

«Утверждаю»

Ректор Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова»

д.и.н., профессор Усмоиода Аюб Ислом



« 6 » марта 2023 года

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

расширенного заседания Учёного совета факультета начального образования и специальной педагогики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» на диссертацию Абдуллаевой Заррины Нумоновны на тему «Формирование акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики» на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история образования (педагогические науки).

Диссертация выполнена на кафедре социальной и профессиональной педагогики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный Университет имени академика Бободжона Гафурова» на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история образования (педагогические науки).

Научный руководитель – Сабури Хайрулло Мирзозода доктор педагогических наук, профессор, проректор по науке и инновации Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Обсуждение и экспертиза первого периода диссертации состоялись на общем собрании кафедры социальной и профессиональной педагогики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный Университет имени академика Бободжона Гафурова» 26 декабря 2022 года, протокол №5.

В период подготовки диссертации Абдуллаева Заррина Нумоновна работала старшим преподавателем кафедры методики преподавания математики и информационной технологии Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Абдуллаева З.Н. в 2007 году окончила факультет математики ГОУ «Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова» по специальности учитель математики и информатики.

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано Государственным образовательным учреждением «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» от

22.12.2022 года (735700, РТ, г. Худжанд, проезд Мавлонбекова 1, тел. (992-3422) 6-52-73, факс: (992-3422) 6-75-18). Вэб-сайт www.hgu.tj

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Тема настоящего исследования не вызывает сомнения, так как формирование компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики зависит от профессионально-педагогической компетентности будущего учителя.

Тема диссертационного исследования Абдуллаевой З.Н. является частью научно-исследовательского плана, разрабатываемого кафедрой социальной и профессиональной педагогики Государственного образовательного учреждения "Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова", и зарегистрирована в Совете по координации научных исследований в области педагогических наук в Республике Таджикистан.

Содержание диссертационной работы соответствует следующим областям исследования паспорта специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность и необходимость проведения исследований по теме диссертации определяется тем, что происходящие в нашей республике экономические и социокультурные изменения требуют от педагога, помимо фундаментальных профессиональных знаний, инновационности мышления и владения практико-ориентированным, исследовательским подходом к разрешению конкретных образовательных проблем.

Современное общество требует такого уровня развития личности будущего специалиста в процессе профессионального образования, который даст ей возможность в дальнейшем опережать существующую в каждый момент времени востребованность профессиональных знаний путем собственной субъектной и познавательной активности.

На сегодняшний день работы многих исследователей разных сфер педагогики направлены на поиск теоретической и методологической базы изменений педагогических компетенций. Важное место занимает создание теоретических и технологических механизмов формирования нового типа педагогической компетентности, основываясь на различных подходах.

В контексте перспектив развития системы высшего профессионального образования нашей республики меняются требования к подготовке будущих учителей математики. В процессе получения высшего образования формируются профессиональные качества, ценности, формируется необходимость в самообразовании, саморазвитии, умение самостоятельно принимать решения, отвечать за свои поступки, аргументировать свою точку зрения. Учебная программа должна быть направлена на помощь в достижении профессионализма будущих учителей.

Все области деятельности человека нуждаются в профессионалах, работающих с высокой эффективностью и нацеленных на высшие достижения в своей области. Поэтому изучение способов достижения вершин профессионализма, получения выдающихся результатов в выбранном деле

актуально и жизненно необходимо. Проблемы сферы образования, в том числе и подготовка учителей математики, не остаются в стороне. Изучение профессионализма и высоких достижений в подготовки учителей математики также актуально, как и в остальных сферах жизни общества.

В этом контексте особое значение приобретает акмеология – наука, изучающая закономерности и технологии развития вершин профессионализма и творчества.

Акмеологический подход направлен на выявление объективных и субъективных факторов профессионализма личности, как проявлений вершин («акме») в профессиональной деятельности учителя математики, его самосовершенствования и саморазвития.

Выпускник высшего учебного заведения должен обладать определенным набором профессиональных компетенций, способных обеспечить ему успешную, продуктивную социализацию и индивидуализацию в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности. В начале прошлого столетия в психолого-педагогической теории формируется акмеологическая проблематика. Появляется наука – акмеология. Акмеология – наука о профессиональных качествах личности. Данная наука реализуется в различных профессиональных областях. Важное место занимает в педагогическом процессе. Данная наука как учебная дисциплина стала включаться в учебные планы различных направлений подготовки. Разрабатываются учебные и методические пособия по предмету, позволяющие овладеть данной дисциплиной будущему специалисту, достичь профессионализма и творческой самореализации, овладеть методами самообразования и саморазвития.

