

«Тасдиқ менамоям»

Ректори Муассисаи давлатии

таълимии «Донишгоҳи давлатии

Хучанд ба номи акад.Б.Ғафуров»

доктори илмҳои таърих,

профессор Усмонозда А.И.



« 7 » 03 соли 2022

### ХУЛОСАИ

кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров» ба рисолаи Ахмедова Манижахон Фаррухҷоновна дар мавзӯи "Шартҳои педагогии оmodасозии омӯзгорони макотиби олий ба татбиқи технологияи инноватсионии муосири таълим", барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD) – доктор аз рӯи ихтисосҳои 6D010200 - Педагогика ва методикаи таълими ибтидоӣ.

Диссертатсияи Ахмедова Манижахон Фаррухҷоновна дар мавзӯи "Шартҳои педагогии оmodасозии омӯзгорони макотиби олий ба татбиқи технологияи инноватсионии муосири таълим ", барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD) – доктор аз рӯи ихтисосҳои 6D010200 - Педагогика ва методикаи таълими ибтидоӣ дар кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи Бобочон Ғафуров” омода гардидааст.

Ахмедова М.Ф. дар давраи омодагии рисола ба сифати докторанти кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи Бобочон Ғафуров” фаъолият бурдааст.

Ахмедова М.Ф. факултети санъати тасвирӣ ва технологияи Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи

академик Бобочон Гафуров”-ро соли 2016 бо ихтисоси муаллимаи технология хатм намудааст. Соли 2018 магистратура бо ихтисоси муаллимаи синфҳои ибтидоӣ хатм намудааст. Соли 2018 ба докторантура аз рӯи ихтисоси 6D010200 - Педагогика ва методикаи таълими ибтидоӣ дохил шуда, онро соли 2021 хатм намудааст.

Ба сифати роҳбари илмии унвонҷӯй Ахмедова М.Ф., доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи Бобочон Гафуров” Шаропов Шавкат Аҳмадович тайин шудааст.

*Аз натиҷаи муҳокимаи рисола чунон қарор қабул карда шуд:*

Ташаккули низоми маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки ба ворид шудан ба фазои таҳсилоти ҷаҳонӣ нигаронида шудааст, бо тағйироти ҷиддие, ки дар Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф», Стратегияи миллии рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030 пешбинӣ шудаанд, равона гардидааст, ки дар радифи онҳо тамоюли омӯхтани шахсияти донишҷӯ, шинохти инсон тавассути методҳои фаъолияти маърифатӣ, мутобиқсозии раванди таълим ба эҳтиёҷоти шахсият, фароҳам овардани имконият барои худшиносӣ ва ҳудогоҳӣ дар ҷомеаи иттилоотӣ ва равандҳои инноватсионӣ таҳсилот дар ҳамаи зинаҳо қарор дорад. Тамоюлҳои ҷаҳонии рушди муносири низоми таҳсилот бо пайдоиши муҳити нави фаъолияти он – ҷомеаи инноватсионӣ алоқаманд аст.

*Асоси методологии таҳқиқотро* матлабҳои фалсафӣ дар бораи ҳамбастагии падидаҳои педагогӣ; таълимот оид ба табиати фаъолиятмандонаи шахсият ва моҳияти иҷтимоии он; мантиқи диалектикий омӯзиши муаммо дар ҳаракати он; дидгоҳҳои ба шахсият нигаронида, гносеологӣ, стохастикӣ; ҳамчунин назарияи шахсият, таҳқиқоти концептуалии назария ва амалияи таҳсилот, таълифоти бунёдӣ (фундаменталӣ) дар соҳаи амсиласозии падидаҳои педагогӣ ташкил медиҳанд.

*Асоси назариявии таҳқиқотро* ғояҳои пешбари инкишофи шахсият; ғояҳои хусусияти эҷодӣ ва интерактивии фаъолияти субъект дар сохтори навҳои гуногуни таълим; назария, методология ва амалияи дидгоҳи салоҳиятнокӣ дар таҳсилот; назария ва методикаи идоракунии таҳсилот; концепсияи ташаккули омодагӣ ба фаъолияти касбӣ ба вучуд овардаанд.

