

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии Диссертационного совета БД.КOA-026 при ГОУ «Худжаандский государственный университет им. ак. Б. Гафурова» по диссертации Абдуллаевой Заррины Нумоновны на тему «Формирование акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

При проведении экспертизы диссертационной работы Абдуллаевой Заррины Нумоновны на тему «Формирование акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) экспертная комиссия Диссертационного совета БД.КOA-026 в составе - доктора педагогических наук, профессора Петрусевича А.А. (председатель); доктора педагогических наук, профессора О.А. Исломов доктор педагогических наук, профессора И.Д. Файзиев пришла к следующему заключению:

1. Представленная к защите диссертация Абдуллаевой Заррины Нумоновны на тему «Формирование акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики», на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) является квалифицированным, самостоятельным, завершённым исследованием, которое отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам. К наиболее существенным результатам, полученным автором, определяющих новизну исследования,

следует отнести: 1) уточнена содержательная сторона формирования акмеологической способности будущих учителей математики в период прохождения педагогической практики, включающее в себя совокупность основополагающих компонентов (когнитивный, эмоционально-ценностный, рефлексивно-оценочный, коммуникативный, мотивационный); 2) педагогическая практика рассмотрена как процесс достижения «малого акме» на пути профессионального становления студента-будущего педагога; 3) разработана профессиональная стратегия формирования акмеологической способности будущего учителя математики в период прохождения ими педагогической практики, предлагаемая стратегия в совокупности с другими подходами и принципами способствовала корректной реализации предложенной модели, комплексному подходу, уточнению научного аппарата для решения основных задач исследования; 4) на основе аксиологического подхода разработана и внедрена модель развития акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики, включающая такие важные компоненты, как диагностический (первичная, промежуточная и итоговая оценка - суждение); содержательно-технологический (поэтапная реализация формирования профессиональной и информационно-коммуникационной способности субъектов обучения); корректировочный (индивидуально-корректирующая программа); системность и вариативность содержания работы в контексте подготовки будущего учителя математики, контакт с информационной средой; практическая направленность работы на базе реализации принципов гуманистического и интегрированного обучения, этапность, прогностичность, технологичность и профессиональность сущности и содержания образования; 5) предложена специально разработанная концепция и программа формирования акмеологической способности будущего учителя математики в период прохождения педагогической практики с учетом соблюдения основных этапов, в том числе, теоретического, практического и технологического; 6) научно обоснован и экспериментально апробирован комплекс педагогических условий формирования акмеологической способ-

ности будущих учителей математики в процессе педагогической практики. В частности: а) доказана возможность создания мотивационно-стимулирующей атмосферы и среды для формирования акмеологической способности будущего учителя математики в период прохождения педагогической практики; б) предложена система заданий в целях обеспечения профессионально-ориентированной информационной базы.

Исследуемая в диссертации проблема подготовки профессиональных кадров и недостатком знаний о сущности, специфике и организации процесса образования, способствующего формированию акмеологической компетентности выпускников имеет важное теоретическое и практическое значение для профессиональной педагогической науки в свете проводимых образовательных реформ в системе образования и принятии ряда важных документов по подготовке квалифицированных педагогических кадров.

2. Диссертация отвечает требованиям пунктов 31-37 Положения ВАК при Президенте Республики Таджикистан « О порядке присуждения учёных степеней и званий», утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 г., №267, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук.

3. Тема и содержание диссертационной работы Абдуллаевой Заррипы Нумоновны соответствуют паспорту специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Также исследование соответствует требованиям Перечня специальностей, по которым присваивается учёная степень, утверждённого решением Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республике Таджикистан.

4. Практическая значимость результатов исследования **состоит** в возможности использования результатов проведенного исследования на этапе профессиональной подготовки будущего учителя математики в вузе и условиях работы в средних общеобразовательных учреждениях республики, в том числе: 1) широким применением в подготовке будущего учителя математики в период прохождения педагогической практики предложенной модели по

формированию акмеологической его способности и педагогического мастерства; 2) системной подготовкой и поэтапной реализацией модели формирования акмеологической способности будущего учителя математики в на этапе прохождения педагогической практики в среднем общеобразовательном учреждении; 3) реализацией и широким внедрением сопутствующих дидактических материалов, содействующих формированию акмеологической способности будущего учителя математики на предварительной профессиональной деятельности в условиях прохождения педагогической практики. Материалы исследования способствуют развитию акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики.

5. Достоверность и обоснованность исследования обеспечивается методологической и теоретической обоснованностью исходных позиций, использованием совокупности методов исследования, адекватных его задачам и логике, разнообразием источников информации, личным участием автора в опытно-экспериментальной работе.

6. Автореферат и опубликованные работы в целом отражают основное содержание диссертации. Используемые методы и методология исследования соответствуют содержанию диссертации. Поставленные в работе цель и задачи успешно решены, а выводы диссертации в целом не вызывают сомнения.

7. Основные научные результаты, выводы и положения диссертации отражены в 30 научных статьях автора, 6 из которых опубликованы в научных журналах, рецензируемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Количество публикаций в рецензируемых изданиях соответствуют пункту 35 «Порядка присуждения учёных степеней и званий».

8. В диссертационной работе и других документах, представленных Абдуллаевой Зарриной Нумоновной неверных сведений нет.

В целом, диссертационная работа Абдуллаевой Заррины Нумоновны на тему «Формирование акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики», представленной на соиска-

ние учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) является завершённым, самостоятельным квалификационным исследованием; представляет собою решение актуальной и важной педагогической проблемы и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук.

С учётом пункта 53 Положения ВАК при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присуждения учёных степеней и званий», утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 г., №267, экспертная комиссия рекомендует:

1. Принять к публичной защите диссертационную работу Абдуллаевой Заррины Нумоновны на тему «Формирование акмеологической компетентности будущих учителей математики в процессе педагогической практики», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) в диссертационный совет 6Д.КОА-026 при ГОУ «Худжандский государственный университет им.ак.Б.Гафурова».

2. Официальными оппонентами назначить:

1. **Нугмонова Мансура** – доктора педагогических наук, член-корреспондента Академии образования Таджикистана, профессора кафедры методики преподавания математики Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни;

2. **Азимову Назиру Самадовну** – кандидата педагогических наук, доцента кафедры математических дисциплин и современного естествознания Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики.

3. Ведущей организацией назначить **Таджикского национального университета**.

4. Разрешить размещение диссертации, автореферата и объявления о защите на сайте ГОУ «Худжандский государственный университет имени ака-

демика Б.Гафурова» и Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан.

5. Разрешить тиражирование автореферата на правах рукописи и его рассылку.

Председатель экспертной комиссии:

А.А. Петрусевич

- доктор педагогических наук, профессор.

Члены экспертной комиссии:

О.А. Исломов

- доктор педагогических наук, профессор.

Д.И.Файзиев

- доктор педагогических наук, профессор

15.04.2023г.

«Подтверждаю подписи председателя и членов экспертной комиссии»

Начальник департамента по кадрам и специальным вопросам ГОУ «ХГУ имени академика Бободжона Гафурова»



Наврузов Э.М.

Адрес: 735700, г. Худжанд, 12 мкр,
д. 13, кв. 11. тел: +992(93)766-36-00;
E-mail: knasim@mail.ru