

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертацию Почоева Бахтовара Хотамовича на тему “Здоровьесберегающие технологии образовательного процесса в педагогических колледжах Республики Таджикистан”, на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

В настоящее время в системе образования Республики Таджикистан приоритетными являются подходы, в основе которых заложен принцип гарантирования высокого качественного уровня образовательного процесса, что отвечает как глобальным тенденциям развития образовательной сферы, так и стратегии реформирования образования, реализуемой в Республике Таджикистан.

В настоящее время Правительство Республики Таджикистан огромное внимание уделяет проблемам охраны здоровья населения страны, влияние которых на все сферы жизни республики неуклонно возрастает. В современном обществе усиливается понимание того, что назрела настоятельная необходимость в изменении мировоззрения в плане воспитания сознательных, стремящихся к самосовершенствованию граждан, осознающих ответственность за сохранение своего здоровья, и важнейшее значение, которое здоровье каждого человека имеет как для его судьбы, так и для судьбы всего общества.

Актуальность проблемы исследования автором работы обосновывается исходя из необходимости решения проблем на общегосударственном, отраслевом и профессионально-личностном уровнях. Избранная проблема для диссертационного исследования Почоева Бахтовара Хотамовича на тему “Здоровьесберегающие технологии образовательного процесса в педагогических колледжах Республики Таджикистан”, актуальна ещё потому, что она преследует цель оздоровления общества, так как в современных условиях человечества, как отдельно взятая личность и общество в целом всё более небрежно относится к собственной жизни, не говоря об усиливающихся многочисленных угрозах (войны, природные и техногенные катаклизмы,

экологические проблемы и др.) существованию человечеству как биологическому виду.

Необходимо отметить, что в период подготовки диссертационного исследования Почоевым Б.Х. проведена серьезная аналитическая работа по обобщению научных знаний, накопленных в области проводимого исследования («образовательные технологии здоровьесбережения»), в результате чего эксплицировано понятие «образовательные технологии здоровьесбережения» как «профессионально-личностная характеристика, отражающая его отношение к принципам, ценностям, нормам взаимодействия в пространстве здоровьесбережения и восприимчивость им культуры организации в единстве и взаимосвязи духовного, креативного, интерактивного и методического ее компонентов».

В период подготовки диссертации Почоев Бахтовар Хотамович, являясь соискателем ученой степени на кафедре социальной и профессиональной педагогики, активно исследовал возможности методики и технологии, направленные на сбережение здоровья студентов педагогических колледжей и призванные обеспечить необходимый баланс между их здоровьем и уровнем профессиональной подготовки. Это послужило основаниями выбора темы исследования, связанного с теоретическим обоснованием, разработкой и апробированием на практике модели технологии здоровьесбережения в рамках образовательного процесса в педагогических колледжах Республики Таджикистан.

В процессе работы над диссертационным исследованием Б.Х.Почоев показал себя добросовестным и исполнительным исследователем, который своевременно выполнял все требования научного руководителя, а также проявлял заметные качества квалифицированного специалиста в области своего исследования.

Следует отметить, что Б.Х.Почоев в достаточной степени овладел методами научного анализа, продемонстрировал способность самостоятельно проводить теоретические и экспериментальные исследования, с использованием обширного научного материала, опираясь при этом на сильную теоретическую и практическую базу.

По результатам своего научного исследования им опубликованы 12 научных статей, из которых 6 статьи в рецензируемых научных журналах ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК России.

В соответствии с вышеизложенным, считаю, что диссертационная работа Б.Х.Почоева является завершенной научно-квалификационной работой, выполненной автором самостоятельно на высоком научно-теоретическом уровне.

Б.Х.Почоев в период диссертационного исследования показал себя грамотным, ответственным, творческим научным работником. В ходе работы над диссертацией опирался на собственный педагогический опыт в деятельности образовательного учреждения. В целом, Почоева Бахтовара Хотамовича можно охарактеризовать как сформировавшегося научного работника, способного решать теоретические и практические исследовательские задачи, достойного ученой степени кандидата педагогических наук. Он обладает необходимыми научно-педагогическими качествами и склонностью к научно-исследовательской работе, способен самостоятельно проводить научные исследования.

Диссертация Б.Х.Почоева соответствует критериям, установленным Положением ВАК при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присуждения ученых степеней и званий» утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021г. №267 и рекомендуется к защите в диссертационный совет 6D.КОА-046 на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Научный руководитель:
д.п.н., профессор,
20.10.2022г.

Сабури Хайрулло Мирзозода

Адрес: 735700, Республика Таджикистан, Согдийская область, г.Худжанд, пр. Мавлонбекова 1. Телефон: (+992) 92-847-76-07. E-mail: saburov.67@mail.ru

Подпись Х.М.Сабури заверяю.



Руководитель ДК и СР ГОУ
«ХТҶИ им. акад. Б. Гафурова»

Э.М. Наврузов