

## ОТЗЫВ

На автореферат Рахимову Джамшеду Худжамуродовичу на тему **«Формирование элементарных физических знаний учащихся начальных классов в процессе обучения математике»** представленную к защите на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по педагогическим наукам по специальности 6D010200 – «Педагогика и методика начального обучения (педагогические науки)».

В мире информатизация общества, глобальное изменение технологий, специфические особенности владельцев современных профессий определяют ряд требований к обучению и воспитанию молодого поколения. Биологическая основа личности человека выражается в его способности воспринимать современный мир и его реализацию на разных уровнях, чему способствует социальная среда. Это имеет место при реализации образовательного процесса в школе, который ориентирован на преподавание естественных и математических дисциплин, и является выражением общекультурных особенностей личности.

Современные образовательные приоритеты перешли от формирования состава знаний, умений и навыков к развитию интеллектуальных и учебно-творческих способностей учащихся. Одним из этих направлений является решение проблемы интеграции школы и общества. Интеграция в образовании - одно из важнейших направлений при поиске новых методов решения педагогических задач, которое ведет к развитию репутации педагогического коллектива и отдельных учителей, с целью эффективного воздействия на учащихся. Интеграция как процесс, должна практиковаться и реализовываться, прежде всего, в фундаментальных науках. Этот процесс противоположен дифференциации наук и предъявляет новые требования к развитию знаний.

Отмечаем следующие основные научные результаты работы, выполненные Д. Х. Рахимовым:

- формирование интерпретации реального мира у учащихся начальных классов, как неотъемлемой части преподавания естественно-математических знаний в средней школе;

- содержание образования, предусматривающее интеграцию естественных и математических дисциплин, должно ориентироваться на осуществление связей между естественными и математическими дисциплинами;

- формировать элементарные физические знания, решая математические задачи с физическим содержанием;

- решение математических задач с физическим содержанием является средством повышения математической подготовки учащихся начальных классов;

- внеурочные занятия с физическим содержанием, как средство пробуждения интереса учащихся начальных классов к физике.

Научная зрелость и самостоятельность, аналитичность профессионально - педагогического мышления диссертанта находят свое отражение в содержании основных выводов по результатам основных исследований соискателя, что одновременно говорит о полноте решения поставленных в ней научных задач. Содержание автореферата позволяет сделать основной вывод, что в работе достаточно в полном объеме решены научные задачи, поставленные диссертантом.

Таким образом, диссертационная работа Д.Х. Рахимова, представленная к защите на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по педагогическим наукам является завершённой научно квалификационной работой и соответствует критериям «О порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к докторским диссертациям, а её автор Рахимов Джамшед Худжамуродович достоин присуждению ученой степени доктора философии (PhD) по педагогическим наукам по специальности 6D010200 – « Педагогика и методика начального обучения (педагогические науки)»

Собирова Мавжуда Рузиевна  
доцент, (PhD) Денауского института  
предпринимательства и педагогики,  
заведующая кафедрой «Математика и физика»



Республика Узбекистан.

Г.Денау, ул.Ш.Рашидова, д. 360

Телефон: +998901742344

