

МАЪЛУМОТНОМА

дар бораи роҳбари илмии рисолаи Ахмедова Манижаҳон Фаррухҷоновна дар мавзӯи "Шартҳои педагогии оmodасозии омӯзгорони макотиби олӣ ба татбиқи технолоғияи инноватсионии муосири таълим", барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD) – доктор аз рӯи ихтисосҳои 6D010200 - Педагогика ва методикаи таълими ибтидоӣ.

Насаб, ном ва номи падар	Шаропов Шавкат Аҳмадович
Соли таваллуд	29 июни соли 1954
Дараҷаи илмӣ, рамз ва ихтисосе, ки аз рӯи он рисолаи роҳбари илмӣ химоя шудааст	Доктори илмҳои педагогӣ. Ихтисос 13.00. 01 – педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ)
Номи пурраи муассисае, ки он барои роҳбари илмӣ дар ҳолати пешниҳод кардани тақриз ба шӯрои диссертатсионӣ ҷойи асосии кор маҳсуб меёбад ва вазифаи ишғол кардааш	735000. Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Хучанд, гуз. Мавлонбеков 1. МДТ «ДДХ ба номи академик Б. Ғафуров». (+992)927717870. Эл. почта: sharofzod54@mail.ru
Номгӯи корҳои асосие, ки аз рӯи мавзӯи диссертатсия ҷоп шудааст (на зиёда аз 15).	<p>1. Худшиносии миллӣ - маҳсули рушди иҷтимоии шахсият. (точ). Паёми ДМТ, №3, с.2020.-С.264-269.</p> <p>2. Муоширати педагогӣ ва омӯзгори оянда. (Монография). Ҳаммуаллиф. Хучанд: СИ Файзибоев М.М., Мейроҷ, 2019. -204с.</p> <p>3. Историческая и современная концепция о воспитании гуманности подрастающего поколения. Маводи Конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ таҳти унвони “Муаммо ва дурнамои ташаккули салоҳияти касбӣ-педагогии омӯзгорони оянда” бахшида ба солҳои 2019-2021 “Солҳои рушди деҳот ва хунароҳои мардумӣ” ва 30 солагии Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон. 24 майи с.2019. ш. Хучанд: Нури маърифат.-С.88-92.</p> <p>4. Муаммои салоҳияти касбии омӯзгори оянда ва ҷойгоҳи он дар педагогикаи муосир. Маводи Конференсияи илмӣ-амалии байналмиллалӣ дар мавзӯи “Паёми Пешвои миллат-оинаи рушди сиёсӣ, иқтисодӣ-иҷтимоӣ ва маданияи</p>

Точикистон”, ш.Панчакент (19.03.2019).
-С.372-375.

5. Бархе аз мушкилоти назариявии фановарихои навоварона ва шаклгирии тавоноҳои фикрии мактаббачагон дар адабиёти муосири педагогӣ. (Некоторые теоретические проблемы инновационной технологии и формирование интеллектуальных способностей школьников в современной педагогической литературе.). Номаи Донишгоҳ. Хучанд, №1(58), 2019. - С.112-118. ISSN2077-4990.

6. Проблемы развития одаренности детей в психолого-педагогических исследованиях. Вестник Бохтарского государ-ственного университета имени Носира Хусрава. №1/2(62),2019.-С.101-105. ISSN2663-5534

7. Цифровизация образования как фактор совершенствования эффективности подготовки специалистов в вузе. Республиканская научно-практическая конференция посвящённая изучению и развитию естественных, точных и математических наук в сфере науки и образования 2020-2040 гг. на тему: «Актуальные проблемы естественных, точных и математических наук в развитии промышленности страны». г. Бустон – 2022 с.26.02.2022.-С.124-128.

8. Формирование самообразовательной компетентности будущего учителя как педагогическая проблема. Республиканская научно-практическая конференция посвящённая изучению и развитию естественных, точных и математических наук в сфере науки и образования 2020-2040 гг. на тему: «Актуальные проблемы естественных, точных и математических наук в развитии промышленности страны». г. Бустон – 2022 с.26.02.2022.-С.166-170.

9. Педагогическая концепция о инновационном подходе к системе образования в современных условиях. Вестник ТНУ. 2022.№1.-С.213-219.

10. Некоторые эффективные формы и средства методической работы по повышению профессиональной мобильности учителей русского языка в

	национальных школах. НОМАИ ДДХ ба номи академик Б.Ғафуров. №2. с.2021. -С.122-127.
--	--

Раиси шурои диссертационӣ,
доктори илмҳои педагогӣ, профессор

Сабури Х.М.

Котиби илмии шурои диссертационӣ,
доктори илмҳои филологӣ, дотсент

Ҳамробоев Н.А.

Имзои Х.М. Сабури ва Н.А. Ҳамробоевро тасдиқ мекунам:
Сардори РК ва КМ-и МДТ «ДДХ ба номи академик
Бобоҷон Ғафуров»

Наврӯзов Э.М.