*Ғояи пешбари таҳқиқот аз он иборат аст*, ки технологияи педагогии коркардшуда оид ба рушди самараноки оmodасозии омӯзгорон ба татбиқи технологияи инноватсионии таълим бо назардошти талаботи имрӯзаи низоми таҳсилоти олии ҷумҳурӣ барои ташаккули шахсияти омӯзгори босалоҳият ва фаъолу эҷодкор, омодагии онҳо ба фаъолияти педагогӣ имконияти васеъ фароҳам меорад.

*Навгони илми таҳқиқот* дар нуқтаҳои зерин ифода ёфтаанд: мушаххас намудани мафҳуми «технологияи инноватсионии таълим», таҳияи амсила самаранокии раванди оmodасозии омӯзгори муассисаи таҳсилоти олии касбӣ ба истифодаи технологияҳои муосири иттилоотии таълим аз рӯи меъёру нишондиҳандаҳои мувофиқ, муайян кардани шароитҳои ташкилию педагогии омода намудани омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ ба истифодаи технологияҳои муосири иттилоотии таълим, мафҳуми «муҳити мутобиқшавӣ»-ро ҷорӣ намуда, зарурати истифодаи муҳити мутобиқшавӣ дар баландбардоштани самаранокии раванди оmodасозии омӯзгори муассисаи таҳсилоти олии касбӣ ба истифодаи технологияҳои муосири иттилоотии таълим асоснок карда шудааст.

*Арзиши назариявии таҳқиқот* дар нуқтаҳои зерин инъикос ёфтаанд: асосҳои назарӣ, шароит ва қоидаҳои имконияти педагогии оmodасозии омӯзгори муассисаи таҳсилоти олии касбӣ ба истифодаи технологияҳои муосири иттилоотии таълим муайян гардидаанд, ки барои аз ҷониби донишҷӯён аз худ намудани донишҳову маҳорати касбӣ дар фаъолияти минбаъдаи онҳо заруранд ва ба инкишофи қобилияти эҷодии онҳо мусоидат менамоянд; - мафҳуми «технологияҳои

инноватсионии таълим» ҳамчун тавсифи ҳамгирову инкишофёбандаи шахсият ифода гардидааст; - робитаҳои конунӣ, ҳамбастагии байни ҷузъҳои ташкили дидгоҳи ба шахсият нигаронида, ки дар таълими донишҷӯён татбиқ мешавад, ошкор шудаанд.

*Арзиши амалии натиҷаҳои илмӣ таҳқиқот* дар нуктаҳои зерин ифода шудаанд: коркарди шартҳои педагогӣ, технологияи дидактикӣ бо ҳадафи оmodасозии омӯзгорон ба истифодаи технологияҳои инноватсионии таълим, ҳамчунин татбиқи он дар раванди таълими донишҷӯён анҷом ёфта, тавсияҳои методӣ оид ба рушди оmodасозии омӯзгорон ба истифодаи технологияҳои инноватсионии таълим бо истифодаи шартҳои педагогии ошкоргардида дар раванди таълим тартиб дода шудаанд, коркарди низоми меъёрҳо ва нишондиҳандаҳои рушди оmodасозии омӯзгорон ба истифодаи технологияҳои инноватсионии таълим, ҳамчунин коркарди таъминоти методи он амалӣ гардидааст.

Тавсияҳои педагогии дар рисола пешниҳод гардида, метавонанд ба омӯзгорони ояндаи макотиби олии ҷиҳати муайян ва рушд додани сатҳи лаёқатмандии донишҷӯён кӯмаки амалӣ расонад.

*Саҳми шахсии докталаб дар таҳқиқоти мазкур аз инҳо иборат аст:* иштироки бевоситаи муаллиф дар ҳамаи марҳилаҳои таҳқиқот, дар масъалаҳои таҳлилии кори илмӣ, гирд овардани мавод ва таҳлили амиқи адабиёти илмӣ, шарҳу тафсир ва муқоисаи назарияҳои олимони соҳа; коркарди мушоҳида ва таҷрибаву озмоиш бо зикри натиҷаҳои ноилшуда; таҳқиқ намудани сохтор ва мундариҷаи корбарӣ бо донишҷӯён; муайян кардани имкониятҳои муассисаҳои таҳсилоти олии ҷиҳати оmodасозии омӯзгорони макотиби олии ба истифодаи технологияҳои инноватсионии муосири таълим; коркард ва тариқи озмоиш санҷидани сатҳи оmodасозии омӯзгорон ба истифодаи технологияҳои инноватсионии муосири таълим; амалӣ намудани кори таҷрибавию озмоишӣ, мавриди

таҳлил ва арзёбӣ қарор додани натиҷаи корҳои таҳқиқотӣ; интишори мақолаҳои илмӣ доир ба мавзӯи таҳқиқот.

