

## ОТЗЫВ

на автореферат Почоева Бахтовара Хотамовича на тему «Здоровьесберегающие технологии образовательного процесса в педагогических колледжах республики Таджикистан» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - теория и методика гуманитарных наук)

Актуальность диссертационной работы связана с тем, что проблемы сферы образования, в том числе и физически здоровое общество – главная цель и направление развития каждой страны. Мировая история убедительно доказывает, что главным приоритетом жизни человека и всего человечества является здоровье. Под рубрикой здорового образа жизни рассматриваются факторы, обеспечивающие долголетие людей и их благополучие. Изучение вопросы, относящиеся к категории здорового образа жизни, обсуждаются на самом высоком уровне в стране также актуально, как и в остальных сферах жизни общества. Как убедительно свидетельствует практика, одна медицина не в состоянии решить все проблемы, связанные с сохранением здоровья людей, а для формирования у них новых мировоззренческих установок, направленных на необходимость вести здоровый образ жизни, что является важнейшей составляющей проблемы сохранения здоровья в целом, необходимо систематическое целенаправленное воздействие педагогического характера. В этом контексте несмотря на значительное внимание, которая уделяется со стороны руководства Республики Таджикистана и ученого сообщества вопросам сохранения здоровья молодого поколения, мы вынуждены констатировать практически полное отсутствие информации о состоянии здоровья, его динамики у студентов средних педагогических учебных учреждений.

Результаты проведенного нами анализа источников по рассматриваемой тематике позволили прийти к выводу о недостаточном уровне внимания к

вопросом разработки и практического применения педагогических технологий, направленных на реализацию здоровьесберегающей деятельности учебных учреждений, включая педагогические колледжи.

Осуществлена разработка модели технологии здоровьесбережения в рамках образовательного процесса педагогических колледжей, которая основана на мотивации студентов к осуществлению активной оздоровительной деятельности в рамках образовательного процесса как фундамента личностного и профессионального совершенствования определил проблему и научную задачу настоящего исследования.

Достоверность и обоснованность итогов исследовательской работы были обеспечены использованием совокупности методов, которые соответствуют логике исследования, его задачам и целям; соответствием итогов экспериментального исследования результатам других теоретических и практических разработок, проведенных отечественными и зарубежными исследователями; научной значимостью итогов исследовательской работы и возможностью ее воспроизвести.

Во введении автором описываются актуальность и важность темы исследования, цели, объект, предмет, задачи, этапы исследования, научные инновации, теоретическая и практическая значимость, методологическая основа исследования, обозначены положения, выносимые на защиту, указываются сведения об апробации и внедрении результатов исследования, которое обеспечивается методологическим анализом инструменты диагностической направленности, которые позволяют осуществить оценивание и эффективный контроль за состоянием здоровьесберегающей деятельности в учебном учреждении, использованием совокупности взаимодополняющих друг друга методов педагогического и психологического исследования, адекватных поставленным задачам. Подтверждается документами поискового, констатирующего и формирующего экспериментов (тесты, анкета, вопросники, модель развития здоровьесберегающей деятельности, система заданий и др.). А также,

анализированы труды ряда зарубежных педагогов и психологов, которые по мнению автора затрагивают некоторые вопросы исследуемой проблемы.

По мнению автора, разработка и внедрение в практику работы разработка и практическое внедрение в образовательный процесс средних педагогических учебных учреждений Республики Таджикистан модели технологии здоровьесбережения, которая позволила повысить качественный уровень учебного процесса.

В диссертации определяются сущностное содержание и специфика процесса здоровьесбережения на основе знакомства и анализа психолого-педагогических исследований, рассматривается технологический аспект здоровьесбережения и раскрываются особенности моделирования здоровьесберегающих технологий в образовательной среде колледжа. Анализированы позиции философов, мыслителей, литераторов относительно вопросов философского осмысления интеграции умственного и физического труда, мировоззренческих и религиозных учений, установок для физического здоровья.

По мнению автора, потребность в сохранении здоровья многими исследователями рассматривается как мотивы действий индивида, которые, помимо прочего, включают в себя потребность в физической активности; в получении эстетического удовольствия; в удовлетворении своего эго; в эмоциональной разгрузке через отдых, развлечения, игры, общение с друзьями и т.д. Следует заметить, что ведя речь о здоровьесберегающих технологиях, мы подразумеваем нечто большее, нежели просто гарантирование медицинской помощи.

Проведённые автором эксперименты способствовали повышению уровня формирования технологического аспекта здоровьесбережения в образовательной среде колледжа, а также диссертантом доказаны что, эффективность формирования в определенной мере технологий здоровьесбережения зависит от отношения студента к субъектам и объектам учебно-познавательной деятельности. Результаты, полученные автором в



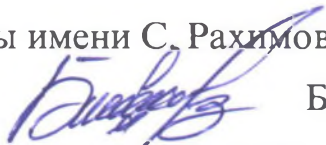
ходе опытно-экспериментальной работы подтвердили ранее выдвинутую гипотезу исследования, обоснованность исходных теоретических положений и доказали эффективность разработанной ими модели, и методики её реализации.

Автореферат и опубликованные работы Почоева Бахтовара Хотамовича полностью отражают содержание диссертации.

В целом, диссертация Почоева Бахтовара Хотамовича выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями, предъявляемыми Высшей Аттестационной Комиссией при Президенте Республики Таджикистан, учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных наук) и отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» утвержденного постановлением Правительства РТ от 30 июня 2021г. №267, предъявляемым к кандидатским диссертациям.), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по заявленной специальности.

Кандидат педагогических наук

декан факультета “Горный туризм” Таджикского института физической культуры имени С. Рахимова



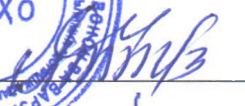
Бободжонов Мухаммадмурод Шомахмадович.

Контакты: (992) 903 03 37 27

*Подпись Бободжонова М. заверяю.*



*Заведующий отдела кадров ГОУ ТИФК имени С. Рахимова*



*Расулов Маъруф*