибодуллозода Ахлиддином Ибодулло, отмечает, что диссертация Почоева Бахтовара Хотамовича является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Автор показал себя сложившимся научным работником, способным самостоятельно проводить научные исследования. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Работа базируется на достаточном количестве исходных данных, примеров и расчетов. Она написана грамотно и доходчиво, аккуратно оформлена. По каждой главе и работе в целом сделаны четкие выводы и рекомендации.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации, публикации в полной мере отражают основные результаты исследования. Диссертационная работа отвечает требованиям Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан.

Диссертация на тему «Здоровьесберегающие технологии образовательного процесса в педагогических колледжах Республики Таджикистан» отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Республики Таджикистан от 30.06.2021 года за №267, а её автор Почоев Бахтовар Хотамович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук).

Соискатель имеет 14 опубликованных работ по теме диссертации, в том числе 8 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан и Высшей аттестационной комиссией при министерстве Российской Федерации, а также 1 учебно-методическое пособие.



На диссертацию и автореферат поступили отзывы от:

1) Булбулова Джумы – доктора педагогических наук, доцента кафедры педагогики, психологии и методики обучения Хорогского государственного университета им. М.Назаршоева.

Отзыв положительный, не содержит замечаний.

2) Темирова Набиджона Солиевича – доктора педагогических наук, профессора Ферганского государственного университета.

Отзыв положительный, не содержит замечаний.

3) Носирова Саъдулло Шукруллоевича – кандидата педагогических наук, доцента кафедры гуманитарных дисциплин Таджикского государственного Финансово-экономического университета.

Отзыв положительный, не содержит замечаний.

4) Бободжонова Мухаммадмурода Шомахмадовича – кандидата педагогических наук, декана факультета «Горный туризм» Таджикского института физической культуры имени С.Рахимова

Отзыв положительный, не содержит замечаний.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением Диссертационного совета 6D.КОА-046 от 4 ноября 2023 года (протокол №32) в соответствии с пунктами 10, 11, 12, 14 и 16 Положения Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30.06.2021 г. за №267.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

1. Дано методическое и теоретическое обоснование здоровьесбережения студентов педагогических колледжей, мотивация которых направлена на ведение здорового образа жизни с тем, чтобы максимально реализовать себя на личностном и профессиональном уровнях и внести свой вклад в развитие общества;

2. Осуществлена разработка модели технологии здоровьесбережения в рамках образовательного процесса педагогических колледжей, которая основана на мотивации студентов к осуществлению активной оздоровительной деятельности в рамках образовательного процесса как фундамента личностного и профессионального совершенствования;

3. Дано обоснование подходам к вопросам проектирования технологии здоровьесбережения в рамках образовательного процесса в средних педагогических учебных учреждениях, в основе которого лежит информация об образовательном уровне студентов и состоянии их здоровья;

4. Осуществлена разработка здоровьесберегающей технологии в рамках образовательного процесса, предусматривающей применение модульного принципа как основы для реализации индивидуальных образовательных траекторий, при разработке которых учитывается уровень сформированности профессиональных компетенций студентов и их состояние здоровья.

**Теоретическая значимость исследования состоит в следующем:**

- дано уточнение содержанию термина «здоровьесбережение», под которым мы понимаем совокупность типичных форм повседневной жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;

- рассмотрены ключевые направления выстраивания образовательного пространства педагогического колледжа: применение гуманитарных подходов при формировании мировоззрения и системы ценностей студентов; активизация личностно-развивающего, корректирующего, формирующего и диагностического аспектов образовательного процесса; использование широкого спектра технологий здоровьесбережения;

- обоснованы следующие аспекты технологий здоровьесбережения: личностно-субъектный, педагогический и управленческий.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:** применение его результатов в образовательном процессе средних профессиональных учебных учреждений Республики Таджикистан позволит эффективно реализовать здоровьесберегающую составляющую образовательного процесса в средних педагогических учебных учреждениях. В ходе экспериментального исследования были осуществлены разработка и практическое внедрение в образовательный процесс средних педагогических учебных учреждений Республики Таджикистан модели технологии здоровьесбережения, которая позволила повысить качественный уровень учебного процесса; были разработаны инструменты диагностической направленности, которые позволяют осуществлять оценивание и эффективный контроль за состоянием здоровьесберегающей деятельности в учебном учреждении.

Внедрение результатов исследования в практику педагогических колледжей позволяет сделать процесс обучения эффективным и достичь целей обучения при подготовке специалистов, отвечающих всем требованиям современного общества.

**Достоверность результатов исследования и обоснованность итогов исследовательской работы** были обеспечены использованием совокупности методов, которые соответствуют логике исследования, его задачам и целям; соответствием итогов экспериментального исследования результатам других теоретических и практических разработок, проведенных отечественными и



зарубежными исследователями; научной значимостью итогов исследовательской работы и возможностью ее воспроизвести.

**Личный вклад соискателя ученой степени** в исследование состоит во всестороннем анализе и рассмотрении проблемы исследования, осуществлении теоретических и экспериментальных исследований, качественных и количественных анализов в соответствии с научно-обоснованными методиками, в разработке теоретических выводов и методических рекомендаций, получивших практическое подтверждение, в ряде научных статей по тематике диссертационной работы, апробации и внедрении результатов исследования посредством публикации научных статей и участия в научных семинарах и конференциях.

При проведении тайного голосования Диссертационный совет в количестве

8 человек, из них 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, проголосовали:

за – 8,

против – нет,

недействительных бюллетеней – нет.

На заседании от 13 января 2024 года Диссертационный совет 6D. КОА-046 при Государственном образовательном учреждении «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» принял решение присудить Почоеву Бахтовару Хотамовичу ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин). Решение полностью соответствует требованиям Положения «О порядке присуждения ученых степеней и ученых званий», утвержденного Правительством Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года за № 267, и в этом контексте Диссертационного совет

#### **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. На основании результатов тайного голосования членов Совета («за» 8, «против»      -     , «недействительных бюллетеней»      -     ), считать, что диссертационная работа Почоева Бахтовара Хотамовича на тему «Здоровьесберегающие технологии образовательного процесса в педагогических колледжах Республики Таджикистан» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук и присудить Почоеву Бахтовару Хотамовичу ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 –

Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин) и отвечает установленным пунктам 10, 11, 12, 14 и 16 Положения ВАК при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан;

2. Утвердить данное заключение Диссертационного совета 6D.KOA-046 при ГОУ «ХГУ имени академика Бободжона Гафурова» в соответствии с требованиями пунктов 31 и 33 «Порядка присуждения ученых степеней» Положения о Диссертационном совете ВАК при Президенте Республики Таджикистан, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года за № 267;

3. Ходатайствовать перед Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан о присуждении Почоеву Бахтовару Хотамовичу ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Председатель Диссертационного совета  
6D.KOA-046 при Государственном  
образовательном учреждении «Худжандский  
государственный университет  
имени академика Бободжона Гафурова»,  
доктор педагогических наук, профессор

Азизов А. А.



Учёный секретарь  
Диссертационного совета  
6D.KOA-046 при Государственном  
образовательном учреждении  
«Худжандский государственный университет  
имени академика Бободжона Гафурова»,  
доктор педагогических наук, доцент

Абдуллоева М. А.