*Мутобикати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ.*  
Диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ барои дарёфти дараҷаи илмӣ доктори фалсафа (PhD) - доктор аз рӯйи ихтисосҳои 6D010200 - Педагогика ва методикаи таълими ибтидоӣ мутобикат мекунад.

Натиҷаҳои тадқиқот ва нуқтаҳои асосии рисола дар семинарҳои илмӣ- назарии кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбӣ, конференсияҳои анъанавии ҷамасолаи устодони МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Б.Ғафуров”, дар конференсияҳои илмӣ - назарии ҷумҳуриявӣ вилоятӣ ироа гардидааст.

Мақолаҳои илмӣ ва илмӣ - методии нашршудаи муаллиф мундариҷаи асосии рисолаи илмиро инъикос мекунанд.

Матлабҳои асосӣ, натиҷаҳо ва хулосаҳои тадқиқот дар 20 мақолаҳои муаллиф, аз ҷумла дар 5 мақолаҳои илмӣ дар нашрияҳои бонуфузи тақрибии ҚОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон нашр шуда инъикос ёфтаанд.

#### **Қарор қабул карда шуд:**

1. Диссертатсияи Ахмедова М.Ф. дар мавзӯи «Шартҳои педагогии омодаسازی омӯзгорони макотиби олий ба татбиқи технологияи инноватсионии таълим» рисолаи ба анҷом расидаи таҳассусӣ буда, дар сатҳи зарурии илмӣ-назариявӣ омода шудааст ва ба талаботу меъёрҳои, ки дар “Низомномаи намунавии тартиби додани дараҷаҳои илмӣ ва унвонҳои илмӣ”-и ҚОА -и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021 таҳти №267 тасдиқ гардидааст, пурра ҷавобгӯ аст.

2. Диссертатсияи Ахмедова Маниҷахон Фаррухҷоновна дар мавзӯи «Шартҳои педагогии омодаسازی омӯзгорони макотиби олий ба татбиқи технологияи инноватсионии таълим» барои дарёфти дараҷаи илмӣ

доктори фалсафа (PhD) - доктор аз рӯйи ихтисосҳои 6D010200 - Педагогика ва методикаи таълими ибтидоӣ ба ҳимоя пешниҳод карда мешавад.

Хулосаи мазкур аз тарафи номзоди илмҳои педагогӣ, дотсент Нематов П.С. тартиб дода шуда, дар ҷаласаи кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров» муҳокима ва қабул карда шуд.

Дар ҷаласа 14 нафар иштирок доштанд. Натиҷаи овоздиҳӣ: «тарафдор»-14 нафар, «муқобил» - нест, «бетараф» – нест. Қарор бо як овоз қабул шуд. (суратҷаласаи №7 аз 25 феввали соли 2022).

Мудири кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии  
Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи  
давлатии Хуҷанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров»,  
номзоди илмҳои педагогӣ, дотсент

Элмуродова Садбарг  
Худойназаровна

Ташхисгар: номзоди илмҳои педагогӣ,  
дотсент

Нематов Парвиз  
Сатторович

Котиби ҷаласаи кафедраи педагогикаи  
иҷтимоӣ ва касбӣ

Ғафорова Сурайё  
Пӯлотҷонова

**Маълумот барои тамос:**

Суроға: 735700 Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш.Хуҷанд, г.Мавлонбеков-1. Тел: (+992) 927233378. E-mail: [Sadbarg\\_68@br.ru](mailto:Sadbarg_68@br.ru)

Имзои С.Х. Элмуродова, П.С.Нематов ва С.П.Ғафорова-ро тасдиқ мекунам:

Сардори РК ва КМ-и МДТ «ДДХ ба номи академик  
Бобоҷон Ғафуров»



Наврӯзов Э.М.