

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Почоева Бахтовара Хотамовича «Здоровьесберегающие технологии образовательного процесса в педагогических колледжах Республики Таджикистан», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных наук).

В настоящее время в образовательной системе Республики Таджикистан приоритетными являются подходы, в основе которых заложен принцип гарантирования высокого качественного уровня образовательного процесса, что отвечает как глобальным тенденциям развития образовательной сферы, так и стратегии реформирования образования, реализуемой в Республике Таджикистан.

Физически здоровое общество - главная цель и направление развития каждой страны. Мировая история убедительно доказывает, что главным приоритетом жизни человека и всего человечества является здоровье. Под рубрикой здорового образа жизни рассматриваются факторы, обеспечивающие долголетие людей и их благополучие. Поэтому вопросы, относящиеся к категории здорового образа жизни, обсуждаются на самом высоком уровне в стране.

Представленное диссертационное исследование обладает выраженной научной новизной. Работа выполнена методически корректно. Все результаты и выводы обоснованы и содержательны.

В первой главе диссертации определяются сущностное содержание и специфика процесса здоровьесбережения на основе знакомства и анализа психолого-педагогических исследований, рассматривается технологический аспект здоровьесбережения и

раскрываются особенности моделирования здоровьесберегающих технологий в образовательной среде колледжа.

Во второй главе диссертации проанализированы особенности здоровьесбережения студентов педагогических колледжей, выявлено содержание в них здоровьесберегающих технологий и установлена эффективность реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной среде педагогических колледжей Республики Таджикистан.

Наиболее значимыми результатами данного исследования, определяющими его новизну, теоретическую и практическую значимость, на наш взгляд, являются следующие:

1. Дано методическое и теоретическое обоснование здоровьесбережения студентов педагогических колледжей, мотивация которых направлена на ведение здорового образа жизни с тем, чтобы максимально реализовать себя на личностном и профессиональном уровнях и внести свой вклад в развитие общества.

2. Осуществлена разработка модели технологии здоровьесбережения в рамках образовательного процесса педагогических колледжей, которая основана на мотивации студентов к осуществлению активной оздоровительной деятельности в рамках образовательного процесса как фундамента личностного и профессионального совершенствования.

3. Дано обоснование подходам к вопросам проектирования технологии здоровьесбережения в рамках образовательного процесса в средних педагогических учебных учреждениях, в основе которой лежит информация об образовательном уровне студентов и состоянии их здоровья.

4. Осуществлена разработка здоровьесберегающей технологии в рамках образовательного процесса, которая предусматривают

применение модульного принципа как основы для реализации индивидуальных образовательных траекторий, при разработке которых учитывается уровень сформированности профессиональных компетенций студентов и их состояние здоровья.

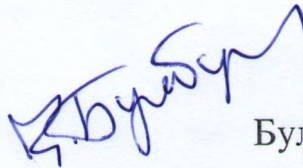
Полученные диссертантом экспериментальные данные, отраженные в автореферате, подтверждают эффективность разработанной программы здоровьесберегающих технологий образовательного процесса в педагогических колледжах Республики Таджикистан.

Таким образом, работа Б.Х.Почоева представляет собой самостоятельное исследование, содержащее новые научные результаты и положения, решающие значимую для теории и практики современной педагогики научную проблему.

На основе анализа автореферата можно сделать заключение, что диссертационное исследование Почоева Бахтовара Хотамовича «Здоровьесберегающие технологии образовательного процесса в педагогических колледжах Республики Таджикистан» полностью соответствует всем требованиям Положения ВАК при Президенте Республики Таджикистан «О присуждении ученых степеней и званий», утвержденного постановлением Правительства РТ от 30 июня 2021г. №267, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Почоев Бахтовар Хотамович достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - теория и методика гуманитарных наук).

Рецензент: доктор педагогических наук,  
дотсент кафедры педагогики,  
психологии и методики обучения

Хорогского государственного  
университета им. М.Назаршоева  
20.12.2023



Булбулов Дж.

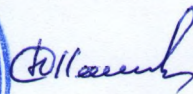
Контактная информация:

Адрес: 735140, Республика Таджикистан, г. Хорог, ул. Ленина, 28;  
Тел.: +(992) 2-45-79, +(992) 2-22-48, (раб.) 935-00-62-43 (моб.);  
Электронный адрес: [ksu.khorog@mail.ru](mailto:ksu.khorog@mail.ru),

Подпись Булбулова Дж. заверяю:

Нач. УК ХоГУ им.

М.Назаршоева



Саидрахмонов Насим