Личный вклад автора состоит в том, что:

– разработаны модели формирования акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики;

– определены теоретическая и практическая готовность будущих учителей математики к учебной, воспитательной и научной работе как главная основа формирования акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики;

– проведено анализ литературы, на основании которой определены формирование акмеологической компетентности выпускников в процессе осуществления педагогической практики и на их основе были определены цель и задачи диссертационного исследования;

– достигнуты научные результаты, в том числе, касающиеся теоретического и научно - практического обоснования проблемы и ее решения, которые нашли отражение в диссертационной работе и в опубликованных материалах.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

- уточнена содержательная сторона формирования акмеологической способности будущих учителей математики в период прохождения

педагогической практики, включающее в себя совокупность основополагающих компонентов (когнитивный, эмоционально-ценностный, рефлексивно-оценочный, коммуникативный, мотивационный);

- педагогическая практика рассмотрена как процесс достижения «малого акме» на пути профессионального становления студента-будущего педагога;
- разработана профессиональная стратегия формирования акмеологической способности будущего учителя математики в период прохождения ими педагогической практики. Предлагаемая стратегия в совокупности с другими подходами и принципами способствовала корректной реализации предложенной модели, комплексному подходу, уточнению научного аппарата для решения основных задач исследования.

- на основе аксиологического подхода разработана и внедрена модель развития акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики, включающая такие важные компоненты, как диагностический (первичная, промежуточная и итоговая оценка - суждение); содержательно-технологический (поэтапная реализация формирования профессиональной и информационно-коммуникационной способности субъектов обучения); корректировочный (индивидуально-корректирующая программа); системность и вариативность содержания работы в контексте подготовки будущего учителя математики, контакт с информационной средой; практическая направленность работы на базе реализации принципов гуманистического и интегрированного обучения, этапность, прогностичность, технологичность и профессиональность сущности и содержания образования.

Теоретическая ценность исследования:

- научно обоснована ценностные особенности формирования акмеологической способности будущего учителя математики в период прохождения педагогической практики как важного этапа его профессионального становления.

- уточнены понятия «аксиологическая компетентность», «профессиональная компетентность» в контексте реализации акмеологического подхода в подготовке будущего учителя математики на этапе прохождения педагогической практики на базе уточнения научного аппарата исследования.

- разработаны пути и приёмы внедрения предложенной модели в целях формирования акмеологической способности будущего учителя математики в период прохождения педагогической практики, направленной на выработку профессионально-педагогических качеств педагога.

Практическая ценность исследования состоит в возможности использования результатов проведенного исследования на этапе профессиональной подготовки будущего учителя математики в вузе и условиях работы в средних общеобразовательных учреждениях республики. В том числе:

- широким применением в подготовке будущего учителя математики в период прохождения педагогической практики предложенной модели по

формированию акмеологической его способности и педагогического мастерства;

- системной подготовкой и поэтапной реализацией модели формирования акмеологической способности будущего учителя математики на этапе прохождения педагогической практики в среднем общеобразовательном учреждении;

Апробация результатов исследования. Основные теоретические положения и результаты исследования докладывались и обсуждались на заседаниях кафедры социальной и профессиональной педагогики факультета начального образования и специальной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова», а также в публикациях автора.

Достоверность и обоснованность диссертационного исследования выражается в использовании передового педагогического опыта в плане профессиональной подготовки будущего учителя, современных научных научно-практических достижений в области педагогической и психологической науки, применения компетентностного, системно-деятельностного подхода по выработке профессиональных качеств у будущего учителя математики, организации научно-обоснованного плана констатирующего и формирующего эксперимента, обработки результатов на базе математической обработки.

Основные содержание исследования отражены в 28 публикациях автора, в том числе в 6–х нижеперечисленных статьях, опубликованных в научных журналах и изданиях, которые включены в перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий ВАК РФ для публикации основных научных результатов диссертаций:

1. Абдуллаева З.Н., Использование инновационных технологий в образовательном процессе как средство повышения интеллектуальных способностей учащихся /Д.З. Рахмонова, З.Н. Абдуллаева //Вестник Таджикского национального университета. - №5, 2020. –С. 284-288. **ISSN 2074-1847**;
2. Абдуллаева З.Н., Особенности индивидуальной формы развития акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики / З.Н. Абдуллаева // Научный журнал “УЧЁНЫЕ ЗАПИСКИ”- ГОУ “ХГУ имени академика Б.Гафурова”(Серия гуманитарно-общественных наук) - №2(67), 2021.- С.158-161. **ISSN 2077-4990**;
3. Абдуллаева З.Н., Основные формы развития акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики /З.Н. Абдуллаева // Вестник Академии образования Таджикистана. - №3 (40), 2021.-С.132-137. **ISSN 2222-9809**;
4. Абдуллаева З.Н. Особенности развития акмеологической компетентности будущих учителей математики / З.Н. Абдуллаева // Вестник педагогического университета. -издание ТГПУ имени Садриддина Айни

(Серия 2. Педагогики и психологии, методики преподавания гуманитарных и естественных дисциплин). - №5-6 (9-10), 2021. -С. 143-147. ISSN 2708-5759;

5. Абдуллаева З.Н. Сущность и содержание развития акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики / З.Н. Абдуллаева // Вестник института развития образования (серия педагогических и психологических наук). - №4(36), 2021, силсилаи илмҳои педагогӣ ва психологӣ. -С.175-188. ISSN 2617-5620;

6. Абдуллаева З.Н. Принципы реализации модели формирования акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики / Х.М. Сабури, З.Н. Абдуллаева // Научный журнал “Учёные записки”- ГОУ “ХГУ имени академика Б.Гафурова”(Серия гуманитарно-общественных наук).-№2 (67), 2021. -С.158-161. ISSN 2077-4990.

II. Научные статьи, опубликованные в других изданиях:

7. Абдуллаева З.Н., Важность использования презентации на уроке информационных технологий /С. Раджабова, З.Н. Абдуллаева // Пособие для учителя: Сборник статей профессоров и преподавателей ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова». - Худжанд: Нури маърифат, 2021. - С.80-85;

8. Абдуллаева З.Н., Некоторые методы решения модульных уравнений / З.Н. Абдуллаева // Материалы республиканской научно-практической конференции «Современные проблемы точных наук и их роль в формировании научного мировоззрения общества», посвященный 30-летию независимости Республики Таджикистан (г. Худжанд, 26-27 октября 2018 г.), С..184-186.

9. Абдуллаева З.Н., Дидактические игры в теории и практике преподавания школьных программ /В.Ахруллоев, З.Н. Абдуллаева // Материалы республиканской научно-практической конференции «Современные проблемы точных наук и их роль в формировании научного мировоззрения общества», посвященный 30-летию независимости Республики Таджикистан (г. Худжанд, 26-27 октября 2018 г.), С.197-199.

10. Абдуллаева З.Н., Методика изучения функций в школьном курсе математики / З.Н. Абдуллаева // Материалы региональной научно-практической конференции «Современные проблемы процесса обучения математике и информационным технологиям в учреждениях высшего и общего среднего образования», “ХГУ имени академика Б. Гафурова, Худжанд. 7 декабря 2019, С.153-157.

11. Абдуллаева З.Н., Инновационная деятельность учителя – потребность времени /Д.З. Рахмонова, З.Н. Абдуллаева // Сборник статей общеуниверситетской научно-практической конференции «Актуальные

вопросы формирования профессионально-педагогической компетентности будущих учителей» (к 65-летию со дня рождения доктора педагогических и социальных наук Российской Федерации, профессора Шаропова Шавкатжона) Ахмадовича-ХГУ имени академика Б.Гафурова), "Меъроч", Худжанд-2019, 448стр, С.147-154.

12. Абдуллаева З.Н., Сущность педагогической акмеологии в преподавании математики /З.Н. Абдуллаева // Современные проблемы математического образования и информационных технологий в средней и высшей школе-Материалы региональной научно-практической конференции , Худжанд: Нури маърифат, 2021.-382 с, С.164-170.

13. Абдуллаева З.Н., Педагогическая практика как базис развития акмеологической позиции будущего учителя математики / З.Н. Абдуллаева // Обзор современных проблем физико-технических наук и технологии полупроводников. (Материалы международной научно-практической конференции, посвященной «Двадцатилетию изучения и развития естественных, точных и математических наук в сфере науки и образования».-Худжанд: Нури маърифат, 2021.-772 с, С. 449-455.

14. Абдуллаева З.Н., Педагогическая технология развития акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики / З.Н. Абдуллаева // Материалы Республиканской научно-практической конференции на тему «Роль естественных, точных и математических наук в подготовке современных научных, педагогических и инженерных кадров», посвященной «Двадцатилетию изучения и развития естественных, точных и математических наук в области науки и образования», 30-летия Государственной Независимости Республики Таджикистан и 90-летия ТГПУ имени Садриддина Айни, С. 213-215.

15. Абдуллаева З.Н., Сущность понятия «акмеологический подход» / З.Н.Абдуллаева // Инновационный подход к организации образовательного процесса в условиях внедрения новых образовательных стандартов (материалы республиканской научно-практической конференции).-Худжанд:" Нури маърифат", 3 июня 2021. -388стр., С.154-157.

16. Абдуллаева З.Н., Акмеологическая компетентность личности в профессиональной деятельности педагога /З.Н. Абдуллаева // Инновационный подход к организации образовательного процесса в условиях внедрения новых образовательных стандартов (материалы республиканской научно-практической конференции).-Худжанд:" Нури маърифат", 3 июня 2021. -388стр., С. 347-350.

17. Абдуллаева З.Н., Использование мультимедийных технологий для улучшения восприятия школьниками учебной информации/ З.Н. Абдуллаева

//Роль Российско-Таджикского (Славянского) университета в становлении и развитии науки и инновационного образования в Республике Таджикистан: материалы международной научно-практической конференции (Душанбе, 15-16 октября 2021 г.). Ч. 1. – Душанбе: РТСУ, 2021. – 214 с., С. 73-81.

18. Абдуллаева З.Н., Педагогические условия формирования акмеологической компетентности будущего учителя математики в процессе педагогической практики / З.Н. Абдуллаева // Профессиональный рост педагогов специального и инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации современного образования-сборник материалов I всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Киров, 2022, С.228-233

19. Абдуллаева З.Н., Модель развития акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики / З.Н. Абдуллаева // Республиканская научно - методическая конференция на тему «Проблемы применения компетентностного подхода к преподаванию естественно-математических предметов в учреждениях среднего, общего и высшего профессионального образования», посвященная реализации «Двадцатилетию изучения и развития естественных, точных и математических наук», 19 ноября 2022.

20. Абдуллаева З.Н., Развитие акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики / З.Н. Абдуллаева // Республиканская научно-практическая конференция «Особенности системы высшего образования за рубежом и использование современного опыта подготовки кадров для инновационного развития Республики Таджикистан» (г. Дангара), 30 ноября 2022 г., С. 116-121.

Диссертационная работа была рассмотрена рецензентами доктором педагогических наук, профессором Азизовым Абдулатиф Абдухалимовичем и кандидатом педагогических наук, доцентом Рахмоновым Зикриё Пулатовичем и были даны положительные отзывы по содержанию диссертации.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Диссертация «Формирование акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики» Абдуллаевой Заррины Нумановны представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней (Постановления Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, № 267).

2. Диссертация «Формирование акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики» Абдуллаевой Заррины Нумановны рекомендуется к защите на соискание

ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

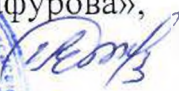
Заключение составлено кандидатом педагогических наук, доцент Усмонзода Даврон Абдусамад и принято на заседании Учёного совета факультета начального образования и специальной педагогики ГОУ «ХГУ имени академика Бободжона Гафурова», обсуждено и одобрено на расширенном заседании Учёного совета от 28.02.2023 года, протокол №7.

Присутствовали на заседании 18 членов Учёного совета. Результаты голосования «за» - 18 чел., «против» - нет, «воздержалось» - нет. Постановление принято единогласно.

Председательствующий:

декан факультета начального образования
и специальной педагогики

ГОУ «ХГУ имени академика Бободжона Гафурова»,
кандидат педагогических наук, доцент

 Усмонзода Д.А.

Рецензенты:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры технологии
и методики её преподавания

 Азизов А.А.

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной и
профессиональной педагогики

 Рахмонов З.П.

Секретарь Учёного совета

кандидат педагогических наук, доцент

 Рахмонова Д.З.

«Подпись Усмонзода Д.А., Азизова А.А.,
Рахмонова З.П. и Рахмоновой Д.З. заверяю».

Начальник департамента по кадрам и
специальным вопросам ГОУ «ХГУ
имени академика Бободжона Гафурова»

 Наврузов Э.М.

Котактная информация:

Адрес: 735700 Республика Таджикистан, г. Худжанд,
проезд Б. Мавлонбеков 1.

Тел.: (+992)900420202

E-mail: n.ehson@mail.ru